



DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO.
Especialización, Maestría y Doctorado en Diseño.

**EL PARQUE DE LA CHINA.
UN ESPACIO PÚBLICO RECREATIVO
EN LA DELEGACIÓN AZCAPOTZALCO.**

Karina Piedras Reyes.

Tesis para optar por el grado de Maestra en Diseño.
Línea de Investigación: Estudios Urbanos.

Miembros del jurado:

Mtro. Jorge Ortiz Segura y Bustos.

Director de tesis.

Dra. Alicia Chacalo Hilu.

Mtra. María Esther Sánchez Martínez.

Mtro. Humberto Rodríguez García.

Mtra. María de Lourdes Sandoval Martiñón.

México DF
Febrero de 2015

Dedicatorias.

A mi Señor.

A mi mamá, Consuelo Reyes Bado, te amo.

A mi amado Aarón.

A mis tías Ángeles, Rebeca y primas Enya, Aline.

A la familia Castañeda Martínez.

A mis amigos.

A los investigadores en general, particularmente a
los investigadores en recreación.

A los usuarios del parque de la China.

A los lectores de esta tesis.

Agradecimientos.

A mi mamá, Consuelo Reyes Bado, por creer incondicionalmente en mi y apoyarme en cada proyecto que emprendo.

A Aarón Cesar Castañeda Martínez, por alentarme y acompañarme en este recorrido.

A la familia Castañeda Martínez, por su entrega y amistad sincera.

A mi director de Tesis, Jorge Ortiz Segura y Bustos.

A mis sinodales.

Al Maestro Humberto Rodríguez García, por enseñarme el vasto mundo de la recreación y ser una inspiración para continuar en la investigación.

A la Maestra Ma. de Lourdes Sandoval Martiñón, por ser ejemplo y guía en el campo de la investigación.

A mis compañeros, por compartir sus conocimientos.

A mi hermano, J. Guillermo P. R., por impulsarme de la manera en que jamás lo imaginé.

A la Ing. Laura Arriaga por su colaboración para la realización del inventario de especies vegetales.

A los usuarios del parque de la China que aportaron sus testimonios o su presencia para esta investigación.

A todos los que aportaron algo para esta investigación.

Resumen de la tesis.

El presente trabajo muestra la investigación realizada en torno al **parque de la China**, un espacio público recreativo en la delegación Azcapotzalco.

Se destaca la importancia del Espacio Público Recreativo (EPR) ya que es donde sucede la actividad recreativa, a nivel colectivo e individual; es un lugar en el que se genera la identidad de una sociedad, lo cual le otorga valor a una ciudad. El desarrollo de dicha actividad puede crear un cambio positivo en la estructura física, mental y espiritual del ser humano lo cual implica una mejor calidad de vida.

Se explica de que manera algunos aspectos de carácter urbano como demografía, vivienda, uso de suelo y equipamiento (parques de juego infantil y jardines vecinales) repercuten directamente sobre el uso y el valor que adquieren los EPR. Se dan a conocer las cualidades del entorno del parque en la colonia Clavería y la delegación Azcapotzalco; así como algunos datos cuantitativos sobre los espacios públicos que ofrecen INEGI y una investigación de la UAM-A.

La pertinencia de contar con una clasificación en cuanto al tiempo de uso de los tipos de EPR se refleja en la utilización de los mismos; se citan algunos datos al respecto de dicha clasificación.

Se denotan los aspectos urbano arquitectónicos y de paisaje del **parque de la China**. Así mismo se analizan las actividades que se llevan a cabo en el parque y se observa cómo se desenvuelven los usuarios en el espacio. Como resultado de ello, se muestran las instantáneas, un reflejo de la vida cotidiana en el parque. Por otra parte, se conoció la perspectiva de los usuarios hacia el parque por medio de las entrevistas. Destacándose así, el ámbito cualitativo del EPR.

Se aplican distintas normas de dotación de espacio público sobre el área que ocupa el parque para conocer el radio de acción que se tendría en cada caso. Respecto al mantenimiento del parque se muestra la manera en que intervienen los vecinos y las autoridades.

De este modo se demuestra la importancia que tienen los EPR dentro de la ciudad y la mejora que aporta a la calidad de vida.

Índice.

Introducción.....	1
CAPÍTULO I Marco teórico	
1.1. El origen de la investigación.	4
1.1.1. Justificación.....	6
1.1.2. Metodología.	6
1.1.3. Objetivos	12
1.1.4. Hipótesis.....	13
1.2. El Espacio público recreativo. (Factores moderadores, reguladores)..	14
1.2.1. Espacio público.	14
1.2.2. La recreación y sus variables.....	20
1.3. El contexto (físico – espacial) del parque de la China.	27
1.3.1. La delegación Azcapotzalco. (Medio ambiente natural, el medio. Factores moderadores, reguladores).	27
1.3.2. La Colonia Clavería. (Factores moderadores, reguladores. El medio ambiente cultural, el hombre).....	39
1.3.3. El parque de la China. (Factores moderadores, reguladores).	48
1.4. Normas de SEDESOL para la dotación de espacios para la recreación. (Factores moderadores, reguladores).	50
CAPÍTULO II Aspecto urbano-arquitectónico del parque de la China.	
2.1 Datos duros del espacio recreativo de Azcapotzalco. (Factores moderadores, reguladores).	55
2.2 El diseño urbano – arquitectónico. (Factores moderadores, reguladores).	56
2.2.1 Diseño arquitectónico.....	63
2.3 Espacios y actividades recreativas practicadas en el parque de la China de manera cotidiana y en fin de semana. (Factores moderadores, reguladores).	71
2.4 El usuario del parque de la China. (Factores moderadores, reguladores).	74
2.5 El elemento biótico. (Medio ambiente natural, el medio).....	80

CAPÍTULO III Etnografía, métodos cualitativos y análisis de normas.	
3.1 Entrevistas. (Factores moderadores, reguladores. El medio ambiente cultural, el hombre).....	92
3.2 Análisis de normas en m2/hab del espacio recreativo. (Factores moderadores, reguladores).	96
CAPÍTULO IV Participación ciudadana y mantenimiento del parque de la China.	
4.1 La ciudadanía. (Factores moderadores, reguladores. El medio ambiente cultural, el hombre).....	111
4.2 La Delegación. (Factores moderadores, reguladores. El medio ambiente cultural, el hombre).....	115
CAPÍTULO V Resultados y discusión.	
5.1 Capítulo I.....	122
5.2 Capítulo II.....	129
5.3 Capítulo III.....	133
5.4 Capítulo IV.	143
CAPÍTULO VI Conclusiones	
6.1 Conclusiones.	147
6.2 Capítulo I.....	148
6.3 Capítulo II.....	148
6.4 Capítulo III.....	149
6.5 Capítulo IV	151
6.6 Síntesis. Estructura Ecológica.	152
CAPÍTULO VII Anexos	
7.1 Anexo 1 Bando numero 2, 7 de diciembre de 2000.	154
7.2 Anexo 2 Cédulas SEDESOL.....	155
7.3 Anexo 3 Fórmula empleada para obtener el radio de acción del parque de la China.	163
CAPÍTULO VIII Referencias	
8.1 Referencias bibliográficas.	165
8.2 Refernecias electrónicas.....	167
Currículum Vitae	169

Índice de figuras

Figura 1 Plano de la delegación Azcapotzalco con las zonas de estudio divididas por secciones (tomado de: Rodríguez y Sandoval, 2010).....	7
Figura 2 Estructura ecológica (tomado de: Rodríguez, 1988).....	10
Figura 3 Plano de la Alameda Central de la Ciudad de México 1771 (tomado de: Pérez, 2012).	16
Figura 4 Central Park, Nueva York, Frederick Law Olmsted, 1858 (tomado de: Korina, 2008).	16
Figura 5 Parque Sefton, Liverpool, Édouard François André, 1867 (tomado de: Gaynor 2011).....	17
Figura 6 Plan de Ciudad Jardín en Welwyn, Inglaterra, Ebenezer Howard, 1902 (Howard, 1902).....	18
Figura 7 Parque Flamengo, Brasil, Roberto Burle Marx, 1961 (tomado de: Manoel y Albano, 2009).	19
Figura 8 Espacio urbano arquitectónico: vacío – objetos sólidos. Colonia Clavería, delegación Azcapotzalco. En color blanco el espacio vacío, en color negro los objetos sólidos. Elaborado por la autora con Autocad.	26
Figura 9 Ubicación de la delegación Azcapotzalco en el DF (tomado de INEGI, 2010).	28
Figura 10 Cantidad de Parques de Juegos Infantiles el las 16 delegaciones del DF. Elaborado por la autora con datos de INEGI 2012.....	32
Figura 11 Cantidad de Parques de Juegos Infantiles en la delegación Azcapotzalco, periodo 1998-2011. Elaborado por la autora con datos de INEGI, 2012.	33
Figura 12 Gráfica de los jardines vecinales existentes en el DF en el años 2011. Elaborado por la autora con datos de INEGI, 2012.....	34
Figura 13 Gráfica de los jardines vecinales existentes en la delegación Azcapotzalco durante los años de 1998 al 2011. Elaborado por la autora con datos de INEGI 2012.	35
Figura 14 Porcentajes de ocupación del espacio recreativo y la superficie Delegacional (tomado de: Rodríguez y Sandoval, 2010).	36
Figura 15 Localización de los espacios de recreación Azc. (color rojo) se destaca el parque de la China (tomado de: Rodríguez y Sandoval, 2010).	37
Figura 16 a, b y c. Fotografías de las condiciones de algunos juegos infantiles en la delegación Azcapotzalco. 2012 y 2013.	38
Figura 17 Andador del parque de la China, esquina Norte. Abril 2011.	39

Figura 18 Fachada de la ex Hacienda San Antonio Clavería (tomado de: turimexico, 2014).	40
Figura 19 Zona urbana de Azcapotzalco, 1929 (tomado de: FUNDARQMX, CONACULTA, FONCA, 2013).....	40
Figura 20 Localización de la Colonia El Rosario (color rojo), en la zona norte de la delegación Azcapotzalco y la Colonia Clavería (color azul), en la zona sur de la Delegación. Elaborado por la autora con plano de SEDUVI 2013.	41
Figura 21 a. Escuela Preescolar Luisa Castañeda y del Pozo. b Escuela Preescolar niños de México.y c. Escuela Preescolar Ángel Salas. Abril 2011.....	43
Figura 22 a. Escuela Primaria Polonia. b. Escuela Primaria Nuevo León. Abril 2011.	43
Figura 23 Mercado Clavería. Abril 2011.....	44
Figura 24 Parque Margarita Maza de Juárez. Abril 2011.....	44
Figura 25 Parque de los Vagos. Abril 2011.....	44
Figura 26 Glorieta Clavería. Abril 2011.	44
Figura 27 Panorámica del parque de la China, vista desde la esquina de las calles Clavería y Allende, 2011.	44
Figura 28 Delimitación de la colonia Clavería y ubicación de su equipamiento, los números en los círculos naranjas corresponden al número de imagen. Elaborado por la autora con Autocad.....	46
Figura 29 Vista aérea de 1936 de la zona sur de Azcapotzalco, en rojo se resalta el parque de la China (tomado de: FUNDARQMX, CONACULTA, FONCA, 2013).....	48
Figura 30 Glorieta entre la Calzada de Camarones y Av. Cuitláhuac, en la esquina superior derecha se destaca el abundante arbolado del parque de la China (tomado de: FUNDARQMX, CONACULTA, FONCA, 2013).	49
Figura 31 Pirámide de necesidades en la que se incluye la recreación (tomado de: Rodríguez y Sandoval, 2010).	57
Figura 32 Plano de la Colonia Clavería en el cual se resaltan las avenidas principales. Elaborado por la autora con plano de SEDUVI 2013.....	59
Figura 33 a. Av. Ignacio Allende. Agosto 2012. b. Vivienda calle Norte 79-A. Ago. 2012.....	60
Figura 34 El parque de la China funge como remate visual al desplazarse sobre la Av. Clavería. El ashurado rosa indica como la visual se amplía al aproximarse al parque. Elaborado por la autora en Autocad.....	60
Figura 35 a. Nevería frente al parque de la China. Septiembre de 2011. b. Sitio de taxis a un costado del parque de la China. Agosto de 2012.	61

Figura 36 Plano donde se ubican las distintas vistas desde las calles hacia el parque. a. Av. Ignacio Allende (Norte), b. Norte 81 (Norte), c. Norte 79-A (Este), d. Av. Clavería y Norte 79-A, e. Norte 79-A (Sur), f. Norte 81 (Sur-Oeste), g. Av. Ignacio Allende (Oeste) y h. Av. Clavería y Av. Ignacio Allende. Agosto 2012. Elaborado por la autora con Autocad.....	62
Figura 37 Plano del parque de la China. Elaborado por la autora con Autocad.	65
Figura 38 a. Andador de acceso, esquina Noroeste. Agosto 2012. b. Andador de acceso, esquina Sur. Agosto 2012.....	66
Figura 39 Plano en el cual las flechas rojas indican los accesos al parque de la China. Elaborado por la autora con Autocad.....	66
Figura 40 a. Vista desde dentro del parque hacia la esquina sur. Agosto 2012. b. Andador de acceso lado sureste. Agosto 2012.....	67
Figura 41 a. Punto de reunión de las personas de la tercera edad. Abril 2011. b. Gimnasio al aire libre. Abril 2011.....	68
Figura 42 a. Columpios. Abril 2011. b. Quiosco. Abril 2011.....	68
Figura 43 a. Familias que asisten con sus mascotas. Septiembre 2011. b. Módulo de Juegos Infantiles. Septiembre 2011.	69
Figura 44 a Vista del “corazón del parque” desde el quiosco, entre semana. Agosto 2012. b Juegos infantiles tubulares entre semana. Agosto 2012.....	69
Figura 45 a. Bancas para la espera de los padres, entre semana. Junio 2012. b. Fuente/Jardinera, utilizada como banca, entre semana. Junio 2012.....	70
Figura 46 a. Personal de la Delegación retira la estatua de José José, enero 2012. b. El espacio queda vacío, febrero 2012 c. Restauración de la estatua de José José y remodelación del espacio. Agosto 2012.....	70
Figura 47 a Banqueta perimetral en la esquina sur del parque de la China. Abril 2011. b Banqueta perimetral lado noroeste. Agosto 2012.	71
Figura 48 a. Bolero en el parque de la China (entre semana). Noviembre de 2011. b. Vendedores de chicharrones en el parque de la China (entre semana). Junio de 2012.....	72
Figura 49 a. Vendedor de esquites y elotes (fin de semana). Septiembre 2011. b. Vendedores de dulces y vasos de plástico (fin de semana). Septiembre 2011.....	73
Figura 50 a. Lideres de los <i>boy scouts</i> en el parque de la China (fin de semana). Junio de 2012. b. Mujeres que pintan cerámica (fin de semana). Septiembre de 2011.....	74

Figura 51 a. Grupo de jóvenes que se reúnen en el parque de la China. Junio de 2012. b. Niño que lanza pases en el parque de la China. Junio de 2012.	76
Figura 52 Usuarios y transeúntes se atajan de la repentina lluvia en el quiosco del parque de la China. Junio de 2012.....	76
Figura 53 a. Brincolín en el parque de la China. Septiembre 2011. b. <i>Boy scouts</i> en el parque de la China. Junio de 2012.....	79
Figura 54 a. Jóvenes que pasean en el parque. Septiembre de 2011. b. Familia que llega al parque de la China; banqueta de la calle Ignacio Allende. Septiembre de 2011.....	80
Figura 55 Plano del parque en el que se indica la cantidad de árboles por jardinera. Elaborado por la autora con Autocad	81
Figura 56 a. Ahuehuete. Noviembre 2011. b. Casuarina. Noviembre 2011. c. Eucalipto. Noviembre 2011. d. Ficus benjamina. Noviembre 2011. e. Fresno. Noviembre 2011. f. Higuera. Noviembre 2011.	83
Figura 57 a. Jacaranda. Noviembre 2011. b. Palo de Brasil. Agosto 2014. c. Naranja. Noviembre 2011. d. Plátano. Agosto 2011. e. Toloachi. Agosto 2011. f. Trueno. Noviembre 2011.	85
Figura 58 a. Aguacate. Agosto 2014. b. Durazno. Agosto 2014. c. Hule. Agosto 2014.	86
Figura 59 a. Tulia. Noviembre 2011. b. Palma. Agosto 2011. c. Palmera. Abril 2011.	87
Figura 60 Vista aérea de la Colonia Clavería en la cual se aprecia la mancha verde que generan los elementos bióticos. 1. parque de la China, 2. Glorieta Clavería, 3. parque de los vagos y 4. parque Margarita Maza de Juárez (4). Elaborado por la autora con la fotografía aérea de Google Maps	87
Figura 61 a. Amaranto. Noviembre 2011. b. Aralia. Noviembre 2011. c. Bambú. Agosto 2011. d. Campanela. Noviembre 2011. e. Hiedra. Noviembre 2011. f. Lirio. Agosto 2011. g. Mala madre. Noviembre 2011. h. Pasto real. Noviembre 2011. i. Pyracanto. Noviembre 2011. j. Limonero. Agosto 2014. k. Cepillo lloron. Agosto 2014. l. Eugenia. Agosto 2014.	89
Figura 62 Delimitación de la Colonia Clavería (en rojo), perímetro del parque de la China (verde agua) radio de servicio urbano recomendado 350 m (ashurado azul), 3 parques de barrio en la Colonia (verde) . Elaborado por la autora con Arc View.	98
Figura 63 Radio de servicio urbano de 670 m aplicado a los parques de barrio de la Col. Clavería. Delimitación de la Colonia Clavería (en rojo), perímetro de los parques de barrio (verde) radio de servicio urbano recomendado de 670 m (ashurado naranja). Elaborado por la autora con Arc View.....	99

Figura 64 Área del radio de acción de 350 m que le corresponde únicamente a la colona Clavería. (ashurado en color azul). Elaborado por la autora con Autocad. .	101
Figura 65 Área del radio de acción de 670 m que le corresponde únicamente a la Colona Clavería. (ashurado en color azul). Elaborado por la autora con Autocad.	103
Figura 66 Radio de acción del parque de la China (perímetro color naranja), de 247.68 m (ashurado color blanco), correspondiente a la norma de 9 m ² /hab. Elaborado por la autora con Arcview.....	105
Figura 67 Radio de acción del parque de la China (perímetro color naranja), de 397.18 m (ashurado color blanco), correspondiente a la norma de 3.5 m ² /hab. Elaborado por la autora con ArcView.	107
Figura 68 Radio de acción del parque de la China de 441.71 m correspondiente a la norma de 2.83 m ² /hab. Elaborado por la autora con ArcView.	108
Figura 69 Vista exterior del cine Cuitláhuac (tomado de: Skyscrapercity, 2009). ...	113
Figura 70 Decoraciones en el quiosco, durante el mes de septiembre. 2011.....	115
Figura 71 Decoraciones en el quiosco durante los meses de octubre-noviembre. Fotografía tomada por el autor, 2011.	115
Figura 72 a. Fallas en el sistema de recolección de basura. Noviembre 2011. b. Banca con el asiento doblado. Agosto 2011.	116
Figura 73 Charco en la junta constructiva entre el andador de adoquín y el de tierra. Mayo de 2012.....	116
Figura 74 Fuente que utilizan los padres como asiento, mientras acompañan a sus hijos. Septiembre 2011.....	117
Figura 75 Luminaria fuera de servicio. Noviembre 2011.....	117
Figura 76 Consigna de los habitantes del Pueblo de Santa Barbara, Azcapotzalco; no mas unidades habitacionales sin mas áreas verdes. Abril de 2014.....	124
Figura 77 Radio de acción del parque de la China de 247 m. Elaborado por la autora con plano de SEDUVI 2013.....	135
Figura 78 Radio de acción del parque de la China de 350 m. Elaborado por la autora con plano de SEDUVI 2013.....	136
Figura 79 Radio de acción del parque de la China de 397 m. Elaborado por la autora con plano de SEDUVI 2013.....	137
Figura 80 Radio de acción del parque de la China de 441. Elaborado por la autora con plano de SEDUVI 2013.....	138

Figura 81 Radio de acción del parque de la China de 670 m. Elaborado por la autora con plano de SEDUVI 2013.....	139
Figura 82 Radio de acción del parque de la China de 746 m. Elaborado por la autora con plano de SEDUVI 2013.....	140
Figura 83 Sobre posición de los radios de acción de 350 m (color azul) y 670 m (color naranja). Elaborado por la autora con ArcView.....	141
Figura 84 Radios de acción de los 4 espacios públicos recreativos de Clavería al aplicar la norma de 9 m ² /hab. Elaborado por la autora con ArcView.	142
Figura 85 Síntesis de la tesis empleando la Estructura Ecológica. Elaborado por la autora.	152

Índice de tablas

Tabla 1 Clasificación de los espacios de recreación en la Del. Azcapotzalco. Elaborada por la autora con datos de Rodríguez y Sandoval (2010).....	6
Tabla 2 Espacios de recreación física y mental en Azcapotzalco. Se resaltan los 4 espacios en los que se practica la recreación cotidiana y semanal, en regulares condiciones de operación. Elaborada por la autora con datos de (Rodríguez y Sandoval, 2010).	8
Tabla 3 Características de los 4 espacios resultantes. Elaborada por la autora con datos de (Rodríguez y Sandoval, 2010).	9
Tabla 4 Clasificación de la recreación de acuerdo a la parte que el ser humano involucra, el papel que éste desempeña, el tiempo en el que lo realiza y el carácter que implica. Elaborada por la autora.	24
Tabla 5 Población de la delegación Azcapotzalco respecto a la población del DF. Elaborada por la autora con datos de INEGI, 2010.....	30
Tabla 6 Superficie y porcentaje Delegacional de la Colonia Clavería (Azcapotzalco, 2007, a).	42
Tabla 7 Características físicas de la Colonia Clavería (Azcapotzalco, 2007, a).	42
Tabla 8 Listado del equipamiento de Clavería. Elaboración propia con datos de Azc-GFD (1999).....	47
Tabla 9 Espacios y superficies que recomienda SEDESOL en su Sistema Normativo de Equipamiento Urbano. Se destacan las diferencias existentes entre jardín vecinal y parque de barrio, en cuanto a las dimensiones y número de habitantes. Elaborada por la autora con datos extraídos de SEDESOL (1992).	51
Tabla 10 Análisis del área correspondiente a hab/m ² de jardín vecinal. Elaborada por la autora.....	52

Tabla 11 Análisis del área correspondiente a hab/m ² de parque de barrio. A menor superficie menos m ² por habitante de parque de barrio. Elaborada por la autora. ...	53
Tabla 12 Listado de las actividades que se practican de manera cotidiana y los espacios en que se desarrollan en el parque de la China. Elaborada por la autora.	72
Tabla 13 Listado de las actividades que se practican los fines de semana y los espacios en que se desarrollan en el parque de la China. Elaborada por la autora.	73
Tabla 14 Listado de usuarios que asisten al parque de la China y sus respectivos rangos de edades. Elaborada por la autora.	74
Tabla 15 Usuarios del parque de la China relacionados a las actividades que se practican cotidianamente y al espacio en el que son llevadas a cabo. Elaborada por la autora.....	75
Tabla 16 Usuarios del parque de la China relacionados a las actividades que se practican los fines de semana y al espacio en el que son llevadas a cabo. Elaborada por la autora.	78
Tabla 17 Inventario de árboles en el parque. Agosto 2014. Elaborada por la autora.	82
Tabla 18 Inventario de arbustos, plantas y palmas en el parque. Agosto 2014. Elaborada por la autora.	84
Tabla 19 Funciones del arbolado urbano. Elaborada por la autora con datos de Chacalo 1991.	86
Tabla 20 Suma de las áreas de los 4 espacios públicos recreativos con los que cuenta la Colonia Clavería, áreas obtenidas con Arcview. Elaborada por la autora.	100
Tabla 21 Listado de las instantáneas que se mostraron a lo largo del texto. Elaborada por la autora.	121
Tabla 22 Datos delegacionales en cuanto a mayor (Iztapalapa) y menor (Magdalena Contreras) cantidad de parques de juegos infantiles y Azcapotzalco. Elaborada por la autora con datos del Gobierno del DF y de INEGI 2010, 2012.	125
Tabla 23 Datos delegacionales en cuanto a mayor (Xochimilco) y menor (Magdalena Contreras) cantidad de jardines vecinales y Azcapotzalco. Elaborada por la autora con datos del Gobierno del DF y de INEGI 2010, 2012.	126
Tabla 24 Cantidad de habitantes que podrían asistir a los 95 espacios que indica INEGI. Elaborada por la autora.	128
Tabla 25 Superficie delegacional que deberían ocupar los 95 espacios que indica INEGI. Elaborada por la autora.	128
Tabla 26 Comparativa en cuanto a m ² /hab entre jardín vecinal y parque de barrio. Elaborada por la autora.	129

Tabla 27 Datos duros de espacio recreativo para Azcapotzalco, según el Gobierno Delegacional y la UAM-A. Elaborada por la autora.	130
Tabla 28 Tabla comparativa de las actividades cotidianas y de fin de semana que se llevan a cabo en el parque. Elaborada por la autora.	132
Tabla 29 Concentrado de datos que indica la población a la cual brinda servicio el parque de la China en los diferentes radios de acción y la proporción en cuanto a m ² que hay de espacio por habitante. Elaborada por la autora.	134
Tabla 30 Radios de acción y número de habitantes a los que brindaría servicio cada espacio de la Col. Clavería, con la norma de la OMS de 9 m ² /hab. Elaborada por la autora.	142

Introducción.

La investigación del tema de la recreación dentro del ámbito urbano está adquiriendo relevancia debido a la ausencia de espacios recreativos ordenados estructuralmente en relación con la ciudad y la necesidad por parte de la población hacia estos.

El presente trabajo aborda el tema del espacio público recreativo del **Parque de la China**, en la delegación Azcapotzalco; destaca la importancia social que conlleva para sus habitantes contar con un **espacio** de recreación cotidiana y de fin de semana cercano a la vivienda. La investigación muestra uno a uno aquellos aspectos que componen al **parque de la China**.

A lo largo del texto se incluyen instantáneas, entendidas como pequeños retratos de acontecimientos relevantes para la investigación cualitativa que se observaron en el **parque de la China**, plasmadas a manera de descripción lo cual permite conocer la forma en que las personas usan el espacio; algunas de ellas están acompañadas de fotografías.

La metodología de investigación se apoya en la Estructura Ecológica, una metodología propia del grupo de investigación Recreación y Medio Ambiente, perteneciente al Departamento de Medio Ambiente de la División Ciencias y Artes para el Diseño de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco. En los títulos y subtítulos de la tesis se indica que apartado de dicha estructura se desarrolla en cada punto.

La tesis se desarrolla en ocho capítulos. El primero aproxima al lector a comprender la elección del tema y el espacio de estudio, así como a conocer el estado del arte en torno a la recreación y el espacio público, el marco histórico del ámbito territorial y el marco normativo.

El segundo capítulo reúne datos duros del espacio público recreativo de Azcapotzalco: el contexto del parque en la colonia Clavería, su diseño urbano arquitectónico y paisajístico, el tipo de usuario, así como la forma en que se desplaza y hace uso de sus espacios.

La observación directa y las entrevistas resultaron esenciales para comprender desde el punto de vista del usuario, el papel que juega el parque en la vida cotidiana; dichos temas se abordan en el capítulo tres, así como un análisis en relación a los m²/hab que llevarán a conocer si el espacio que ocupa principalmente el **parque de la China** y complementariamente los otros espacios públicos recreativos dentro de la colonia, son o no suficientes para satisfacer las necesidades de espacio recreativo de los habitantes de Clavería.

Por otra parte, la abundante participación ciudadana de los colonos de Clavería, en el capítulo cuatro, nos muestra cómo se lleva a cabo el mantenimiento del **parque de la China**, tanto por la instancia gubernamental correspondiente, como por parte de los ciudadanos.

En el quinto capítulo, se interpretan los resultados obtenidos y se emite una opinión al respecto. El capítulo seis muestra las conclusiones. El capítulo siete alberga los anexos necesarios que complementan el presente trabajo. El octavo y último capítulo incluye las referencias empleadas para el desarrollo de esta investigación.

Es de destacar que este tipo de investigación, donde se establece la relación entre lo cualitativo y lo cuantitativo al estudiar tanto el espacio diseñado como al usuario del mismo, ha sido poco desarrollado en nuestro país.

CAPÍTULO I Marco teórico

1.1. El origen de la investigación.

El contexto urbano actual, donde el ciudadano común desarrolla su vida cotidiana presenta principalmente problemas culturales, espaciales, sociales, así como de diseño urbano arquitectónico; son estos conceptos donde el tema de la recreación cobra importancia.

A la presente investigación le precede, el proyecto terminal que se realizó en la Universidad Autónoma Metropolitana de Azcapotzalco (UAM-A) para obtener el título de Arquitecta¹, el cual se llevó a cabo en conjunto con el Arq. Aarón César Castañeda Martínez; el proyecto consistió en la propuesta de reestructuración y rescate de un espacio público en la delegación Azcapotzalco desde la perspectiva de la recreación en el Deportivo Renovación Nacional.

El trabajo quedó inmerso dentro de los postulados de la ley orgánica de la UAM la cual dice: *“la Universidad tiene por objeto organizar y desarrollar actividades de investigación humanística y científica, en atención, primordialmente, a los problemas nacionales y en relación con las condiciones del desenvolvimiento histórico”*. El proyecto de rescate para estos espacios públicos se sustentó con una investigación que determinó las condiciones y necesidades reales, en materia de recreación, para lo cual se consideró un sector de la Delegación y por medio de encuestas, análisis físico-espaciales y propuestas de diseño arquitectónico. Es así que se encontró que la falta de tiempo libre de los usuarios; así como la carencia de espacios para la recreación constituyen un problema a escala delegacional e incluso nacional.

La metodología empleada para el desarrollo del proyecto se basó en el modelo académico que se utiliza en la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) de la Universidad Autónoma Metropolitana–Azcapotzalco, el Modelo General del Proceso de Diseño (MGPD), el cual consiste en la integración operativa del marco teórico, la metodología y la tecnología propias del diseño, formalizadas en el proceso general. Por lo tanto se trata de un modelo en el que se incluyen objetivos

¹ Ver el apartado Integral '05 en la página <http://recreacion.azc.uam.mx/home>

particulares de algunas disciplinas, así como técnicas particulares para implementar la realización material de sus productos (Rodríguez, 1988).

Posteriormente y como resultado de la experiencia de colaborar en el Departamento de Medio Ambiente de la UAM-A, dentro del Grupo de Investigación Recreación y Medio Ambiente², se percibió el potencial que existía en el tema de la recreación; al auxiliar en investigaciones sobre el tema y al presentar algunas conferencias en el Posgrado de Urbanismo de la UNAM. También se participó como becaria de PROMEP en el proyecto *Estudio de los espacios de recreación para niños en la delegación Azcapotzalco*; en el cual se realiza un diagnóstico de los espacios de juegos infantiles existentes en la Delegación. Asimismo, se asistió a congresos de recreación, en San Luis Potosí, Oaxaca, ciudad de México y en la ciudad de Cali, Colombia, donde además se presentó una ponencia.

Con la experiencia del ejercicio académico de la licenciatura, en el desarrollo profesional propio, queda muy presente la metodología que se empleó; por otra parte se observa que en el crecimiento de la ciudad se le presta poca atención al tema de los espacios públicos para la recreación, y por el contrario como se verá más adelante, se construyen cada vez mas viviendas en las cuales sus habitantes no tendrán acceso cotidiano a espacios para la recreación.

Estas experiencias y lo atractivo del tema, llevaron a desarrollar e investigar sobre la recreación, pero vinculada al urbanismo; para lo cual se tomó como espacio de estudio al **parque de la China**.

El cuestionamiento que surge es que si ya se tiene dominio y conocimiento de la metodología para desarrollar un proyecto de reestructuración de un espacio ¿por qué no desarrollar un proyecto de tales características en el **parque de la China**?, la respuesta, es que se decidió no hacerlo por que no solo existe el interés por el espacio, si no que en esta ocasión el interés se enfoca en el usuario, y cómo se desenvuelve éste en el espacio recreativo existente.

² El Grupo de Investigación Recreación y Medio Ambiente, se consolidó en el año 2010, en el Departamento de Medio Ambiente perteneciente a la División de Ciencias y Artes para el Diseño, de la UAM-A.

1.1.1. Justificación.

El diseño y planificación del espacio público recreativo no sólo es un problema técnico, sino también una actividad humana y por tanto cultural que se engarza a la complejidad del mundo social, aspectos que en esta investigación se tratan de comprender. Hoy día al hablar urbano-arquitectónicamente de la Ciudad de México, no existe una metodología aplicable que contemple la necesidad que tienen los habitantes de las ciudades de espacios públicos recreativos.

1.1.2. Metodología.

Una base importante de la cual parte esta investigación tiene origen en la colaboración que se brindó para la publicación del libro *Calidad de vida los espacios de recreación. Hacia una planeación integral. Delegación Azcapotzalco*; en la cual se obtuvo el conocimiento de la existencia de 126 espacios de recreación con los que contaba la Delegación (Tabla 1), así como de las condiciones en las que se encontraban, su clasificación en cuanto a recreación física o mental, temporalidad de uso, los usuarios que acudían a ellos, entre otros; cabe mencionar que el espacio delegacional fue dividido en 4 secciones A, B, C y D (Figura 1).

Espacios de recreación en la delegación Azcapotzalco.				
Sección	Tipo de recreación			Total
	Física	Física y Mental	Mental	
A	23	6	9	38
B	15	8	1	24
C	15	7	16	38
D	19	4	3	26
TOTAL	72	25	29	126

Tabla 1 Clasificación de los espacios de recreación en la Del. Azcapotzalco. Elaborada por la autora con datos de Rodríguez y Sandoval (2010).

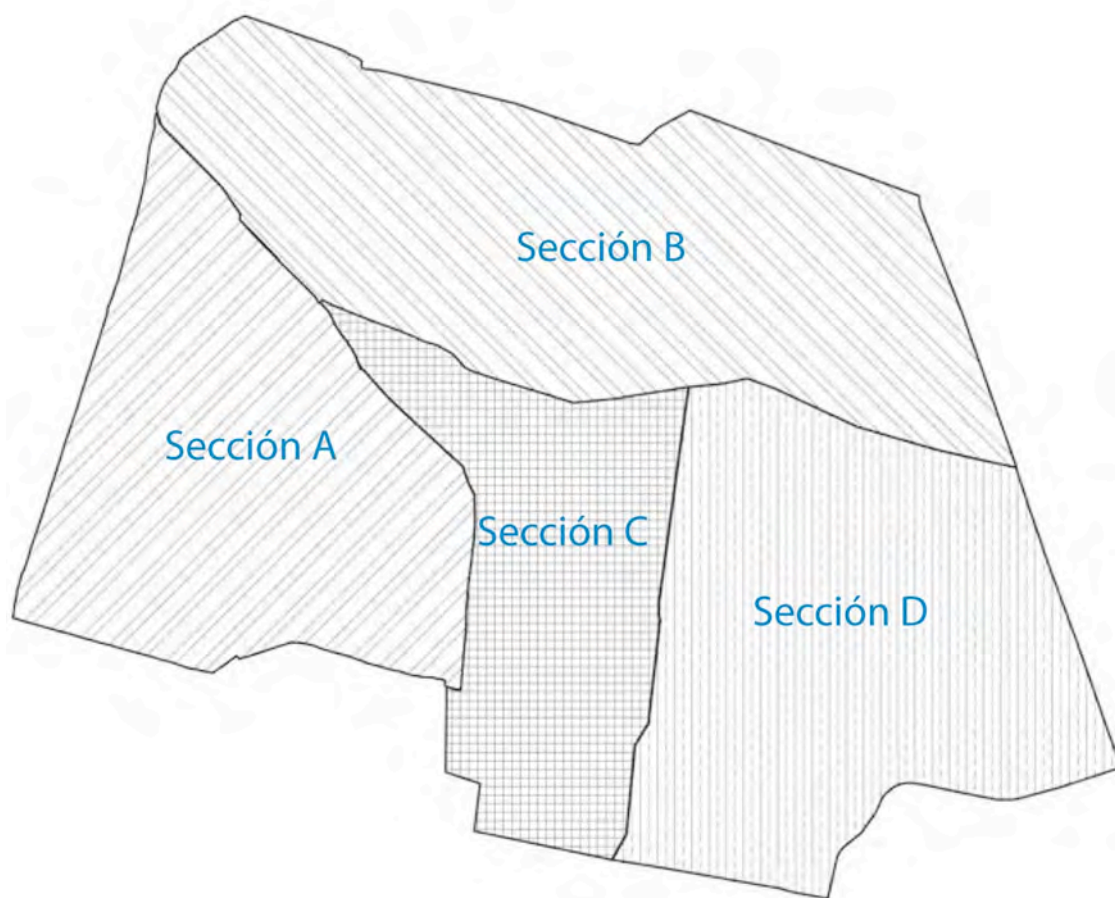


Figura 1 Plano de la delegación Azcapotzalco con las zonas de estudio divididas por secciones (tomado de: Rodríguez y Sandoval, 2010).

Esta base resató de gran apoyo, ya que ayudó en la selección del espacio a estudiar. El procedimiento inició al descartar los 72 espacios en los que se practica únicamente la recreación física (Tabla 1), como áreas deportivas, y los 29 espacios para la recreación mental únicamente (Tabla 1), como museos, casas de cultura y bibliotecas. Por tanto se le dio prioridad a los 25 espacios donde se practicaba la recreación física y mental (Tabla 1).

De los 25 espacios en los que se practica la recreación física y mental, se descartaron los 13 espacios en los que únicamente se practica la recreación cotidiana y los 4 espacios en los que se practica únicamente la recreación semanal (Tabla 2), por lo cual se buscó principalmente que en el espacio se practicara la recreación cotidiana y semanal resultando solamente 8 espacios (Tabla 2).

Además el espacio debería encontrarse en regulares condiciones y ser más utilizado, con lo cual, resultaron 4 espacios (Tabla 2).

El espacio se evalúa por medio de la observación directa en el sitio, con los criterios: bueno, regular o malo.

Se consideran buenos aquellos elementos que contribuyen al uso agradable, fácil y seguro del espacio. Regular aquellos elementos que no faciliten el uso del espacio o que se ajustan a la regla; y malo: aquellos espacios que se encuentren deteriorados, que constituyan un peligro o impedimento para hacer uso del espacio.

Espacios para la recreación física y mental, Del. Azcapotzalco.										
Sección	Nombre del espacio	Clasificación del espacio			Condiciones de operación				Particip. del usuario	
		Cotidiano	Cot. y sem.	Semanal	Buena	Regular	Mala	Fuera de Servicio	Activo	Pasivo
A	Parque Tezozómoc									
	Parque Doroteo Arango									
	Módulo Deportivo DDF Armas 2									
	Deportivo San Juan Tlihuaca									
	Deportivo Renovación									
	Camellón Tezozómoc1									
B	Deportivo Reynosa									
	Deportivo Xochináhuac									
	Centro de convivencia en la Unidad C.T.M. El Rosario									
	Área Deportiva en la UAM-A									
	Centro de recreación Tejedores									
	Alameda Norte									
	Parque del Estudiante									
	Área Deptiva. Preparatoria GDF.									
C	Centro Deptivo. 20 de Noviembre									
	Esp. recreativo en Del. Azc.									
	Esp. recreativo en Tepanecos									
	Centro Deptivo. y rec. Salónica									
	Parque de San Lucas									
	Parque de la China									
	Parque San Álvaro									
D	Parque Pro-hogar									
	Deportivo V. de las Democracias									
	Parque Revolución									
	Parque Emma Godoy									
TOTAL	25	13	8	4	4	11	10	0	25	19

Tabla 2 Espacios de **recreación física y mental** en Azcapotzalco. Se resaltan los 4 espacios en los que se practica la recreación cotidiana y semanal, en regulares condiciones de operación. Elaborada por la autora con datos de (Rodríguez y Sandoval, 2010).

Una vez identificados esos 4 espacios se elaboró la Tabla 3, para conocer sus dimensiones y ubicación. El primer criterio para seleccionar el espacio a estudiar se basó en que no se practicara en mayor medida la recreación física, por lo cual se descartaron los Dptos. San Juan Tlihuaca y Victoria de las Democracias. El segundo criterio se basó en las dimensiones de los espacios: el Parque Tezozómoc tiene más de 27 ha y resultaba muy grande para ser analizado por una sola persona; el **parque de la China** tiene un poco más de una ha por lo tanto, resultó adecuado para estudiarlo.

Características de los 4 espacios en los que se practica la recreación física y mental en la delegación Azcapotzalco.			
Sección	Dimensiones en m ²	Nombre del espacio	Ubicación
A	275,901	Parque Tezozómoc	Hacienda de Sotelo, Hda. Del Rosario y Av. Las Armas, Col. Ex Hacienda el Rosario.
	30,234	Dpto. San Juan Tlihuaca	M. Salazar, Fco. I. Madero, S. Sánchez y Mariscal Romel, Col. Providencia.
C	11,025	Parque de la China	Av. Clavería esq. Con Ignacio Allende, Col. Clavería.
D	13,806	Dpto. Victoria de las Democracias	Ferrocarril Central, Mezquita, Pimienta y Toronjil, Col. Ignacio Allende.

Tabla 3 Características de los 4 espacios resultantes. Elaborada por la autora con datos de (Rodríguez y Sandoval, 2010).

Una vez que se seleccionó el sitio de estudio, el **parque de la China**, se tomó como base la **estructura ecológica** (Rodríguez, 1988), la cual tiene como propósito realizar el análisis de sitio del **parque de la China**, al clasificar a la ecología en natural y humana es posible conocer el ecosistema en el cual se habita y que está compuesto por el medio ambiente natural, los factores moderadores y el medio ambiente cultural. En la parte izquierda de la Figura 2 se muestra el esquema de la Estructura Ecológica; en la parte de la derecha se indica en qué punto de la tesis se desarrolla dicho tema.

Estructura ecológica.

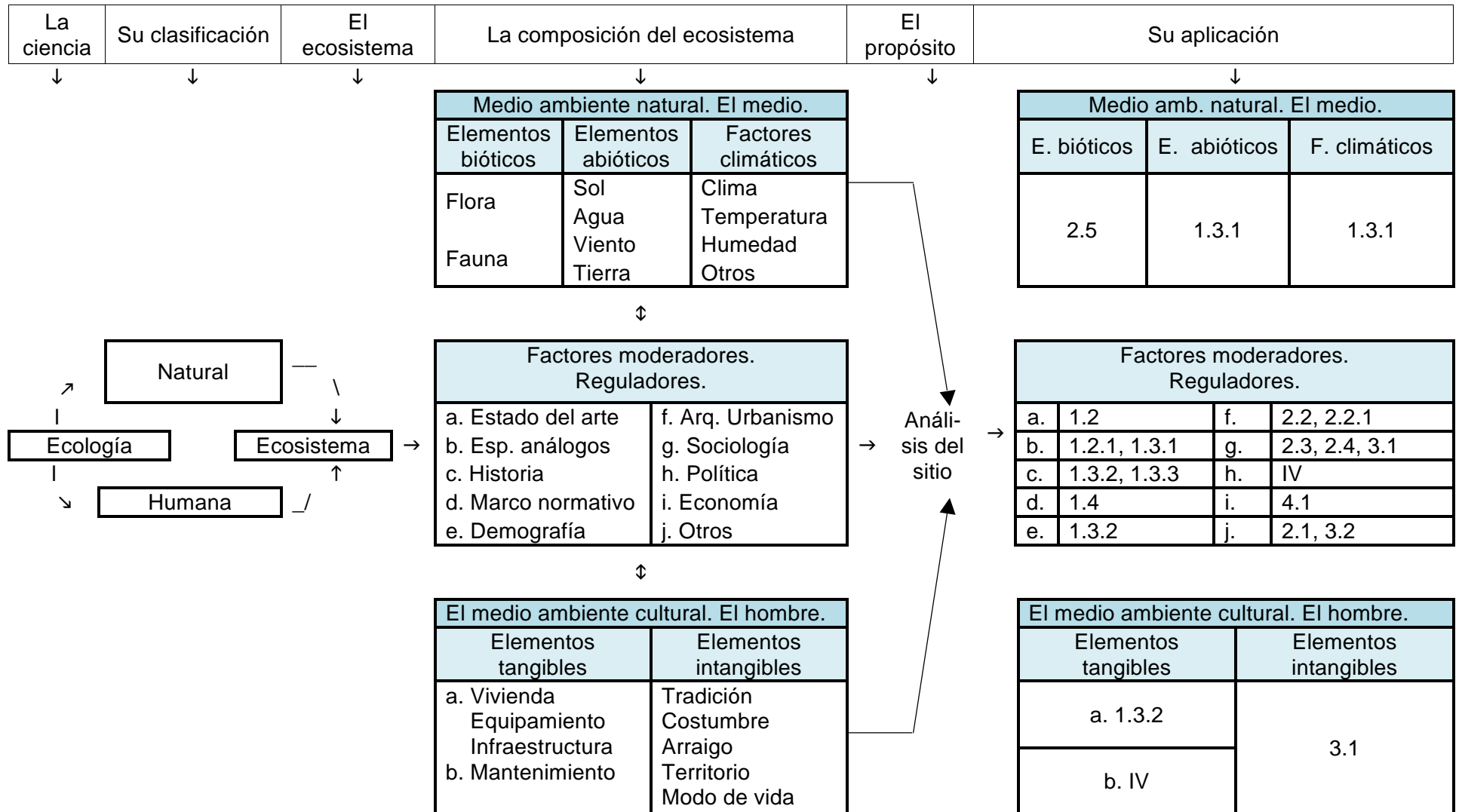


Figura 2 Estructura ecológica (tomado de: Rodríguez, 1988).

Algunos puntos se repiten en el esquema de la estructura ecológica; esto se debe a que al desarrollarlos requieren abarcar dos o más temas de la estructura ecológica.

Por otra parte, el uso de métodos cualitativos permitirá entender los motivos y significados que están detrás de las acciones de las personas durante sus actividades recreativas (Ortiz et al. 2012). Para que la identidad, las tradiciones o la convivencia que se dan en una comunidad durante sus actos de recreo, formen parte en una metodología de diseño urbano-arquitectónico.

La etnografía y el estudio de la vida cotidiana pueden ayudar a describir y analizar un espacio urbano de carácter recreativo, de acuerdo a la apropiación de sus diferentes usuarios. En este sentido se realizaron observaciones en el sitio, se redactaron las instantáneas, y se llevaron a cabo las entrevistas con algunos usuarios.

A lo largo del texto se mostrarán una selección de instantáneas, las cuales ofrecerán un acercamiento a los usos, costumbres y comportamiento que las personas tienen respecto del **parque de la China**, facilitarán la comprensión del papel que el parque juega dentro de un ámbito territorial determinado como la Colonia Clavería; así mismo, por medio de las instantáneas se clasificará la actividad recreativa que el usuario desarrolla en el parque.

Para conocer la cantidad de m^2/hab de espacio público que brinda el **parque de la China** a los habitantes de Clavería se realizarán 6 análisis.

El primero será una división de la superficie sobre el número de habitantes, el segundo se realizará por medio de la norma del radio de servicio urbano recomendable para jardín vecinal de 350 m indicada por (SEDESOL, 1992), el tercero se referirá a la norma de parque de barrio con un radio de acción de 670 m de (SEDESOL, 1992); el cuarto y quinto corresponderán a la norma indicada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) de 9 m^2 de espacio verde por habitante y 3.5 m^2 de área verde por habitante, promedio que ofrecen las ciudades de América Latina. Cabe mencionar que la OMS recomienda que el diseño de las áreas verdes públicas se ubique a una distancia de no más de 15 minutos a pie de la vivienda

(Sorensen *et al.*, 1998); el sexto análisis, se realizará al emplear el índice de la superficie total de espacios de recreación en Azcapotzalco de 2.83 m²/hab, el cual se dividirá entre el núm. de habitantes de la Delegación (Rodríguez y Sandoval, 2010).

1.1.3. Objetivos

Objetivo General. Conocer la forma en que se usa el espacio público recreativo.

Objetivo particular 1. Establecer los conceptos de espacio público y recreativo que se emplearán en este trabajo; así como la clasificación que se hace de recreación en cuanto a temporalidad de práctica, carácter, y sus variables.

Objetivo particular 2. Conocer las características del entorno Delegacional en el que se encuentra inmerso el sitio, así como las normas de dotación de espacio recreativo que indica una Secretaría Federal.

Objetivo particular 3. Conocer el diseño urbano arquitectónico de un espacio, las actividades recreativas que se practican, el usuario de éste espacio, las funciones del arbolado urbano con el que cuenta y el paisaje que se genera, así como realizar el inventario del arbolado.

Objetivo particular 4. Entrevistar a los usuarios del sitio, para comprender los motivos que hacen que la gente asista y se sienta identificada con éste, así como observar directamente lo que ocurre en él y redactar las instantáneas.

Objetivo particular 5. Conocer algunas normas, nacionales e internacionales, respecto a la dotación de espacio público recreativo por habitante y realizar el ejercicio de aplicarlas al espacio estudiado, de acuerdo con la población.

Objetivo particular 6. Analizar si los espacios públicos recreativos son suficientes o no, para brindar servicio a sus habitantes.

Objetivo particular 7. Investigar las acciones referentes al mantenimiento del espacio.

1.1.4. Hipótesis.

El **parque de la China** es utilizado en tanto que el equipamiento y las condiciones de mantenimiento sean óptimas.

La ubicación del **parque de la China** dentro del contexto urbano dota a los habitantes de Clavería de un espacio público recreativo, con diseño paisajístico y actividades variadas.

1.2. El Espacio público recreativo. (Factores moderadores, reguladores).

1.2.1. Espacio público.

El espacio público es un componente importante dentro de la ciudad ya que cumple múltiples funciones; desde ser un lugar de encuentro, diversión, manifestación, un conector entre varios espacios como lo son las calles y avenidas, uno de transición entre un espacio y otro como pueden ser las plazas, parques, espacios multiusos, plazas cívicas o espacios públicos recreativos; todos estos tipos de espacios públicos son grandes actores dentro de la urbe.

Dichos espacios funcionan como vínculo entre el hombre y el desarrollo urbano; por medio de éstos interactúa con su entorno y a su vez con otros seres humanos, esta acción surge de manera espontánea al ser parte inherente del ser humano (Fariello, 2000). El espacio público mantiene un estrecho vínculo con la recreación; sin duda, la característica fundamental y más importante es que cada persona que así lo desee puede transitar, pasear, admirar o permanecer en el espacio, visitarlo las veces que quiera y sentirse libre de ocuparlo, porque esa es su función estar abierto para todas las personas sin que éstas se sientan discriminadas o segregadas por su condición cultural o socioeconómica, sin que tengan que pagar ningún tipo de cuota, pero también el que debe ser cuidado y respetado por su misma condición pública que implica cumplir ciertas normas. El espacio público es herencia de los antepasados; es el legado de la evolución de una sociedad urbana, a través de la cual el hombre comenzó a tener conciencia de que el espacio público le daba el derecho a su libertad; es lugar de manifestaciones, de festejo y de diversión, que el ciudadano casi inconscientemente hace suyo y lo comparte con los demás (Arellano, 1999).

El impacto que genera la relación entre los espacios públicos y la recreación en los seres humanos es trascendental, de manera que disciplinas como la arquitectura del paisaje lo reconocen y aplican, tanto en la teoría como en la práctica. Para el diseño del jardín contemporáneo se toman en cuenta las necesidades de la sociedad, con lo cual los bienes comunitarios cobran mayor importancia, es decir, ya se dejó atrás aquella etapa en la que solo se requerían

jardines privados, hoy en día se sabe que se necesitan jardines públicos que a su vez se conecten con otros elementos urbanos como la vivienda, las escuelas, el trabajo, zonas verdes para el recreo, la diversión, el ejercicio físico y que también se conecten con otros espacios públicos (Fariello, 2000).

Cabe resaltar que dentro del desarrollo del paisajismo se empezó a plantear la necesidad de contar con parques públicos, con zonas para el recreo, porque se evidenciaban como necesidades sociales, referentes al espacio. Por otra parte los pilares de la estructura urbana son las zonas verdes, las zonas de producción y las zonas de circulación; en donde los parques, los jardines públicos y privados, las plazas, las áreas libres para el recreo y el deporte así como los suelos de conservación; se consideran como un sistema orgánico que forma y da vida al pilar de las zonas verdes, cuya función va de lo estético y lo compositivo a lo higiénico (Fariello, 2000).

Al hacer un pequeño esbozo de cómo surgió el espacio público y tomó cada vez mas fuerza se tienen los siguientes ejemplos.

En la antigua ciudad de Babilonia se encontraron algunos de los primeros diseños de jardín cuyo propósito era embellecer a la ciudad; los jardines colgantes de Babilonia, que datan entre los años 604 y 562 a. C., su impacto se reflejó hasta los siguientes mil años, en un inicio en pequeños jardines privados, posteriormente en la Edad Media se diseñaron jardines en las viviendas de las clase gobernante y en algunas zonas dentro de los templos religiosos. En el Renacimiento se diseñaron espacios abiertos para el disfrute de las clases noble y alta, se ubicaban generalmente fuera del centro o a orillas de la ciudad, por ejemplo la Alameda Central de la Ciudad de México de 1593 (Figura 3) (Flores y González, 2007).

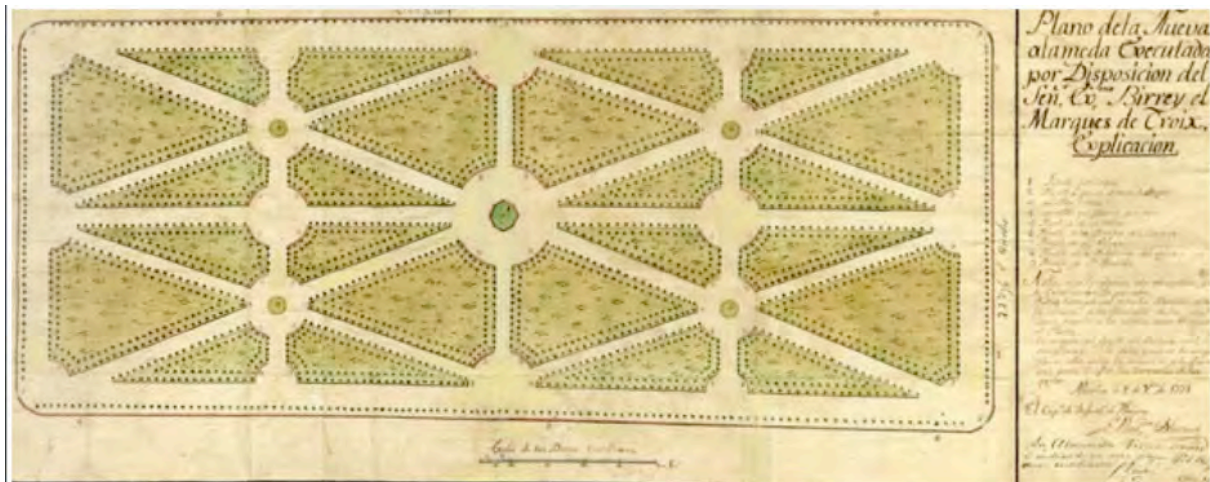


Figura 3 Plano de la Alameda Central de la Ciudad de México 1771 (tomado de: Pérez, 2012).

Hasta ese momento histórico, los espacios abiertos de Europa y América se dirigían únicamente a la nobleza y la clase alta. Durante la Revolución Industrial se produjeron grandes problemas sociales y de salud, como consecuencia de la desorganizada planificación urbana, así ocurrió en Inglaterra a principios del siglo XIX; pero también fungió como catalizador para mejorar las condiciones de la vida urbana pues surgieron distintas ideologías arquitectónicas y urbanas a lo largo de los siglos XVIII y XIX, como el higienismo. A este periodo se le conoció como el Neoclásico de la arquitectura y el urbanismo, donde paulatinamente se desarrollaron nuevos modelos de ciudades a los cuales se les dotó de áreas verdes para que los ciudadanos convivieran con la naturaleza, se relajaran, mejorara su salud y disminuyera la lucha entre clases sociales, por ejemplo Central Park, en Nueva York (Figura 4) y el parque Sefton (Figura 5), en Liverpool (Flores y González, 2007).

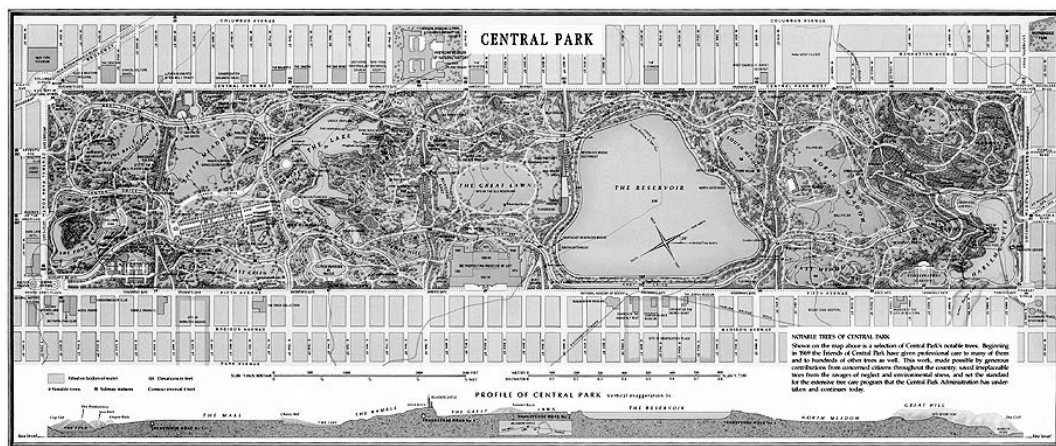


Figura 4 Central Park, Nueva York, Frederick Law Olmsted, 1858 (tomado de: Korina, 2008).

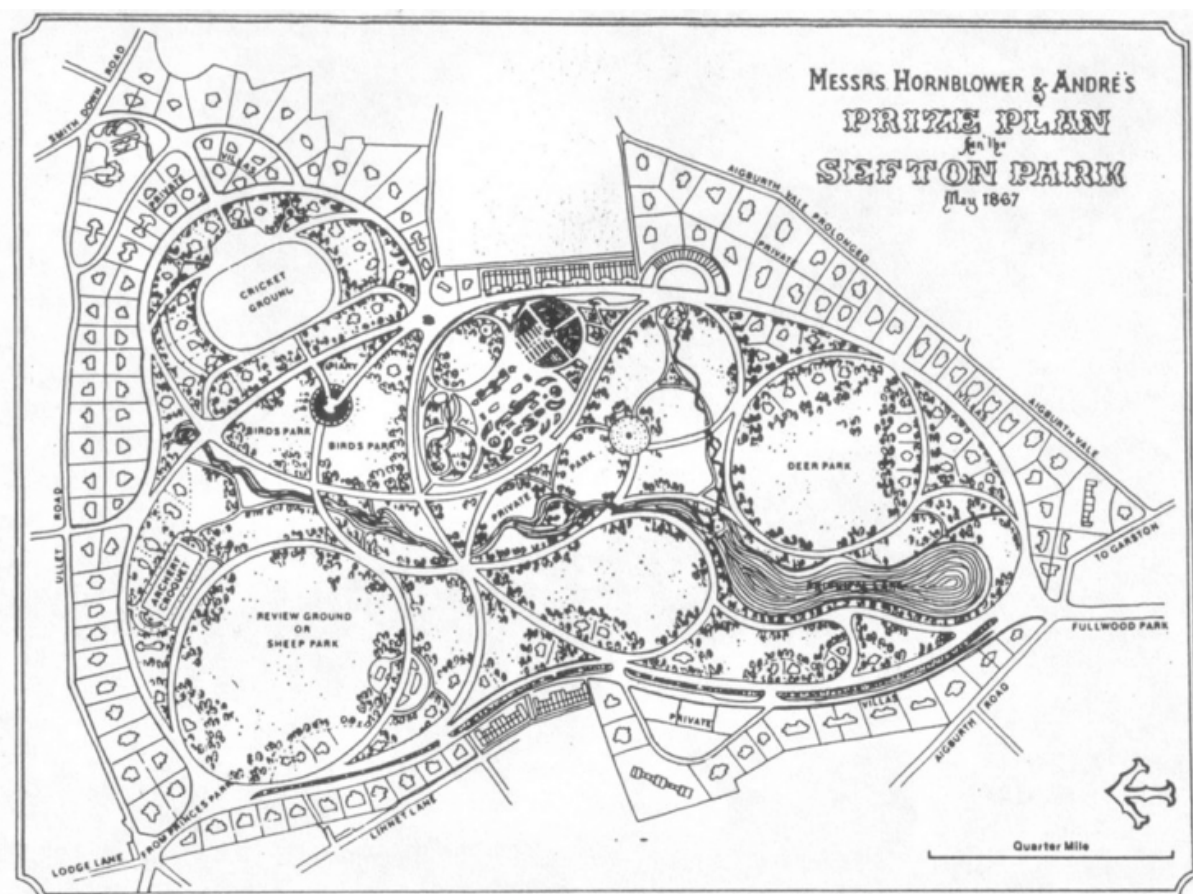


Figura 5 Parque Sefton, Liverpool, Édouard François André, 1867 (tomado de: Gaynor 2011).

En Europa, el interés y preocupación por conservar la salud de los ciudadanos desenvocó en el movimiento que inició Ebenezer Howard; la Ciudad Jardín de fines del siglo XIX, cuyo diseño urbano arquitectónico tenía fundamentos sociales (Figura 6). En Estados Unidos surgió paralelamente el movimiento Ciudad Bella, desarrollado por Frederik Law Olmsted Jr., Daniel Burnham, entre otros. Ambos movimientos fueron modelos de planificación urbana con la tendencia a crear parques públicos para contribuir a mejorar la salud de los ciudadanos (Flores y González, 2007). En los Estados Unidos existió una innata predilección hacia los espacios públicos desde todas las clases sociales, la cual se vio favorecida por el bienestar material, por la fácil disponibilidad del terreno y por la madura conciencia mostrada por las administraciones públicas (Fariello, 2000).

- Centros de comercio
- Residencias
- Industria
- Sub-centros de la comunidad
- Ciudades y pueblos

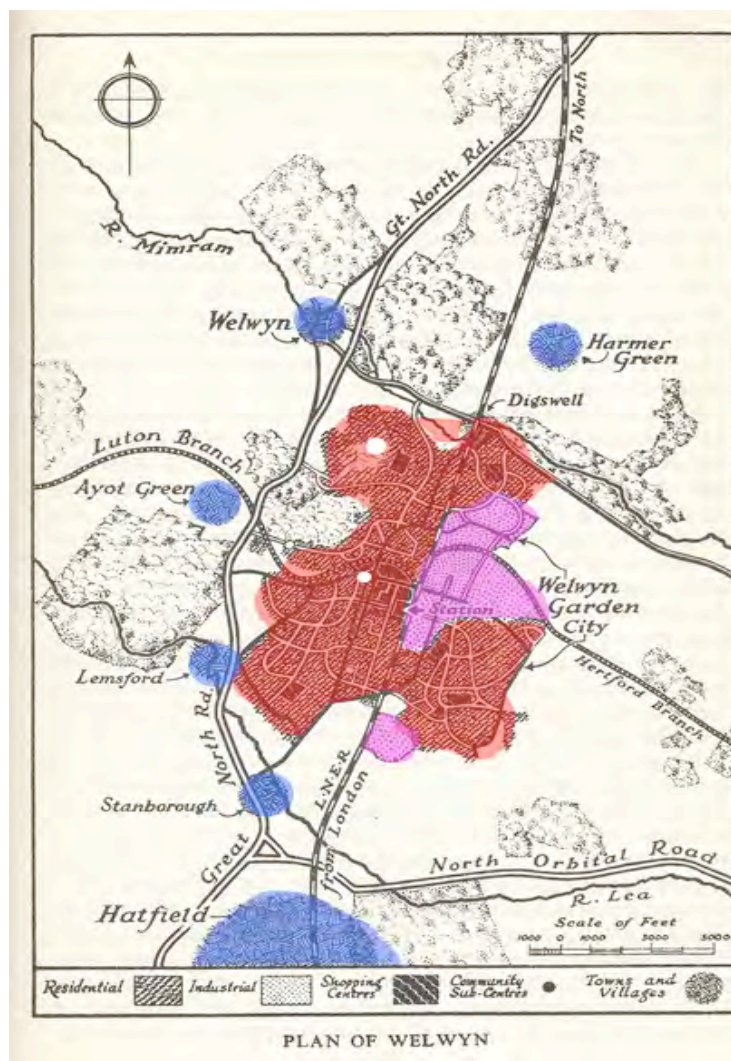


Figura 6 Plan de Ciudad Jardín en Welwyn, Inglaterra, Ebenezer Howard, 1902 (Howard, 1902).

En Alemania, antes de la I Guerra Mundial, se concebía al parque urbano como una herramienta para socializar al participar en actividades recreativas y deportivas para estar en contacto con la naturaleza; se procuraba organizar el parque popular con base en la distribución funcional de los espacios recreativos en terrenos que estuviesen delimitados por cinturones de árboles conectadas mediante caminos rectos y plantaciones de la región (Fariello, 2000). Cabe resaltar que se habla de inicios del S. XX, alrededor de 1910, cuando en México se vivía la Revolución, en Europa se pensaba en el espacio público, pero al iniciar la guerra y el levantamiento armado las prioridades cambiaron; de esto se puede discernir que después de la II Guerra Mundial hubo interés así como una buena inversión para el desarrollo y recuperación de los espacios públicos en Alemania, mientras que los

parques en México, aún hoy en día, muestran una falta de desarrollo en cuanto a diseño, cantidad y dimensiones del espacio.

En Holanda se realizó un importante esfuerzo en la creación de grandes parques públicos, con resultados de alto nivel técnico y artístico (Fariello, 2000).

En los años 40, en la ciudad de Estocolmo, la sociedad exigía la creación de espacios abiertos que proporcionaran aire y luz, espacios de reunión, de paseo; en donde los parques fungieran como articuladores de la malla urbana, que a su vez le dieran identidad a la ciudad y se conservara la cultura y la naturaleza (Fariello, 2000).

En Brasil, la construcción del parque de Flamengo en Río de Janeiro (Figura 7), fue el detonador que dejó ver cómo se asumía el compromiso con los problemas urbanos, ya que en 1961 el parque fue el parteaguas para la renovación urbana de la ciudad (Fariello, 2000).



- 1 Museo de Arte Moderno
- 2 Monumento al Soldado desconocido
- 3 Aeromodelismo
- 4 Restaurante y parrilla
- 5 Parque Viúva
- 6 Restaurante
- 7 Colina Viúva
- 8 Complejo deportivo
- 9 Áreas para piquenique

- 10 Teatro de marionetas y títeres
- 11 Área para exposición de pájaros, flores y peces.
- 12 Playa
- 13 Pista de baile
- 14 Policía e información
- 15 Viaducto Paulo Bittencourt
- 16 Quiosco
- 17 Parque Flamengo
- 18 Sanitarios y vestidores

Figura 7 Parque Flamengo, Brasil, Roberto Burle Marx, 1961 (tomado de: Manoel y Albano, 2009).

En París y Barcelona también se dieron a la tarea de renovar sus espacios públicos (Fariello, 2000).

1.2.2. La recreación y sus variables.

Etimológicamente la palabra recreación deriva del latín: *recreatio*, que significa "restaurar y refrescar la persona".

La recreación, se entiende como aquel momento en que se renueva la mente, el cuerpo y el espíritu creando un hombre nuevo; cuando se realizan actividades agradables, resulta relajante y de bienestar, porque se hace dicha actividad para uno mismo, no para los demás, no por obligación ni para obtener una remuneración económica, sino como una retroalimentación que saca lo mejor de cada persona, la libera, vuelve a nacer de manera integral: surge una re-creación.

La recreación comprende un número infinito de experiencias en una multiplicidad de situaciones (Medeiros, 1969). Por ello, es necesario que se recuperen aquellos valores que permitan al hombre un cambio tanto en lo físico, lo mental, como en lo espiritual (Rodríguez, 1984). La idea no es fomentar el consumismo desenfrenado de productos y servicios que se ofertan como recreativos y que hoy en día se ven por todas partes (algunos de ellos aislan más a la sociedad de lo que la podrían unir), sino que el hombre sea partícipe esencial de la recreación de manera inherente, consciente e inconscientemente.

Las partes física, mental y espiritual del hombre, forman parte de la clasificación de la recreación; de acuerdo a la parte que el ser humano involucra: física y mental; o en cuanto al tiempo libre que tenga: cotidiano, semanal, mensual y anual. (Rodríguez y Sandoval, 2010).

La **recreación física** se da por medio del movimiento corporal que desarrolla una persona, el cual le produce gozo. Por ejemplo: patear un balón, bailar, correr, subirse a un juego; al tomar esto en cuenta, se crean los espacios recreativos en los que se pueda desarrollar cada actividad: parques, salones para danza, circuitos y juegos infantiles entre otros (Rodríguez y Sandoval, 2010).

La **recreación mental** se desarrolla en las actividades que producen un gozo interno y en las cuales no se realiza bastante movimiento físico. Por ejemplo: leer, observar o pintar. Con ello, se generan los espacios recreativos en los que se

desarrollan dichas actividades: bibliotecas, jardines y talleres artísticos entre otros (Rodríguez y Sandoval, 2010).

La **recreación cotidiana** se realiza durante el tiempo libre diario o varias veces a la semana, fuera de la jornada escolar o laboral. De esta manera, se desarrollan los espacios para efectuarla: espacios dentro de la vivienda, espacios públicos a pie de casa; parques, jardines y deportivos, siempre y cuando no le tome a la persona más de 30 minutos acceder a ellos (Rodríguez y Sandoval, 2010).

La **recreación semanal - mensual** se realiza el fin de semana o algunas veces al mes, ya sea en espacios cercanos a la vivienda o en espacios en los cuales implica al usuario invertir hasta dos horas de tiempo en llegar o recorrer 160 Km de distancia (Rodríguez y Sandoval, 2010).

Es importante aclarar que la recreación, en cuanto a su temporalidad, por lo general no se practica en el mismo espacio recreativo. Es decir que por ejemplo, la recreación cotidiana se puede practicar en el patio de la casa, a la vuelta de casa, en la calle, en un parque o jardín cercano que es de fácil y rápido acceso; en cambio, la recreación mensual, se practica en espacios macro como el Parque Tezozómoc (por mencionar un ejemplo en el caso de la delegación Azcapotzalco), el cual por sus amplias dimensiones aloja a muchas más personas, pero no siempre se cuenta con el tiempo suficiente para asistir a éste frecuentemente.

En el caso de la recreación cotidiana y semanal, se destaca la importancia del tiempo que le toma al usuario llegar al espacio recreativo, ya que para la recreación cotidiana se invierte poco tiempo en llegar al espacio, mientras que para la recreación semanal se pueden llegar a invertir hasta dos horas de tiempo en el traslado.

La **recreación vacacional** es la que se desarrolla en los períodos vacacionales, una o más veces al año; su radio de acción se relaciona con el nivel socioeconómico de la población.

Por otra parte, la actividad recreativa se clasifica por su carácter formal e informal y por el papel que el hombre juega ya sea activo o pasivo.

Recreación formal. Es la que se lleva a cabo al seguir ciertas normas cuyos participantes establecen y aceptan por ejemplo, horarios, reglas, dimensiones espaciales, uso de equipo y uniformes al tomar clases o entrenamientos con un instructor o participar en competencias entre otros (Rodríguez y Sandoval, 2010).

Jueves 16 de mayo de 2013, 3:45 de la tarde. En el gimnasio al aire libre hay alrededor de 14 jóvenes que hacen ejercicio, algunos visten ropa y calzado deportivo, otros mezclilla y tenis, hay quienes ni siquiera usan playera y solo visten short o pants; todos tienen un cuerpo atlético. Entre ellos hay un instructor a quien un joven le pregunta “y ahora que hago maestro”, el instructor le da algunas indicaciones al joven acompañadas de ademanes y éste comienza a subir las escalinatas inclinadas de uno de los módulos del gimnasio pero únicamente con las manos, es decir, sin apoyar los pies, mientras lo hace, otros de los jóvenes lo observan un tanto asombrados, alegres y orgullosos, cuando termina se le ve agitado pero satisfecho con su desempeño. Posteriormente el instructor realiza el mismo ejercicio, pero éste lo hace con más agilidad y destreza que el anterior.



Instantánea 1 Jóvenes que se ejercitan al aire libre, mayo 2013.

Recreación informal. Es la que se lleva a cabo sin formalidades, pero sí con normas que establecen los participantes; este tipo de recreación se puede realizar casi en cualquier lugar, por ejemplo, los juegos de niños como los encantados, la comidita o las cascaritas de fut en la calle (Rodríguez y Sandoval, 2010).

Lunes 15 de agosto de 2011, periodo vacacional de los niños; 11:30 de la mañana. En el parque hay 3 niños, de los cuales 2 son niños y una niña, que juegan en la placita frente al quiosco “el corazón del parque”, y en el módulo de juegos infantiles. Es de llamar la atención que no llevan ningún juguete o pelota, sin embargo hacen uso de su creatividad y juegan un



improvisado béisbol con unas ramas y una pequeña piedra, o juegan atrapadas. Los niños pasan de un juego a otro con una palabra, pareciera que tienen un código secreto, lúdico e improvisado, en el que no tienen que estar poniéndose de acuerdo durante mucho tiempo para comenzar a jugar.

Instantánea 2 Niños de vacaciones en el módulo de juegos infantiles, agosto 2011.

En la **recreación activa**, el usuario participa dinámicamente y goza al realizar la actividad por si mismo, aunque no alcance la excelencia o perfección de dicha actividad. Por ejemplo, al caminar o correr a un ritmo propio sin ser competitivo (Rodríguez y Sandoval, 2010).

Jueves 16 de mayo de 2013, 4:06 de la tarde. Llegan a la zona de gimnasio al aire libre un señor y un bebé de aproximadamente 4 años, el niño observa atentamente a los jóvenes que hacen ejercicio, y comienza a imitarlos, se sube a uno de los aparatos; comienza a hacer lagratijas, igual que los jóvenes quienes se detienen y comienzan a hacer abdominales, el niño hace lo mismo; cuando terminan sus repeticiones, el señor le dice al niño que ya se tiene que ir y se retiran del parque. Esto indica que además de jugar y divertirse en el parque los niños también pueden aprender hábitos positivos para su desarrollo.

Instantánea 3 Niño que imita ejercicios en el gimnasio, mayo 2013.

En la **recreación pasiva**, el usuario permanece pasivo, goza de la contemplación, ya sea de una circunstancia o de una actividad, por lo cual se convierte en espectador. Por ejemplo, al escuchar música, al leer o al observar un espectáculo deportivo (Rodríguez y Sandoval, 2010).

Jueves 16 de mayo de 2013, 5:15 de la tarde. Es la hora en que practican zumba en el parque, lo cual causa curiosidad en la gente que se encuentra alrededor; una señora que vende en el tianguis de los jueves, se encuentra en el parque y observa la clase de zumba, pero está un poco alejada ya que se encuentra parada a orillas del andador central, permanece allí unos minutos y posteriormente se retira con dirección hacia el tianguis.

Instantánea 4 Recreación pasiva, mayo 2013.

Como se analizará mas adelante en el capítulo II, apartado 2.4, estas clasificaciones de la recreación se practican en el **parque de la China**, en mayor o

menor medida. La Tabla 4 sintetiza la clasificación de la actividad recreativa mencionada.

Clasificación de la recreación.									
Parte del ser humano		Papel que desempeña		Tiempo libre		Carácter		Actividad	
Física	Mental	Activa	Pasiva	Cotidiana	Semanal	Formal	Informal	Individual	Colectiva
				Mensual	Anual				

Tabla 4 Clasificación de la recreación de acuerdo a la parte que el ser humano involucra, el papel que éste desempeña, el tiempo en el que lo realiza y el carácter que implica. Elaborada por la autora.

En cuanto a las variables de la recreación, las principales son: el tiempo libre, el ocio e ineludiblemente el espacio; a continuación se definirán brevemente.

En cuanto al tiempo libre, se sabe que se desarrolló en la revolución industrial; sin embargo, el descanso del tiempo de trabajo no es tiempo libre, sino una reacción físico-biológica para reponer energías; entonces, la consecuencia directa del tiempo de trabajo es la del tiempo de no trabajo; después viene la del tiempo libre (Castañeda, 2013).

La división más importante del tiempo libre se obtiene al diferenciar los beneficios que concede un tiempo libre **de liberación** y los de un tiempo libre **para la libertad**. El **de liberación** está condicionado por actividades como el trabajo, se sujeta de él; es decir, no es propio sino que se genera cuando se adquiere una obligación. La **libertad para** uno mismo se da dentro de la **liberación de** 'el tiempo libre y será tal cuando signifique la libertad **en el** tiempo y no **del** tiempo' (Castañeda, 2013).

La liberación **de** es solo un paliativo para que el sistema capitalista funcione continuamente, es decir su interés genuino no está enfocado en mejorar la calidad de vida, ya que genera el tiempo libre para que el trabajador desempeñe bien su trabajo y no se encuentre fatigado física y mentalmente; por su parte la libertad **para** se enfoca completamente en mejorar la calidad de vida, pues otorga una libertad

plena, individual, espiritual, de esta manera se obtiene el TIEMPO LIBRE, es decir, se obtiene libertad en el tiempo y no del tiempo.

En cuanto al ocio y la recreación, investigadores dedicados a éstos temas encontraron que el ocio existe desde la Grecia Clásica a través de la *scholē*; cuyo significado era la “*exención de toda actividad y la condición propicia para la contemplación, la reflexión e introspección*” (Elizalde, 2010), acciones consideradas por los griegos, para alcanzar la felicidad a través del desarrollo de los talentos humanos.

En cuanto al espacio, se entiende que es una dimensión de la existencia humana y hace referencia a la sensibilidad. La historia de la arquitectura es una sucesión de concepciones del espacio, sin embargo, el espacio se puede definir de muchas maneras; en la Grecia clásica se definía como el receptáculo del espíritu, en el S. XVII se hablaba de cuerpos y vacíos lo cual daba una idea más clara del espacio físico; mas tarde el hombre inventa el espacio matemático y finalmente aparece una nueva teoría del espacio: un espacio-tiempo de cuatro dimensiones.

Se pueden unificar estos diferentes enfoques del concepto espacio en uno solo como lo hace Christian Norberg-Schulz con el ‘espacio existencial’, al que define como “la imagen del ambiente que recibe el hombre y forma para él un sistema estable de relaciones tridimensionales entre objetos significativos.” (Martínez y de las Rivas, 1990).

El espacio existencial se basa en un sistema de valores privados e individuales, por otra parte el espacio urbano-arquitectónico se concretiza en una estructura más objetiva, una especie de media de sentimientos personales, más propio del mundo público colectivo; incluyendo tanto al espacio vacío como a los objetos sólidos (Figura 8). Las relaciones, los límites y la capacidad de cada uno de desempeñar el papel de objeto, constituyen el fundamento del análisis estructural del espacio (Martínez y de las Rivas, 1990).



Figura 8 Espacio urbano arquitectónico: vacío – objetos sólidos. Colonia Clavería, delegación Azcapotzalco. En color blanco el espacio vacío, en color negro los objetos sólidos. Elaborado por la autora con AutoCAD.

Hasta este punto ya se han defininido las variables de la recreación, ahora se debe comprender la importancia de ésta, la cual radica en que ayuda significativamente a mejorar la calidad de vida, favorece a la salud física (al realizar ejercicio) y fomenta la convivencia social lo que propicia una sociedad más saludable. Siempre es necesario un momento de recreación, relajación o diversión, no se puede trabajar todo el tiempo, incluso el cuerpo pide tiempo libre para sí mismo.

La recreación, sobre todo, apela a la condición humana, fomenta valores no vicios, que muchas veces se confunden con la recreación (Castañeda, 2013).

Es favorable considerar a la recreación como la libertad dentro del tiempo libre, como un proceso de humanización y con el ejercicio de la libertad. Se requiere

analizar lo que diferenciaba a la práctica recreativa de otras prácticas y revelarlo o inventarlo de no existir para alcanzar esa libertad (Waichman, 2004).

1.3. El contexto (físico – espacial) del parque de la China.

Para el tratamiento del tema y espacio de estudio; el parque de la China, se comenzará con un esbozo del contexto en el que se encuentra inmerso.

1.3.1. La delegación Azcapotzalco. (Medio ambiente natural, el medio. Factores moderadores, reguladores).

El Distrito Federal (DF), representa el 0.1% de la superficie del país; tiene colindancia al Norte, Este y Oeste con el Estado de México y al Sur con el Estado de Morelos. Cuenta con una población de 8,851,080 habitantes, su superficie es de 1,484 Km² (INEGI, 2010).

Por su ubicación espacial al DF se le considera el corazón de México, alberga los poderes ejecutivo, legislativo y judicial, también es el centro cultural, educativo, económico y recreativo de la nación; factores de gran importancia. Aunado a ello, el 21.6% del Producto Interno Bruto del país se produce en el DF (Rodríguez y Sandoval, 2010).

El DF a su vez, se divide en 16 delegaciones, una de ellas es la delegación Azcapotzalco (Figura 9), la cual representa el 2.2% de la superficie del DF (INEGI, 2010), la Delegación colinda al norte y al oeste con el Estado de México; al este con las delegaciones Gustavo A. Madero y Cuauhtémoc; al sur con las delegaciones Cuauhtémoc y Miguel Hidalgo.

El clima es básicamente templado, con cielo abierto y soleado la mayor parte del año, con lluvias durante el verano (en los meses de junio, julio, agosto y septiembre). La temperatura promedio es de 16.9°C (oscila entre los 12° y 20°C). El promedio de la precipitación anual va de los 600 a los 1200 mm, con una media de 766 mm valor ligeramente por encima de los 700 mm anuales, (lo que indica que apenas rebasa los parámetros indicativos de un clima seco). La Delegación presenta dos tipos de climas similares: en la mayor parte del territorio 88%, el clima es templado subhúmedo con lluvias en verano con baja humedad C (Wo) y en el

restante 12% de la superficie delegacional el clima es templado con lluvias en verano de humedad media C (W1), es decir, predomina el clima templado con baja humedad (Velázquez y Ramos, 2000).

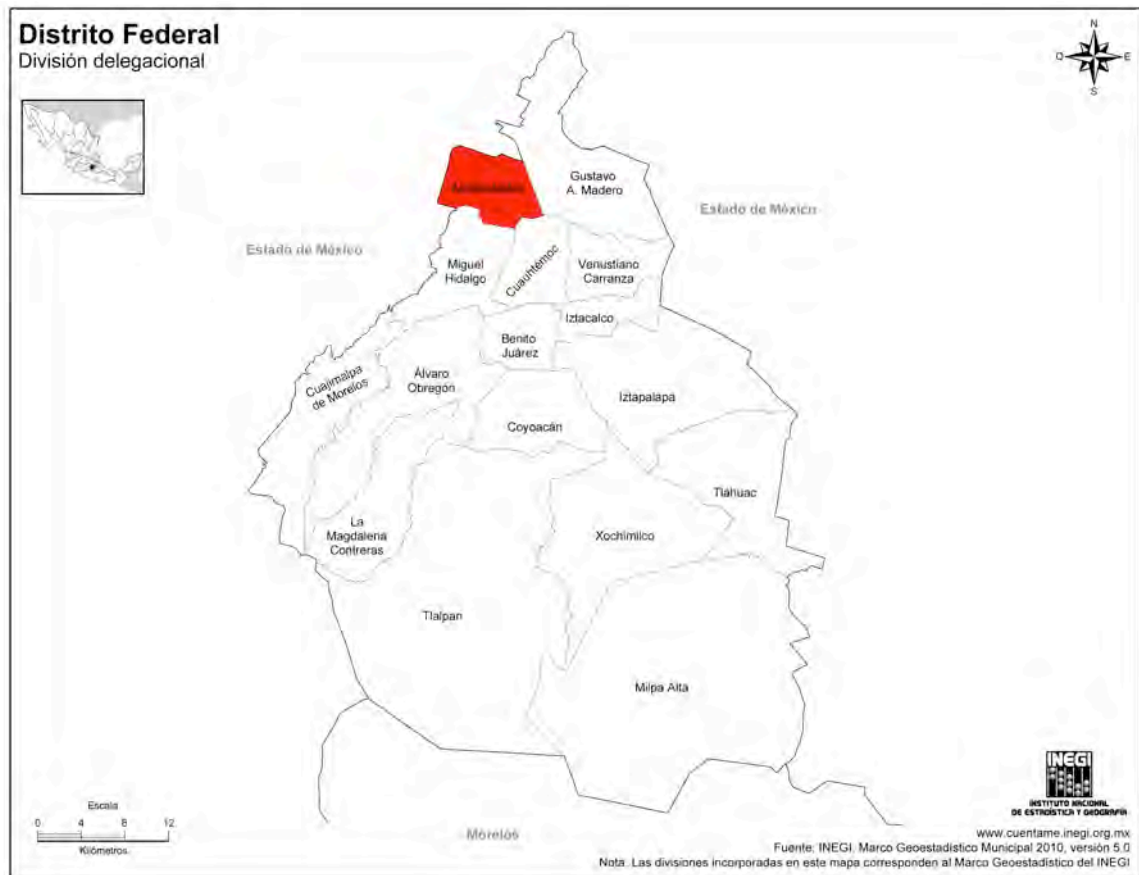


Figura 9 Ubicación de la delegación Azcapotzalco en el DF (tomado de INEGI, 2010).

Al norte y al poniente de la Delegación se encuentran varias colonias populares. El resto de la mancha urbana está conformada por un conglomerado de colonias de nivel medio, de las cuales las más antiguas se localizan al sureste de la entidad. El sistema vial primario se organiza a partir de cinco ejes viales, seis grandes avenidas y cuatro calles importantes. Existen dos vías catalogadas como de alta velocidad y de acceso controlado, la primera en av. Aquiles Serdán, que atraviesa la Delegación y la conecta con el Estado de México, y la segunda, el Circuito Interior (Azcapotzalco, 2007, a).

Respecto al transporte público, circulan 32 rutas de autobuses de la RTP, dos de trolebuses, seis de microbuses, nueve estaciones de las líneas 6 y 7 del Metro y recientemente la estación del Tren Suburbano. En términos de servicios básicos, la

vivienda tiene una cobertura de 99.2% en agua entubada, de drenaje 98.6% y de energía eléctrica 99.5%. Las zonas habitacionales de la Delegación se pueden agrupar en conjuntos: plurifamiliar de interés social y fraccionamientos donde predomina la vivienda unifamiliar mezclada con comercios y servicios vecinales; y en colonias antiguas con vivienda unifamiliar y vecindades. En el territorio hay abundancia de grandes conjuntos habitacionales, es por ello que la Delegación agrupa el mayor número de conjuntos de este tipo; algunos alcanzan densidades hasta de 800 hab/ha (Azcapotzalco, 2007, a).

Prevalece la modalidad plurifamiliar sobre la unifamiliar con un 57.3% y 41.6% respectivamente, lo cual suma un 98.9%. Existen 950 vecindades en situación precaria y deteriorada. En la zona centro se presentan mezclas de uso, vivienda con servicios, oficinas gubernamentales y privadas, comercio especializado, cultural y recreativo (Azcapotzalco, 2007, a).

Respecto a la población Azcapotzalco contaba con 414,711 habitantes, su superficie es de 3,330 hectáreas (INEGI, 2010).

La Tabla 5 muestra los datos de la población del DF y de Azcapotzalco; mientras en el DF la población aumentó de 1990 a 2010, en la delegación Azcapotzalco disminuyó, probablemente este sea uno de los motivos por los cuales aumentó la construcción de viviendas verticales en la Delegación; factor que hace aun más necesarios los espacios de recreación para satisfacer a toda esa nueva población que llegará a la Delegación, ya que pocos son los desarrollos habitacionales que cuentan con suficientes espacios para la recreación.

Es de tomar en cuenta que en la delegación Azcapotzalco los departamentos en edificio son 35 mil 505, que representan 32.07% del total de viviendas habitadas en la Delegación (PDD, 2009); los habitantes además de sufrir de hacinamiento, no cuentan con un patio en el cual desarrollar actividades de carácter físico-recreativo; y las que cuentan con un espacio comunal se encuentran descuidados y se vuelven inseguros; cabe recordar que “El espacio público es el mejor espejo en el que una sociedad se mira a sí misma” (Suárez, 1995).

Población de Azcapotzalco y el DF						
Población				Tasa de crecimiento media anual		
Año	Distrito Federal	Azcapotzalco		Periodo	Distrito Federal	Azcapotzalco
	Número	Número	Participación porcentual		%	%
1990	8,235,744	474,688	5.8	1980-1990	-0.7	-2.3
1995	8,489,007	455,131	5.4	1990-1995	0.6	-0.8
2000	8,605,239	441,008	5.1	1990-2000	0.4	-0.7
2005	8,720,916	425,298	4.9	2000-2005	0.3	-0.7
2010	8,851,080	414,711	4.7	2000-2010	0.23	-0.59

Tabla 5 Población de la delegación Azcapotzalco respecto a la población del DF. Elaborada por la autora con datos de INEGI, 2010.

Otro de los motivos que explica el fenómeno del aumento en la construcción de vivienda plurifamiliar puede estar relacionado con la creación (y posterior derogación), del Bando número 2 del 7 de diciembre de 2000 (consultar anexo 1), en el cual la Jefatura de Gobierno del Distrito Federal, Ciudad de México, hace saber que en los últimos treinta años en las cuatro Delegaciones del Centro, Cuauhtémoc, Benito Juárez, Miguel Hidalgo y Venustiano Carranza, disminuyó la población en un millón doscientos mil habitantes, en tanto que en las Delegaciones del Sur y del Oriente la población creció desproporcionadamente; por motivos como este se decidió aplicar las siguientes políticas y lineamientos:

I. Con fundamento en las leyes, se restringirá el crecimiento de la mancha urbana hacia las Delegaciones Álvaro Obregón, Coyoacán, Cuajimalpa de Morelos, Iztapalapa, Magdalena Contreras, Milpa Alta, Tláhuac, Tlalpan y Xochimilco.

II. En estas Delegaciones se restringirá la construcción de unidades habitacionales y desarrollos comerciales que demanden un gran consumo de agua e infraestructura urbana, en perjuicio de los habitantes de la zona y de los intereses generales de la ciudad.

III. Se promoverá el crecimiento poblacional hacia las Delegaciones Benito Juárez, Cuauhtémoc, Miguel Hidalgo y Venustiano Carranza para aprovechar la infraestructura y servicios que actualmente se encuentran sub-utilizados.

Es de destacar que la implementación del bando 2 produjo saturación en algunas zonas de las cuatro delegaciones centrales, sobresaturando la capacidad de los servicios públicos³; es por ello que en febrero de 2007 el Secretario de Desarrollo Urbano y Vivienda (SEDUVI) anunció el fin del bando 2; de este modo es posible explotar la construcción inmobiliaria en toda la ciudad, de acuerdo con los lineamientos marcados por los respectivos programas de desarrollo delegacional, así como los criterios de sustentabilidad, tal como lo indica el nuevo orden urbano; aunado a ello se debe tomar en cuenta cuáles son las necesidades de vivienda e infraestructura de cada jurisdicción. Además se invitará a colaborar en la construcción de vivienda de interés social al capital privado⁴.

De este modo se promueve el crecimiento poblacional hacia Azcapotzalco (y el resto de las delegaciones), con el muy notable aumento en la construcción de vivienda plurifamiliar que se ha visto en los últimos años en la Delegación⁵.

En el año 2005 la distribución del uso del suelo de la delegación Azcapotzalco se conformó en los siguientes porcentajes: industrial 21.7 %, equipamiento 15.5 %, habitacional 42.1 %, espacios abiertos 2.9 % y los usos mixtos con 17.7 %. Estos porcentajes ayudan a apreciar que la Delegación tiene un fuerte carácter industrial (fuentes de trabajo) y habitacional (vivienda), por lo que es una Delegación muy saturada (Azcapotzalco, 2010).

³ <http://ciudadanosenred.com.mx/noticia/aprueban-exhorto-a-ebrard-para-derogar-bando-2/> recuperado el 20 de septiembre de 2013

⁴ <http://www.jornada.unam.mx/2007/02/08/index.php?section=capital&article=042n1cap> recuperado el 20 de septiembre de 2013

⁵ La venta de vivienda **nueva** en el Distrito Federal creció 49 por ciento en un año... El incremento en las ventas se debe a una fuerte reactivación del mercado de vivienda media, principalmente en las delegaciones donde no se observaba construcción, como Iztacalco y Azcapotzalco. Obtenido de: <http://www.unitedcountrymexico.com/inicio/noticias>

Para el año 2011, en la delegación Azcapotzalco existían 31 parques de juegos infantiles (Figura 10), dato que representa el 5.4 % respecto al total de parques de juegos infantiles que existen en todo el Distrito Federal (INEGI, 2012).

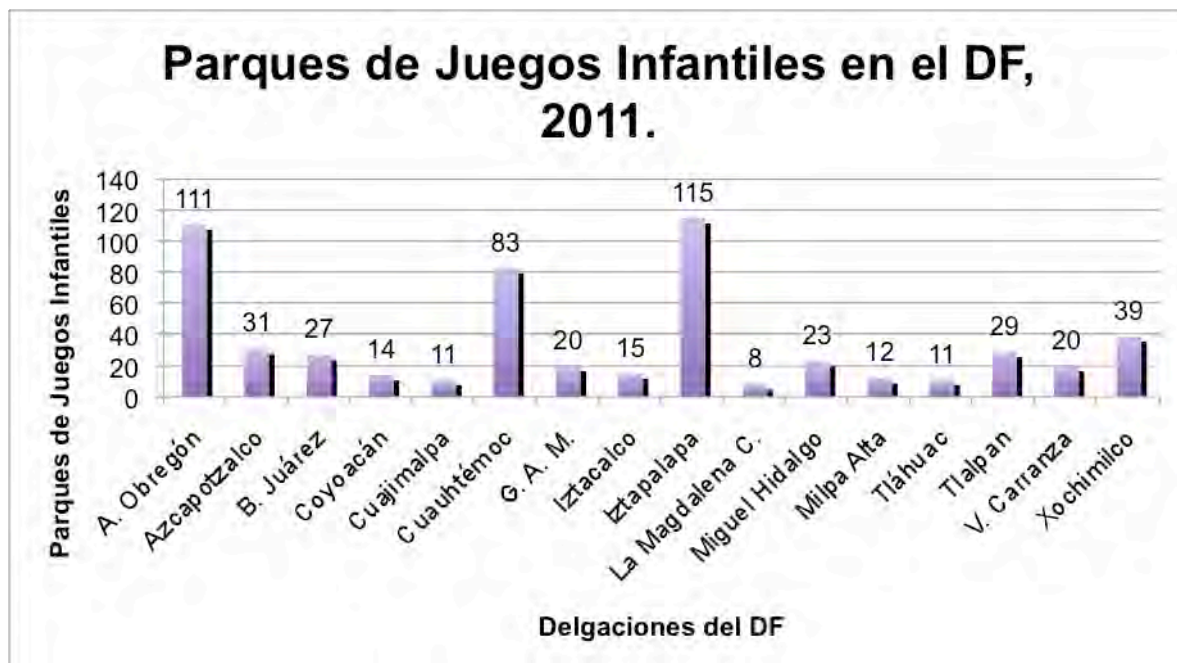


Figura 10 Cantidad de Parques de Juegos Infantiles en las 16 delegaciones del DF. Elaborado por la autora con datos de INEGI 2012.

Cabe resaltar que en el 2011 de las 16 delegaciones del DF, Iztapalapa era la que tenía la mayor cantidad, con 115 juegos infantiles (19%); su población al 2010 era de 1,815,786 habitantes y su extensión territorial de 11,613 ha⁶ (lo que representa el 7.7 % de la superficie del DF). Por otra parte, la Magdalena Contreras era la que tenía menos en el año 2011, con 8 juegos infantiles (1.3%), su población al 2010 era de 239,086 habitantes y su extensión territorial es de 7,458.43 ha⁷, (lo que representa el 5.1% del total territorial del DF).

La proporción per cápita de la Del. Iztapalapa es de 15,879 mientras que la de la Del. Magdalena Contreras es de 29,885.

⁶ Información recuperada el 3 de julio de 2013 de:

http://www.iztapalapa.df.gob.mx/pdf/SIBDSI/DIAGNOSTICO/Iztapalapa_Diagnostico.pdf

⁷ Información recuperada el 3 de julio de 2013 de: <http://magdalencontreras.gob.mx/la-magdalena-contreras/geografia>

En cuanto a la cantidad de Parques de Juegos Infantiles que tuvo la delegación Azcapotzalco del año 1998 al año 2011 fue muy variable como se observa en la Figura 11 (INEGI 2012).



Figura 11 Cantidad de Parques de Juegos Infantiles en la delegación Azcapotzalco, periodo 1998-2011. Elaborado por la autora con datos de INEGI, 2012.

La gráfica anterior ayuda a entender que la cantidad de parques de juegos infantiles en la Delegación durante el periodo de 1999 al 2004 oscilaba entre los 130 y 170, cantidad considerablemente mayor a los 31 parques del 2011; por otra parte en el 2004 llegó a contar con 270 parques de juegos infantiles, y en el 2005 la cantidad disminuyó drásticamente a 24; esto se debe a que para el año 2005 se excluyen el número de parques de juegos infantiles en el perímetro Delegacional, que comprendía camellones, gloriets, unidades habitacionales entre otros (INEGI, 2012).

Es de resaltar que la información anteriormente referida corresponde únicamente a parques de juegos infantiles y no se mencionan las condiciones en que se encuentran, la ubicación o las dimensiones de los espacios.

En lo que respecta a los jardines vecinales, la delegación Azcapotzalco tenía 64 en el año 2011 (Figura 12) éste número representa el 8.8% del total de los jardines vecinales que había en el DF, para esa fecha.

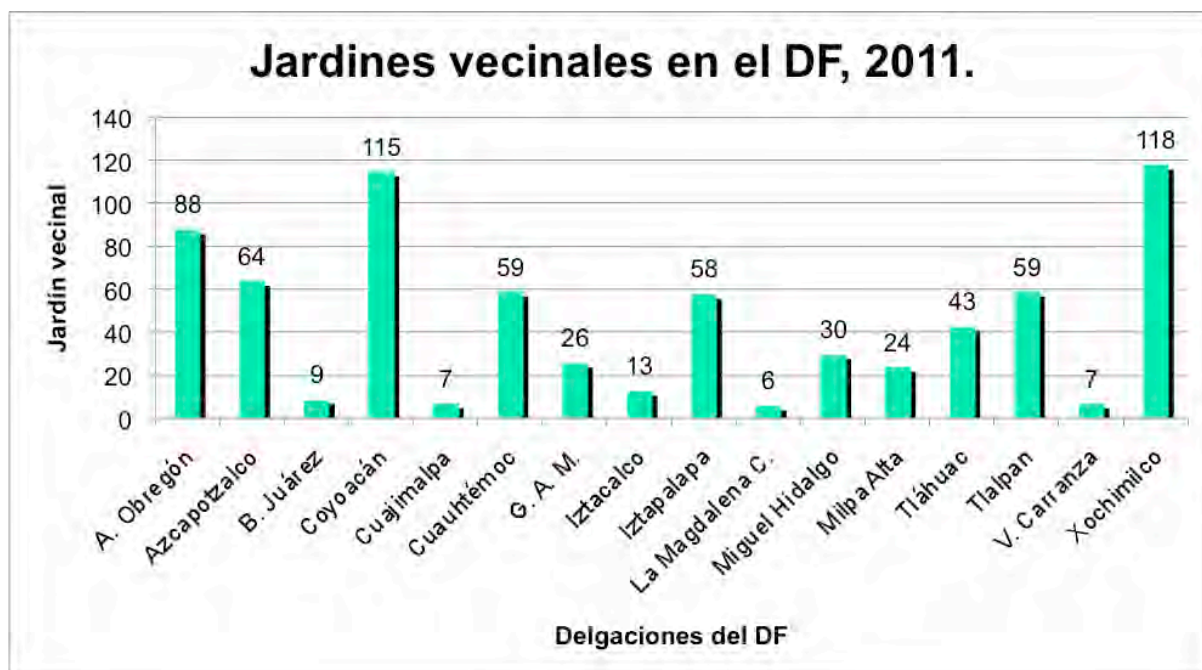


Figura 12 Gráfica de los jardines vecinales existentes en el DF en el años 2011. Elaborado por la autora con datos de INEGI, 2012.

De las 16 delegaciones del DF, en el año 2011, Xochimilco fue la que contaba con la mayor cantidad de jardines vecinales al tener 118 (16.3% respecto al DF); su población al 2010 era de 415,007 hab y su extensión territorial de 125.2 km²⁸ (lo que representa el 8.4% de la superficie del DF). De igual manera que en los parques de juego infantil, la del. Magdalena Contreras fue la que contaba con la menor cantidad de jardines vecinales al tener únicamente 6 (0.8% respecto al DF); su población al 2010 era de 239,086 hab y su extensión territorial de 62.2 Km²⁹, (lo que representa el 5.1% del total territorial del DF).

⁸ Información recuperada el 3 de julio de 2013 obtenida de: http://www.iztapalapa.df.gob.mx/pdf/SIBDSI/DIAGNOSTICO/Iztapalapa_Diagnostico.pdf

⁹ Información recuperada el 3 de julio de 2013 obtenida de: <http://magdalenacontreras.gob.mx/la-magdalena-contreras/geografia>

La proporción per cápita de Xochimilco es de 3,517 jardines, mientras que la de Magdalena Contreras es de 39847 jardines.

En cuanto a la cantidad de jardines vecinales que tuvo la delegación Azcapotzalco del año 1998 al año 2011 fue muy variable (Figura 13).

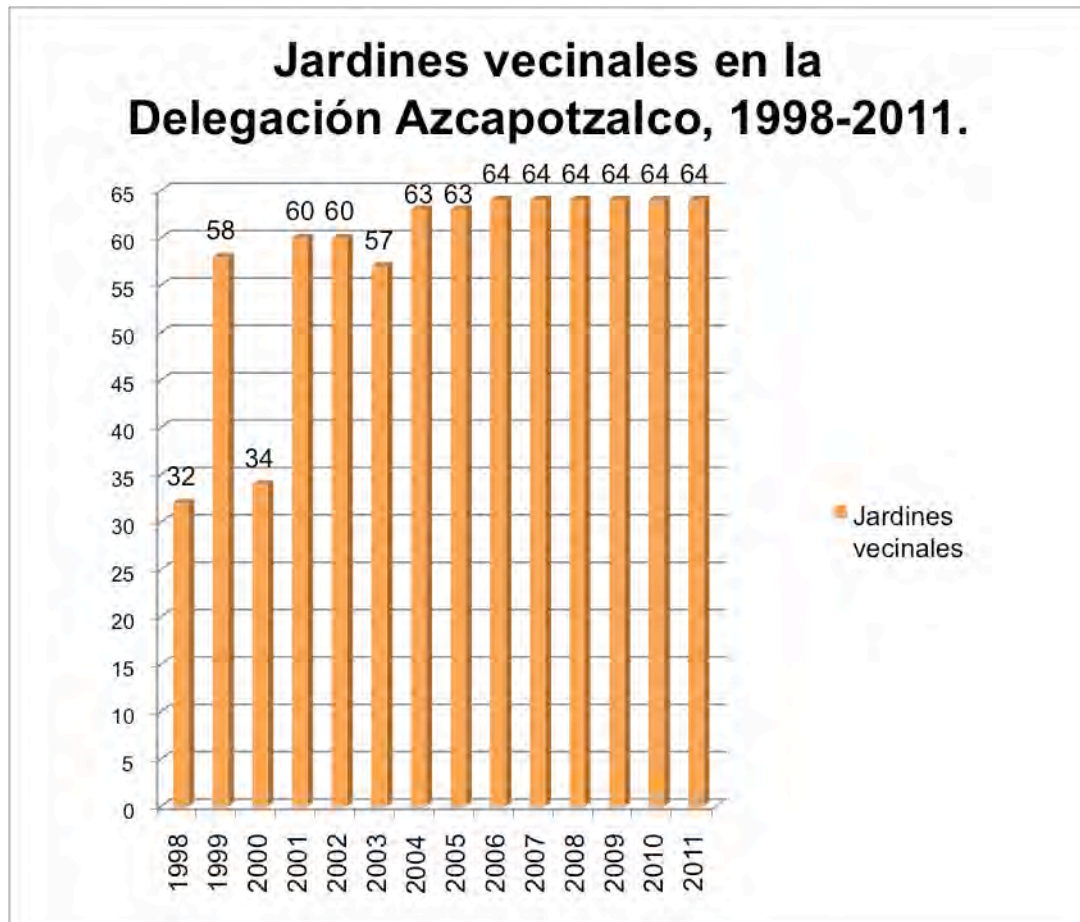


Figura 13 Gráfica de los jardines vecinales existentes en la delegación Azcapotzalco durante los años de 1998 al 2011. Elaborado por la autora con datos de INEGI 2012.

La gráfica anterior indica que la cantidad de jardines vecinales en la Delegación del año 1998 al año 1999 aumentó en 26, para sumar 58 jardines, sin embargo al año siguiente disminuyó a 34 jardines; posteriormente del año 2001 al año 2005 las cantidades son menos variables, finalmente del año 2006 al año 2011 la cantidad se mantiene constante en 64 jardines vecinales.

Se destaca, una vez más, que la información anteriormente referida corresponde únicamente a jardines vecinales y no se mencionan las condiciones en que se encuentran, la ubicación o las dimensiones de los espacios.

La información que ofrece INEGI, 2012; indica que en el año 2011 en Azcapotzalco existían 31 parques de juegos infantiles y 64 jardines vecinales; ambos suman 95 espacios públicos recreativos a los cuales la población puede acceder.

Por otra parte investigadores de la UAM-A revelan que Azcapotzalco cuenta con 126 espacios de recreación (Figura 15) entonces la superficie recreativa (1,207,211 m²) en relación con la superficie delegacional (33,300,00 m²) es de 3.62% (Figura 14) (Rodríguez y Sandoval, 2010), dichos espacios de recreación corresponden a: plazas públicas, deportivos, juegos infantiles, parques, jardines, museos y bibliotecas; de los cuales la mayoría se encuentran en malas condiciones, ya que no se les da mantenimiento. Esta situación provoca que los espacios no se usen y tengan la apariencia de estar abandonados.

Datos generales de la delegación

Superficie total de la Delegación Azcapotzalco	33,300,000 m ²
Superficie total espacios Recreación	1,207,211 m ²
Porcentaje superficie total espacios de recreación en relación con la superficie delegacional	3.62 %

Datos por tipo de recreación. Porcentaje superficie delegacional

Superficie de espacios de Recreación Cotidiana	243,974 m ² - 0.73 %
Superficie de espacios de Recreación Semanal	263,237 m ² - 0.79 %
Superficie de espacios de Recreación Semanal-Mensual	700,000 m ² - 2.10 %
Total	1,207,211 m ² - 3.62 %



Figura 14 Porcentajes de ocupación del espacio recreativo y la superficie Delegacional (tomado de: Rodríguez y Sandoval, 2010).



Figura 15 Localización de los espacios de recreación Azc. (color rojo) se destaca el parque de la China (tomado de: Rodríguez y Sandoval, 2010).

Se debe tomar en cuenta que la calidad de los espacios existentes en la Delegación es de mediana a baja (Figura 16 a, b y c), ya sea por la falta de aplicación de un programa de mantenimiento, por su inadecuada ubicación o por la carencia de un buen diseño, como se aprecia en las fotografías.



a. Juegos infantiles arrinconados dentro de la Unidad Habitacional PEMEX, situada al noroeste de la delegación Azcapotzalco. Julio de 2012.



b. Módulo de juegos infantiles, el puente colgante está roto, parque Doroteo Arango, situado al noroeste de la delegación Azcapotzalco. Febrero de 2012.



c. Juegos también situados en un rincón intransitado de la Unidad Habitacional San Pablo, ubicada a un costado de la UAM-A. Febrero de 2013.

Figura 16 a, b y c. Fotografías de las condiciones de algunos juegos infantiles en la delegación Azcapotzalco. 2012 y 2013.

De la Figura 16 a, se deduce que los juegos están ubicados inadecuadamente ya que ocupan un rincón del predio de la unidad por el cual nadie transita, esto propicia que algunas personas se aprovechen de esa soledad y se reúnan ahí para tomar o fumar. Por otra parte en la Figura 16 c, se ve que los juegos infantiles carecen de mantenimiento, están oxidados y las malezas y pastos no están podados.



Figura 17 Andador del parque de la China, esquina Norte. Abril 2011.

Sin embargo, también existen espacios que se encuentran en buenas condiciones de operación, de mantenimiento y que son bien aceptados por los usuarios; tal es el caso del **parque de la China** (Figura 17), espacio para la práctica de la recreación cotidiana y de fin de semana.

1.3.2. La Colonia Clavería. (Factores moderadores, reguladores. El medio ambiente cultural, el hombre).

En Azcapotzalco hay 110 pueblos, barrios y colonias (CCS Azc, 2011)¹⁰; una de ellas es la Colonia Clavería, ubicada al sur de la Delegación.

Tras el fraccionamiento de la Hacienda San Antonio Clavería (Figura 18), actualmente catalogada como Patrimonio Cultural Urbano, se fundó la Colonia Ampliación del Imparcial en el año de 1907, a la cual se le renombra en el año de 1924, y se le llama “Clavería”.

¹⁰ Dato extraído de la página de Internet de la delegación, Coordinación 20 de agosto de 2011 #784. <http://azcapotzalco.df.gob.mx/inicio/index.php?id=com&id2=vbol&bol=867>



Figura 18 Fachada de la ex Hacienda San Antonio Clavería (tomado de: turimexico, 2014).



Cinco años más tarde ya estaba marcado el trazado de la retícula regular Norte – Sur de la Colonia Clavería (recuadro rojo en fig. 19) hasta la glorieta (Figura 19), la mayoría de las calles de la colonia ya estaban pavimentadas y los alrededores aún permanecían como campos de cultivo y para el ganado (FUNDARQMX, CONACULTA, FONCA, 2013).

Figura 19 Zona urbana de Azcapotzalco, 1929 (tomado de: FUNDARQMX, CONACULTA, FONCA, 2013).

El proceso de urbanización de Azcapotzalco delineó un paisaje urbano de pueblos y barrios con trazas originales e irregulares, importantes zonas industriales (Vallejo y otras), equipamiento de carácter metropolitano (Pical-Pantaco-Ferrovalle-Aduanas) y 36 grandes zonas habitacionales de interés social y para clase media, por mencionar dos ejemplos está El Rosario y la Colonia Clavería respectivamente; (Figura 20), (Azcapotzalco, 2007).

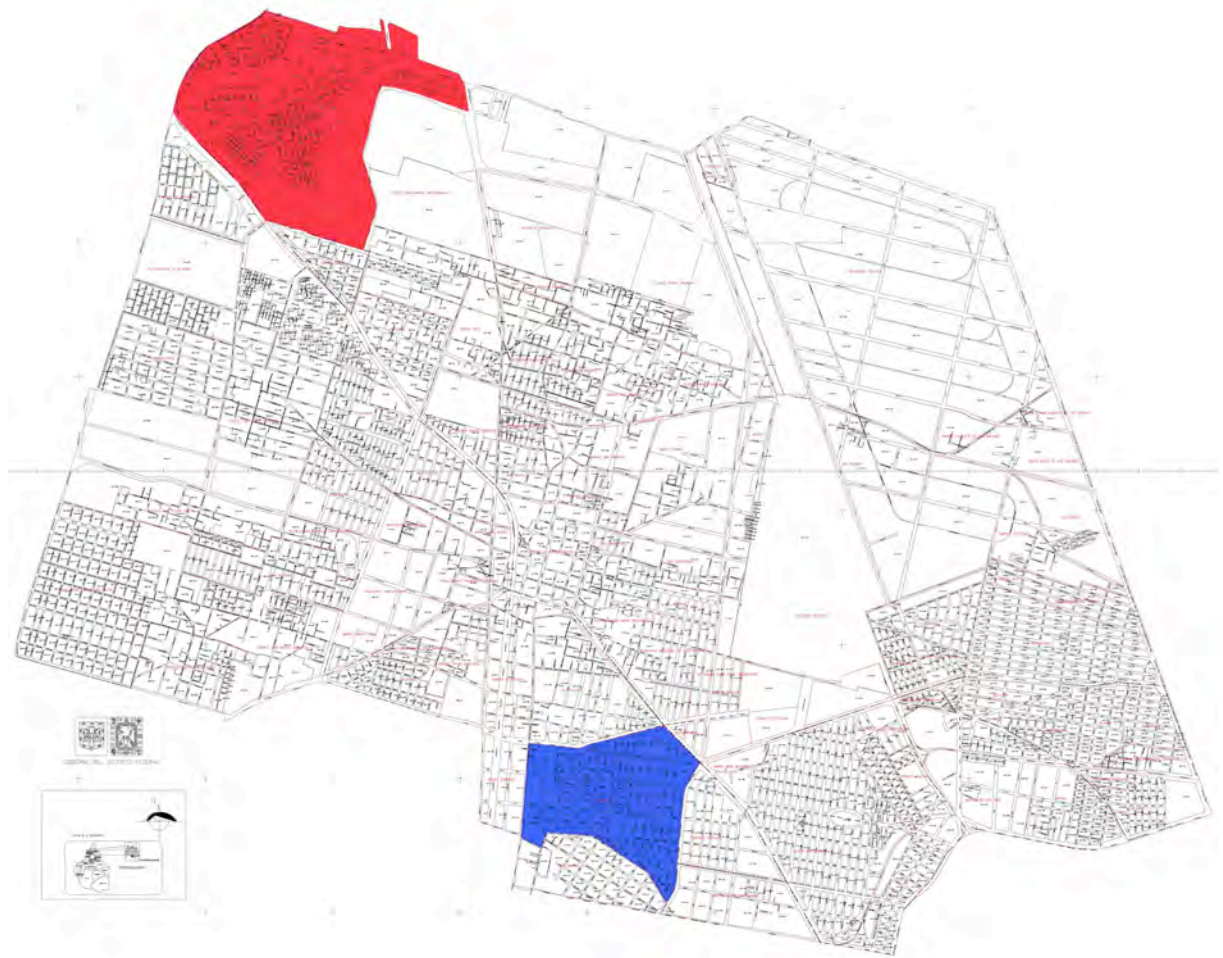


Figura 20 Localización de la Colonia El Rosario (color rojo), en la zona norte de la delegación Azcapotzalco y la Colonia Clavería (color azul), en la zona sur de la Delegación. Elaborado por la autora con plano de SEDUVI 2013.

Actualmente en la Colonia Clavería hay 11,075 habitantes y tiene una superficie de 87.12 ha (Tabla 6). La densidad promedio de hab/ha es de 127.12 como lo indica la Tabla 7 (Azcapotzalco, 2010).

Colonia Clavería.		
Colonia	Superficie (ha)	% Delegacional
Clavería	87.12	2.62

Tabla 6 Superficie y porcentaje Delegacional de la Colonia Clavería (Azcapotzalco, 2007, a).

Características físicas de la Colonia Clavería.					
Colonia	Número de habitantes	Densidad promedio hab/ha	Altura máxima No. Niveles	Altura promedio No. Niveles	Lote tipo m ²
Clavería	11,075	127.12	3	2	300

Tabla 7 Características físicas de la Colonia Clavería (Azcapotzalco, 2007, a).

En cuanto al equipamiento de la colonia Clavería (Véase Figura 28 para su ubicación, pág. 46), se encuentran: 3 escuelas preescolares (Figura 21 a, b y c), 2 escuelas primarias, (Figura 22 a y b); un mercado (Figura 23), los días jueves se pone un tianguis a lo largo de la calle Irapuato, misma calle en la que se encuentra el mercado de la colonia, 4 espacios públicos recreativos como parques y/o jardines incluyendo al **parque de la China** (Figura 24 a Figura 27) y una parroquia (Azc-GDF, 1999).

Estos espacios suman un total de 11 como parte del equipamiento y espacios abiertos que se sitúan en una sola Colonia (Figura 28) (Ver **Tabla 8**, pág. 47).



a.



b.



c.

Figura 21 a. Escuela Preescolar Luisa Castañeda y del Pozo. b Escuela Preescolar niños de México. c. Escuela Preescolar Ángel Salas. Abril 2011.



a.



b.

Figura 22 a. Escuela Primaria Polonia. b. Escuela Primaria Nuevo León. Abril 2011.



Figura 23 Mercado Clavería. Abril 2011.



Figura 24 Parque Margarita Maza de Juárez. Abril 2011.

Tanto el parque Margarita Maza de Juárez (Figura 24), como el parque de los vagos (Figura 25), formaban parte de un conjunto de 4 parques, sin embargo, solo quedaron los dos mencionados; los otros dos se lotificaron como predios para vivienda (FUNDARQMX, CONACULTA, FONCA, 2013).



Figura 25 Parque de los Vagos. Abril 2011.



Figura 26 Glorieta Clavería. Abril 2011.



Figura 27 Panorámica del **parque de la China**, vista desde la esquina de las calles Clavería y Allende, 2011.

El área del **parque de la China** es de 11,025 m². Las áreas aproximadas de los otros 3 espacios recreativos¹¹ son las siguientes: el parque Margarita Maza de Juárez (Figura 24), 1,831 m². El parque de los vagos (Figura 25), 1,374 m². La glorieta Clavería (Figura 26), 3,212 m². Estos tres espacios son bastante gratos por su vegetación (árboles, arbustos, plantas) y por sus bancas; aunque son más pequeños que el de la China (Figura 27).

Jueves 16 de mayo de 2013, 4:11 de la tarde. Es la hora en que se ven bastantes peatones que cruzan el parque a través del andador principal, cruzan de la calle de Ignacio Allende hacia la calle Norte 79-A o viceversa; al terminar el espacio del parque algunos siguen su camino en línea recta, otros se desvían a la derecha o a la izquierda. Pasan señoras con bolsas, señores de vestimenta casual y maletín, señoras con delantal, o parejas tomadas de la mano, madres que arrastran mochilas con llantitas acompañadas de sus hijos, quienes visten el uniforme deportivo color guinda de la escuela; los niños se adelantan a los pasos de la madre y aprovechan para colgarse del pasamanos, subirse a las resbaladillas o al rodillo para hacer ejercicio; cuando la madre pasa frente a ellos, los niños se bajan del juego y corren para alcanzarla. Los niños aprovechan cualquier minuto para jugar en el parque, de lo cual se deduce que sus padres no tienen tiempo libre para llevarlos al parque o que les queda lejos.



Instantánea 5 Tránsito peatonal. Mayo 2013.

¹¹ Áreas obtenidas con el programa ArcView y la Ortofoto de la Del. Azcapotzalco.



Figura 28 Delimitación de la colonia Clavería y ubicación de su equipamiento, los números en los círculos naranjas corresponden al número de imagen. Elaborado por la autora con AutoCAD.

Equipamiento de la Colonia Clavería.		
imagen #	Tipo de equipamiento	Dirección
	Patrimonio Cultural Urbano	
18	Ex Hacienda Clavería	Floresta no. 20
	Educación	
21 a.	Preescolar Luisa Castañeda y del Pozo	Memphis no. 61
21 b.	Preescolar Niños de México	Egipto no. 92
21 c.	Preescolar Ángel Salas	Allende no. 147
22 a.	Primaria Polonia	Floresta y Heliópolis
22 b.	Primaria Estado de Nuevo León	Nilo y Texcoco s/n
	Abasto	
23	Mercado Clavería.	Esquina de Egipto e Irapuato
	Parques/Jardines	
24	Parque Margarita Masa	Calle Nilo y Memphis
25	Parque los Vagos	Calle Pirámide y Cairo
26	Glorieta Clavería	Av. Clavería y Palestina
27	Parque de la China	Calle Allende y Clavería
	Parroquia	
sin imagen	Inmaculada Concepción	Av. Clavería y Palestina
11 lugares de equipamiento (sin contar a la Ex Hacienda Clavería que actualmente es una Escuela privada)		

Tabla 8 Listado del equipamiento de Clavería. Elaboración propia con datos de Azc-GFD (1999).

La **Tabla 8** indica que la colonia cuenta con cuatro jardines, entre ellos el **parque de la China**, sin embargo, en el capítulo III apartado 3.2 de esta tesis se analizará si los espacios recreativos son suficientes o no, para brindar servicio a los habitantes de Clavería.

1.3.3. El parque de la China. (Factores moderadores, reguladores).

Para el año 1936 el **parque de la China** ya estaba arbolado y definido, aunque aún no formaba parte de la colonia; en esos tiempos aún permanecía rodeado de alfalfares como se observa en la Figura 29.



Figura 29 Vista aérea de 1936 de la zona sur de Azcapotzalco, en rojo se resalta el **parque de la China** (tomado de: FUNDARQMX, CONACULTA, FONCA, 2013).

El **parque de la China** debe su nombre a la familia de floristas Matsumoto, quienes eran propietarios del terreno, la familia tuvo gran fama en la Ciudad de México, durante las primeras décadas del Siglo XX por sus arreglos florales (FUNDARQMX, CONACULTA, FONCA, 2013).

Los parques de la Colonia Clavería fueron especialmente plantados con árboles, así mismo sus calles se delimitaron con naranjos y limoneros, los cuales decoran el frente de las casas y perfuman el aire. Particularmente en el lado sur del

parque de la China se destaca la hilera de eucaliptos (Figura 30), los cuales actualmente tienen más de 24 m de altura (FUNDARQMX, CONACULTA, FONCA, 2013).



Figura 30 Glorieta entre la Calzada de Camarones y Av. Cuitláhuac, en la esquina superior derecha se destaca el abundante arbolado del **parque de la China** (tomado de: FUNDARQMX, CONACULTA, FONCA, 2013).

En algunas crónicas de la delegación Azcapotzalco, se encuentran un par de explicaciones acerca del origen del nombre del **parque de la China**: por una parte los abuelos contaban que el parque era un bosquecillo donde había una hortaliza que pertenecía a la familia del japonés Matsumoto, quienes cultivaban sobretodo flores; por ello se le comenzó a llamar **parque de la China**. También había quien decía que se nombró así por una chinita que era esclava, pero esta versión no se comprobó (Solórzano, 2010).

Por otra parte en las Memorias de Azcapotzalco, publicadas por el GDF con Edna Aponte como recopiladora y entrevistadora; el testimonio del Sr. Alfredo Camargo (66 años de edad), menciona que por los años cuarenta el **parque de la China** era un gran matorral con árboles y arbustos que le proporcionaban el aspecto de un bosque situado entre terrenos baldíos, aún no existía lo que ahora llaman

ampliación Clavería; por esos años estuvo en voga una película argentina llamada ‘En un bosque de la China’, por ello lo llamaron por muchos años ‘bosque de la China’ hasta que se perdió la memoria de la película y ahora se le conoce como ‘**parque de la China**’. Cuando se construyeron las viviendas en la nueva colonia el parque también se remodeló y se cree que luce como hoy en día. Los habitantes de la antigua Clavería contaban con el parque de los vagos, por ello el de la China era lejano aunque más grande, con un quiosco, con más gente que va a ejercitarse y con más asistentes adultos (Delegación Azcapotzalco, 2000).

1.4. Normas de SEDESOL para la dotación de espacios para la recreación. (Factores moderadores, reguladores).

Ya se tiene un esbozo acerca del origen del nombre del parque y de su fecha de creación, ahora se recurrirá a una de las secretarías del Gobierno Federal, la Secretaría de Desarrollo Social SEDESOL, encargada de la dotación de espacios para la recreación; en la cual se consultó el documento “Recreación y Deporte” apartado “Subsistema Recreación” para conocer las especificaciones de lo que dicha institución reconoce como parque de barrio y jardín vecinal, así como la distribución que de ellos se hace de acuerdo al número de habitantes de la localidad y dimensiones del propio espacio.

Un ‘Jardín Vecinal’ es un espacio de servicio vecinal arbolado y abierto, en el que la población pasea, descansa y convive ya que está próximo a las zonas de vivienda, sus elementos regulares son: quiosco, fuente de sodas, áreas verdes, lugares de descanso, juegos y recreación infantil, andadores y sanitarios, (SEDESOL, 1992). A excepción de los sanitarios y la fuente de sodas, en el **parque de la China** se encuentran éstos elementos.

El ‘Parque de Barrio’ es un espacio abierto y arbolado destinado al libre acceso de la población, donde se disfruta del paseo, descanso y recreación. Se localiza preferentemente en los centros de barrio, se vincula con las zonas habitacionales. Se constituye por áreas de juegos y recreación infantil, plazas y andadores, áreas verdes y para descanso, sanitarios, bodegas, mantenimiento, estacionamiento y ocasionalmente instalaciones de tipo cultural (SEDESOL, 1992).

La principal diferencia que se encuentra entre el jardín vecinal y el parque de barrio es que el primero cuenta con un quiosco y el segundo cuenta con bodegas, mantenimiento y estacionamiento; estos elementos no se encuentran dentro del **parque de la China**, aunque en todo el perímetro del parque siempre hay automóviles estacionados, este no es su uso original ya que es una calle para el tránsito vehicular con banquetas para los peatones.

Estas descripciones indican que el **parque de la China** puede catalogarse ya sea como parque de barrio o como jardín vecinal; además de estar dentro del rango de habitantes para la dotación de espacios y superficies que SEDESOL recomienda, como se anota en la la Tabla 9.

Dotación de espacios y superficies recomendadas por SEDESOL					
#	Espacio	No. de hab	Módulos de:		
			1	2	3
1	Plaza cívica	5000	16000 m ²	4 480 m ²	1120 m ²
2	Juegos infantiles	2500	5500 m ²	3500 m ²	1250 m ²
3	Jardín vecinal	5000	10000 m²	7000 m²	2500 m²
4	Parque de barrio	10000	44000 m²	30800 m²	11000 m²
5	Parque urbano	50000	72.8 ha	18.2 ha	91 ha
6	Áreas de ferias y exposiciones	100000	5 ha	2.5 ha	1.5 ha
7	Salas de cine	10000	500 butacas	280 butacas	100 butacas
8	Espectáculos deportivos	50000	13600 a 136000 m ²	superficie cubierta o construida 4000 a 40000 m ²	

Tabla 9 Espacios y superficies que recomienda SEDESOL en su Sistema Normativo de Equipamiento Urbano. Se destacan las diferencias existentes entre jardín vecinal y parque de barrio, en cuanto a las dimensiones y número de habitantes. Elaborada por la autora con datos extraídos de SEDESOL (1992).

De acuerdo con los elementos que se encuentran en el **parque de la China**, éste podría ser un jardín vecinal por su quiosco, arbolado, andadores, zonas para el descanso, su proximidad con las zonas de vivienda y los juegos infantiles, pero por otra parte podría ser un parque de barrio, ya que el número de habitantes de la Col. Clavería es de 11,075 hab y la dimensión del parque se acerca más al módulo 3 que

indican los datos de SEDESOL (vease Tabla 9), ya que su área es de 11,025 m². Entonces, en cuanto a dimensiones y número de habitantes el **parque de la China** sería un parque de barrio; en cuanto a sus elementos sería un jardín vecinal.

Al dividir la superficie del jardín vecinal entre el número de habitantes se sabe la cantidad m² que le corresponderían a cada habitante en el caso del jardín vecinal, como se indica en la Tabla 10; donde se ve que a menor superficie menos m² por habitante de jardín vecinal.

Jardín vecinal		
Superficie en m ²	Habitantes	m ² /hab
10,000	más de 5,000	2
7,000		1.4
2,500		0.5

Tabla 10 Análisis del área correspondiente a hab/m² de jardín vecinal. Elaborada por la autora.

Todo esto si se toma como hipótesis que la población se mantuviera en 5,000 habitantes ya que si ésta aumenta, lamentablemente el espacio por habitante se reduce aun más.

Ahora bien, si se formula la hipótesis de que en una unidad habitacional y sus alrededores hay 6,500 habitantes y se le asigna un jardín vecinal de 10,000 m² (como indica SEDESOL), a cada habitante le corresponderían 1.5 m² de espacio, si a ello añadimos que el espacio careciera de un buen diseño y del correcto mantenimiento, resultaría evidente el porque no se usaría dicho espacio. Esto no quiere decir que todos los habitantes harían uso del espacio el mismo día a la misma hora, solo es una interpretación numérica de lo que indican las normas ya citadas, lo cual parece insuficiente.

Ahora se realizará el mismo análisis, pero esta vez con respecto a la clasificación de parque de barrio (Tabla 11).

Parque de barrio		
Superficie en m ²	Habitantes	m ² /hab
44,000	más de 10,000	4.4
30,800		3.08
11,000		1.1

Tabla 11 Análisis del área correspondiente a hab/m² de parque de barrio. A menor superficie menos m² por habitante de parque de barrio. Elaborada por la autora.

Al comparar la dotación de jardín vecinal con la de parque de barrio, se destaca que la de parque de barrio es más generosa en cuanto a m²/hab; sin embargo ¿es suficiente? Para responder a este cuestionamiento se tomará como muestra el **parque de la China**, y los habitantes de la Colonia Clavería, en el capítulo III, apartado 3.1 de esta tesis, donde se realizará la interpretación y/o análisis sobre la dotación del espacio en una localidad determinada.

Es importante mencionar que éstas normas de SEDESOL son del año de 1992, es decir; tienen 22 años de antigüedad, por lo que no se toma en cuenta la variación en la densidad poblacional durante este tiempo; en 1990 la población del DF era de 8,235,744 habs. y en el 2010 era de 8,851,080 habs. (INEGI, 2010); es decir, hubo un aumento de 615,336 habs. y lamentablemente las normas no han cambiado, de igual manera se observa que la dotación de espacios para la recreación no aumenta.

CAPÍTULO II Aspecto urbano-arquitectónico del parque de la China.

2.1 Datos duros del espacio recreativo de Azcapotzalco. (Factores moderadores, reguladores).

El **parque de la China** es un espacio público recreativo que está ubicado en una zona cuyo uso de suelo predominante es habitacional.

Algunos datos referentes a la recuperación de espacios y equipamiento delegacional, que proporciona el Jefe Delegacional en el periodo 2006-2009, se encuentran los siguientes:

Los cálculos de dotación de equipamiento público, se realizan con base a la población de la Delegación, la cual cuenta con 414,711 habitantes, por lo que le corresponde una jerarquía y nivel de servicio de tipo estatal, cuyo rango de población es de 100 mil a 500 mil habitantes¹² (Azcapotzalco, 2007, b). Con dichos datos poblacionales el Gobierno delegacional reconoce que es notable el déficit del subsistema de recreación, ya que no se logran cubrir las necesidades que demanda la población de la Delegación (Azcapotzalco, 2007, a).

Azcapotzalco tiene 100.57 ha de espacios abiertos las cuales representan el 2.9% del territorio, la relación de metros cuadrados por habitante es de 2.2 (Azcapotzalco, 2007, a).

El gobierno delegacional indica que a cada habitante le corresponden 2.2 m² de espacios abiertos; por otra parte, la investigación de una institución universitaria indica que en la Delegación, el 3.6% corresponde a espacios de recreación, entonces a cada habitante le corresponden 2.83 m² de espacio recreativo (Rodríguez y Sandoval, 2010).

A simple vista pareciera que el dato de 2.83 m² es más optimista, sin embargo, este dato es la sumatoria de los espacios clasificados de acuerdo a su temporalidad (cotidiana, semanal y semanal-mensual), esto quiere decir que para la recreación cotidiana solo se tienen 0.57 m²/hab, en recreación semanal 0.62 m²/hab

¹² Cálculos realizados con base en Normas para el Equipamiento de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).

y en la recreación semanal mensual 1.64 m²/hab (Rodríguez y Sandoval, 2010). Se destaca que el dato del gobierno solo hace referencia a espacios abiertos.

2.2 El diseño urbano – arquitectónico. (Factores moderadores, reguladores).

La actual inclusión de los espacios verdes públicos en los programas de planificación urbana se relaciona con la sustentabilidad económica, social y ecológica; por ello, estos espacios se deben distribuir equitativamente entre los diversos grupos sociales, a su vez, éstos grupos deben participar activamente en los planes de distribución y diseño; de esta forma se beneficia la sociedad en general (Flores y González, 2007).

El diseño de los espacios se relaciona con el uso que se hace de ellos y viceversa. Actualmente existe una gran atracción por la naturaleza y los jardines, los cuales ya no son únicamente para individuos privilegiados o pertenecientes a círculos de élite, significan un deseo general para la sociedad, la cual ha evolucionado y se ha desarrollado en ambientes un tanto artificiales; por ello, dicho deseo se manifiesta como una urgencia del hombre contemporáneo para disponer de una protección del mundo tecnológico. Paulatinamente surgen nuevas demandas y requerimientos recreativos, culturales, sociales, higiénicos y espirituales, los cuales hacen más grande el campo de acción de los jardines, en cuanto a funciones, motivos y temas (Fariello, 2000).

La recreación es una necesidad prioritaria, que no solo puede ubicarse con las necesidades vitales, sino que debe considerarse como una necesidad social básica, a la par de la educación o la salud; si bien la actividad recreativa inicia en forma individual e independiente también se desarrolla colectivamente, a nivel social, mediante experiencias en las cuales se crean vínculos no solo entre las personas, sino también hacia los lugares, es decir, los espacios públicos recreativos; tal es el caso del **parque de la China** (Figura 31).

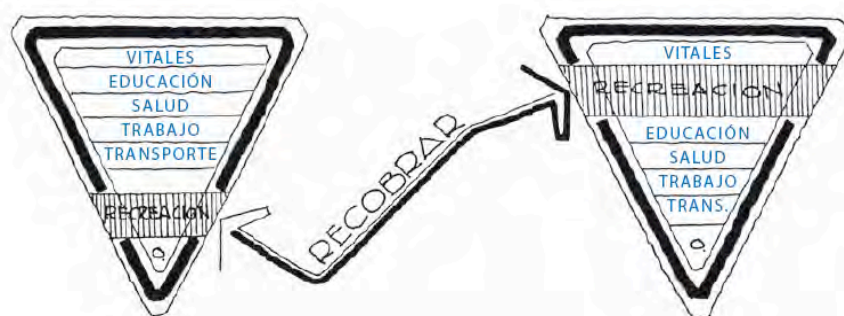


Figura 31 Pirámide de necesidades en la que se incluye la recreación (tomado de: Rodríguez y Sandoval, 2010).

Jueves 16 de mayo de 2013, 4:30 de la tarde. Hay 6 niños en el módulo de juegos infantiles, unos cuantos traen el uniforme deportivo color guinda de la escuela. Los niños se balancean en los columpios, suben las escaleritas, trepan por la rampa o por la red del multijuego; dos de ellos, un niño y una niña, juegan desde hace varios minutos, pero de un momento a otro comienzan a corretearse, salen de la delimitación de pequeños tocones que hay para el multijuego, corren a través de las bancas o de los árboles y alrededor de la fuente, en cuanto pueden regresan al multijuego como si fuera la base, ya que ahí descansan un poco, se mecen en los columpios trepan y bajan por la resbaladilla y nuevamente comienzan a corretearse. Es bastante agradable escuchar sus carcajadas, comentarios y las risas nerviosas producto de la insistente persecución, la cual se incluso salió de la delimitación de los setos y ahora se desarrolla en el andador principal. Posteriormente regresan y siguen jugando en el módulo.



Instantánea 6 Niños que juegan en el módulo de juegos infantiles. Mayo 2013.

Es conveniente que por parte de arquitectos, urbanistas, planificadores y gobernantes, se retomen los aspectos anteriormente mencionados al diseñar la ciudad o partes de ella, sobre todo por que una de las cualidades del urbanismo moderno es que tiene una clara perspectiva orgánico-paisajista que coloca a las zonas verdes en un papel fundamental. En la planeación de la ciudad, el conjunto de zonas verdes constituyen un sistema unitario con funciones compositivas y estéticas, no solamente higiénicas (Fariello, 2000). Hay que tomar en cuenta aspectos técnicos

y artísticos, además de considerar, los beneficios para el usuario y para la sociedad; por ser quienes finalmente hacen uso del espacio y le dan vida.

En el diseño urbano deben tomarse en cuenta los criterios para distribuir adecuadamente los espacios para la recreación.

En este sentido, los espacios dentro de la vivienda, los patios, la calle a pie de casa o cercana a la vivienda, son algunos espacios donde se lleva a cabo la **recreación física y mental** de tipo informal (Rodríguez y Sandoval, 2010).

Por otra parte, espacios al interior de la vivienda o espacios públicos a los que se llegue en menos de 30 minutos, como parques, jardines o deportivos son ideales para practicar la **recreación cotidiana** (Rodríguez y Sandoval, 2010).

Los espacios macro como parques municipales y metropolitanos, las zonas arqueológicas, patrimoniales e históricas, los cines, teatros, museos, entre otros, son adecuados para desarrollar la **recreación semanal – mensual** (Rodríguez y Sandoval, 2010).

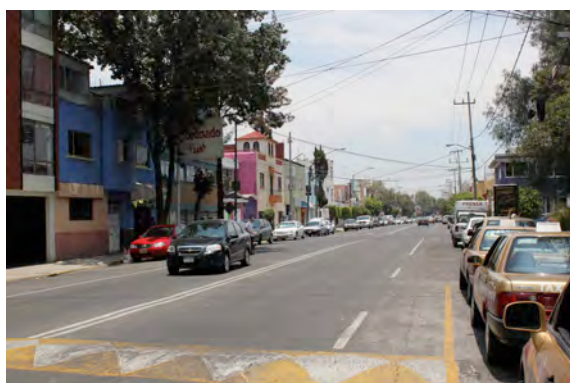
Finalmente los destinos turísticos como playas o ciudades coloniales, por mencionar algunos, son los ámbitos en los cuales se lleva a cabo la **recreación vacacional** (Rodríguez y Sandoval, 2010)

En cuanto al diseño y la traza urbana de la Colonia Clavería, se observa que corresponde a manzanas rectangulares con orientación Norte – Sur; de Este a Oeste está atravesada por las Avenidas Heliópolis, Nilo y Clavería (Figura 32); ésta última es el eje comercial de la colonia.



Figura 32 Plano de la Colonia Clavería en el cual se resaltan las avenidas principales. Elaborado por la autora con plano de SEDUVI 2013.

El **parque de la China** se ubica en una de las avenidas principales; la Avenida Clavería, y entre vialidades secundarias; Ignacio Allende, Norte 79-A y Norte 81. El entorno del parque es de vivienda (Figura 33 a, b y c), en mayor proporción y comercio que se distribuye mayoritariamente a lo largo de la Av. Clavería.



a.



b.



c.

Figura 33 a. Av. Ignacio Allende. Agosto 2012. **b.** Vivienda calle Norte 79-A. Ago. 2012.

c. Viviendas de Av. Ignacio Allende. Agosto 2012.

Esta ubicación convierte al parque en un punto de referencia ya que es un agradable remate visual para quienes se desplazan por la Av. Clavería, sobre la cual las visuales son angostas al estar delimitadas por las viviendas, pero al llegar a la calle de Ignacio Allende, la visual se abre horizontalmente, mientras que verticalmente se imponen las grandes copas de los árboles del parque, donde lo observado no son viviendas sino un parque con abundante vegetación (Figura 34).



Figura 34 El parque de la China funge como remate visual al desplazarse sobre la Av. Clavería. El ashurado rosa indica como la visual se amplía al aproximarse al parque. Elaborado por la autora en AutoCAD.

En la esquina de las calles Ignacio Allende y Clavería hay una nevería (Figura 35 a), por ello es muy frecuente que quienes van al **parque de la China**, compren ahí un helado, paleta o agua y lo degusten en el parque mientras pasean, se sientan o platican.

En la calle de Ignacio Allende hay un sitio de taxis, (Figura 35 b) cuya caseta se encuentra ubicada sobre la banqueta del **parque de la China**; en esta acera siempre hay taxis en espera de algún cliente.

Lunes 15 de agosto de 2011, 11:15 de la mañana. Es un día soleado y al llegar al parque se percibe un agradable y fuerte aroma floral; la tarde anterior llovió, por lo que la tierra así como las hojas de algunos árboles y plantas están húmedas. Hay niños que juegan, ya que se encuentran de vacaciones; por lo que tienen mayor oportunidad de asistir al parque. También hay adultos mayores en las bancas cercanas al gimnasio al aire libre, donde hay unos cuantos jóvenes que hacen ejercicio.

Instantánea 7 El aroma del **parque de la China**. Agosto 2011.

De igual manera, al desplazarse en la colonia desde cualquier calle que vaya hacia el parque genera un agradable remate visual (Figura 36).



a.



b.

Figura 35 a. Nevería frente al parque de la China. Septiembre de 2011. **b.** Sitio de taxis a un costado del parque de la China. Agosto de 2012.

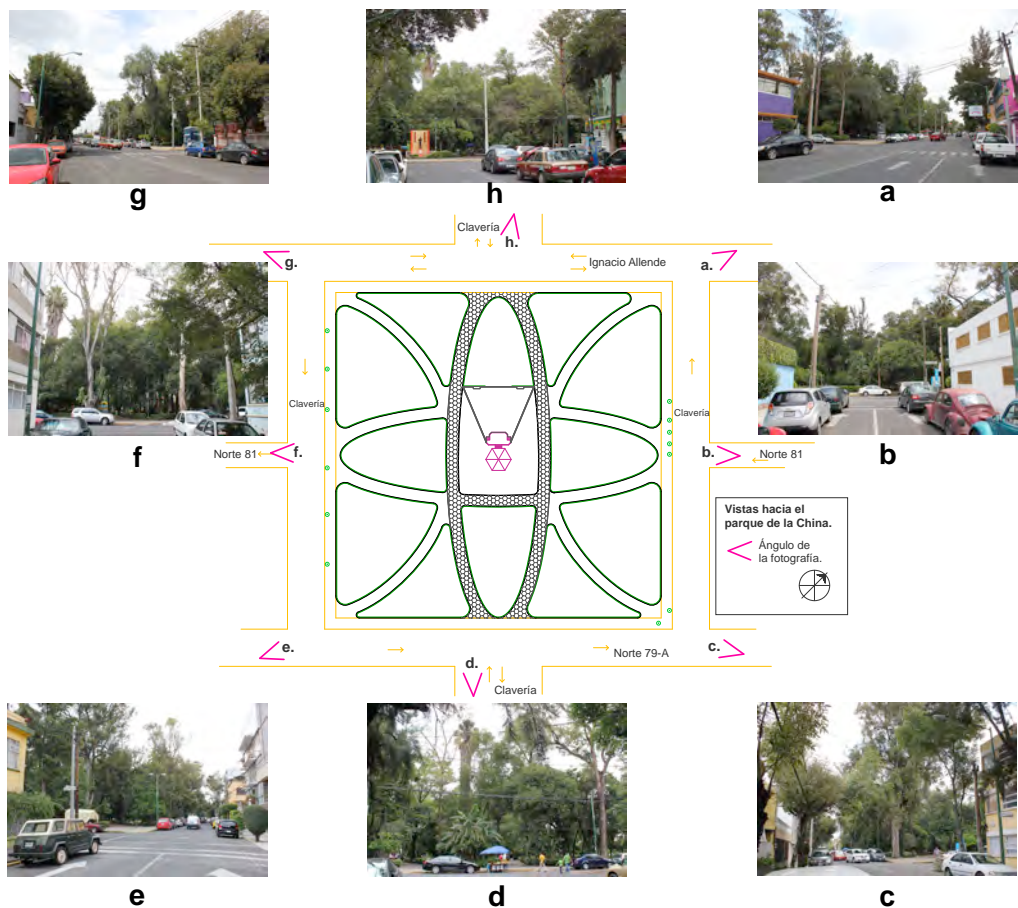


Figura 36 Plano donde se ubican las distintas vistas desde las calles hacia el **parque**. **a.** Av. Ignacio Allende (Norte), **b.** Norte 81 (Norte), **c.** Norte 79-A (Este), **d.** Av. Clavería y Norte 79-A, **e.** Norte 79-A (Sur), **f.** Norte 81 (Sur-Oeste), **g.** Av. Ignacio Allende (Oeste) y **h.** Av. Clavería y Av. Ignacio Allende. Agosto 2012. Elaborado por la autora con AutoCAD.

2.2.1 Diseño arquitectónico.

El parque se encuentra dentro de un terreno cuadrado sin relieves ni desniveles; sus andadores y jardineras tienen un diseño simétrico que se delimita por los arbustos.

En cuanto a su dimensión ocupa más de una hectárea al tener un área de 11,025 m² ya que mide 105 x105 m por lado.

*Jueves 16 de mayo de 2013, 4:14 de la tarde. Por el andador central de lado de la calle norte 79-A, llega al **parque de la China** un vendedor de helados en un triciclo con sombrilla, ambos con el nombre y colores distintivos de la marca. Se coloca en el andador principal frente a los juegos infantiles tubulares. Mientras el señor espera a que lleguen algunos clientes plática con las personas que están sentadas en una de las bancas de herrería.*



Instantánea 8 Vendedor de helados. Mayo de 2013.

El parque está dotado de unos juegos infantiles tubulares, un gimnasio al aire libre, un módulo de juegos infantiles y un quiosco en el centro del parque, el cual valoran bastante los usuarios, sobre todo los adultos y los ancianos ya que es un hito para ellos, frente al quiosco hay una pequeña plaza, de forma trapezoidal, a la que se le denominará en adelante “el corazón del parque”, pues es donde se desarrollan de manera sobresaliente algunas de las actividades, ya sea de manera cotidiana o los fines de semana, como el ejercicio, las actividades grupales o las ventas.

Jueves 16 de mayo de 2013, 4:56 de la tarde. De la avenida Clavería, entran por el andador central del parque un hombre y una mujer quienes visten ropa deportiva, el hombre trae consigo un amplificador; se acercan a un par de señoras (también vestidas con ropa deportiva), que están en un banca del “corazon del parque”, posteriormente llega otra señora y se une a ellos, mientras tanto el hombre, quien es el instructor conecta el amplificador en una de las luminarias.

Finalmente se reunieron 11 mujeres y un hombre, además del instructor, quien recibe el pago por la clase al tiempo que comienza los preparativos para dar inicio; pone la música y regula el volúmen. Todos se ponen en sus posiciones y forman 4 filas para comenzar la clase al ritmo de



música dance, el instructor se coloca frente a ellos, poco a poco se agregan a la clase 3 señoras más. Algunas de las personas que transitan por el parque se detienen un momento a observar la actividad y luego siguen su camino. A medida que avanza la clase, los ritmos musicales cambian.

Instantánea 9 Clases de zumba en el corazón del parque. Mayo 2013.

El siguiente plano del **parque de la China** (Figura 37), permite visualizar esquemáticamente y ubicar en el espacio los elementos que se mencionaron y de los cuales se escribe a lo largo de ésta tesis.

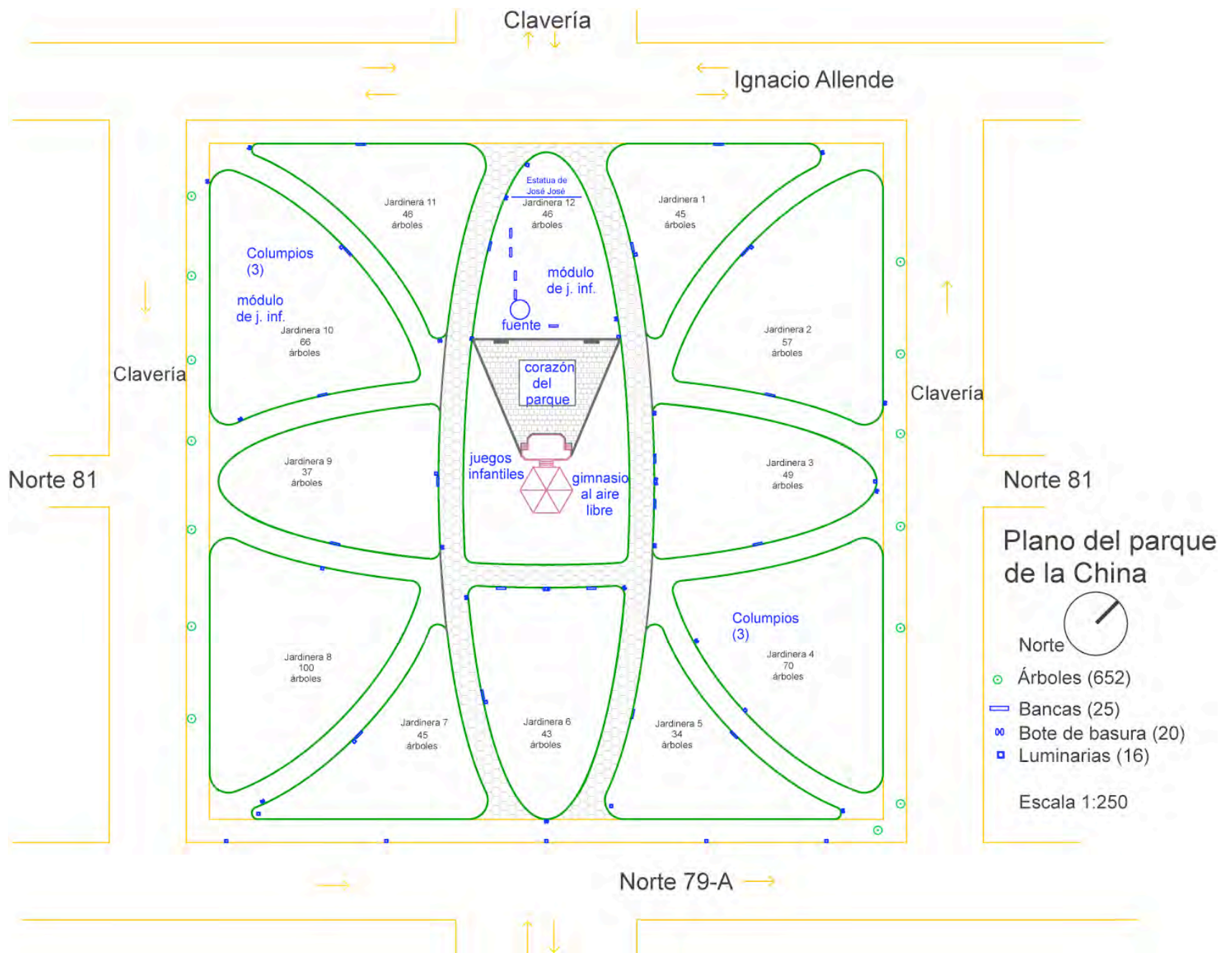


Figura 37 Plano del **parque de la China**. Elaborado por la autora con AutoCAD.



a.



b.

Figura 38 a. Andador de acceso, esquina Noroeste. Agosto 2012. b. Andador de acceso, esquina Sur. Agosto 2012.

Los andadores son de tierra, excepto el central que es de adoquín (Figura 38 a y b), en algunos hay bancas de herrería, así como luminarias y botes para basura. Se accede al parque mediante los andadores que perimetralmente se encuentran en el centro de cada uno de los lados y en las 4 esquinas (Figura 39).

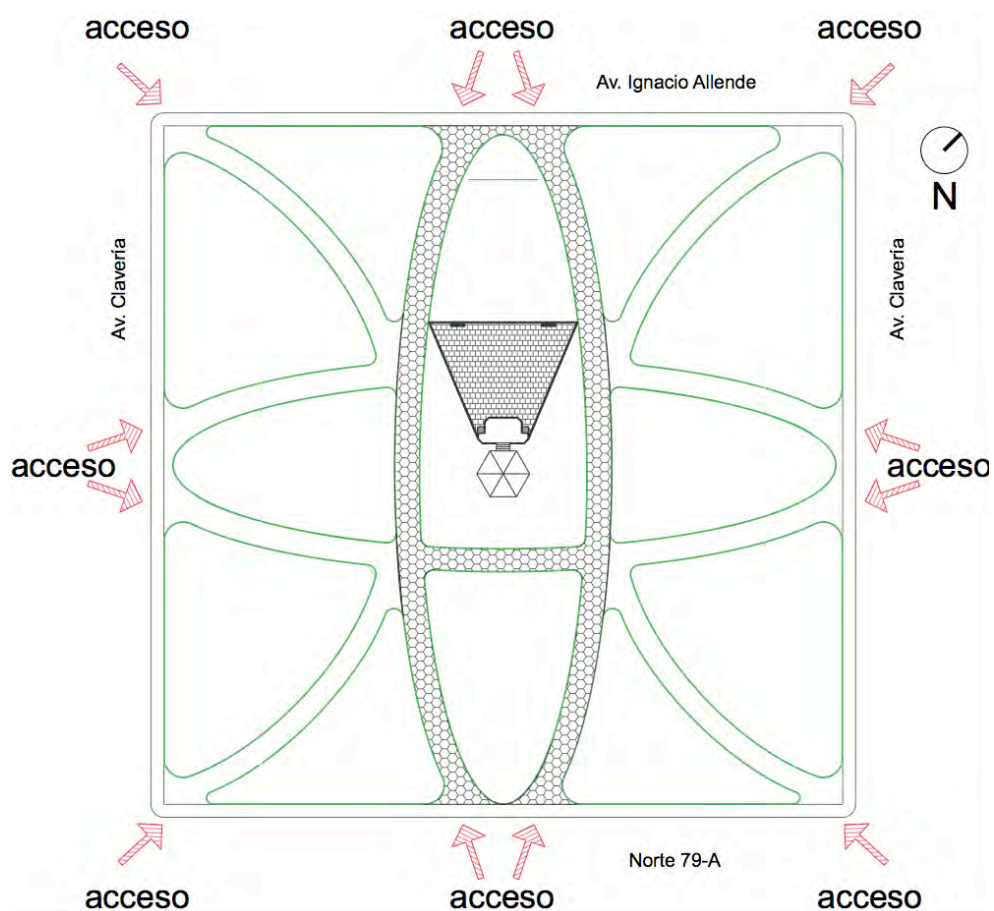


Figura 39 Plano en el cual las flechas rojas indican los accesos al **parque de la China**. Elaborado por la autora con AutoCAD.

Los andadores son paseos que conducen a distintos puntos de la zona central del parque; se considera que la mayoría son paseos cubiertos (Figura 40 a y b) al estar delineados por árboles de grandes copas que se unen para crear paseos sobre los cuales no caen directamente los rayos del sol (Fariello, 2000).



a.



b.

Figura 40 a. Vista desde dentro del parque hacia la esquina sur. Agosto 2012. **b.** Andador de acceso lado sureste. Agosto 2012.

De acuerdo al levantamiento arquitectónico que se realizó, el ancho promedio de los andadores es de 3.7 m y la longitud promedio es de 41.5 m, excepto, una vez más, el andador central que es más largo con 109 m de longitud; cabe destacar que el andador central es 4 m más grande que la longitud del parque 105 m, esto se debe a que el andador central presenta una leve curvatura por lo que el sendero se extiende un poco más.

El diseño del **parque de la China**, sus elementos naturales y el mobiliario con el que cuenta en su conjunto, son agradables y los usuarios parecen bastante cómodos al platicar, hacer ejercicio u otra actividad (Figura 41 a y b).



a.



b.

Figura 41 a. Punto de reunión de las personas de la tercera edad. Abril 2011. **b.** Gimnasio al aire libre. Abril 2011.

También es un espacio al que los niños acuden a jugar en completa libertad, ya sea en los juegos infantiles o en cualquier otro lugar dentro del parque (Figura 42 a y b) como el quiosco o las jardineras, pues el ambiente que se genera es bastante seguro porque todo el tiempo hay gente.



a.



b.

Figura 42 a. Columpios. Abril 2011. **b.** Quiosco. Abril 2011.

Lunes 15 de agosto de 2011, periodo vacacional de los niños; 1:10 de la tarde. En el lado Sur-Este del parque que da hacia la calle Norte 79-A se observa a un señor con dos niños de la mano, niña y niño, cruzan la calle, se dirigen al parque, la cara de los niños muestra alegría y emoción, en cuanto pisan la banqueta del parque dicen con voces alegres y sonrisas “¡ah ya llegamos!”, automática e inmediatamente el señor suelta las manos de los niños, quienes apresurada y felizmente, corren hacia el centro del parque.

Instantánea 10 A orillas del parque. Agosto de 2011.

En mayor medida se observa que los fines de semana, el parque se utiliza como espacio para la convivencia familiar, incluso, las familias no olvidan a sus mascotas y también las incluyen en el paseo mientras los niños se divierten en los juegos infantiles (Figura 43 a y b).



a.



b.

Figura 43 a. Familias que asisten con sus mascotas. Septiembre 2011. **b.** Módulo de Juegos Infantiles. Septiembre 2011.

Se debe mencionar que también hay momentos en los cuales el parque se encuentra más despejado, esto ocurre regularmente entre semana (Figura 44 a y b).



a



b

Figura 44 a Vista del “corazón del parque” desde el quiosco, entre semana. Agosto 2012. **b** Juegos infantiles tubulares entre semana. Agosto 2012.

Los lugares de espera para los padres que llevan a sus hijos a jugar, están más disponibles entre semana (Figura 45 a y b).



a.



b.

Figura 45 a. Bancas para la espera de los padres, entre semana. Junio 2012. **b.** Fuente/Jardinera, utilizada como banca, entre semana. Junio 2012.

En el perímetro del parque que da hacia la calle Allende, se encuentra una estatua de José José, la cual fue dañada a inicios del año 2012 ya que le arrancaron la mano izquierda, por lo cual, se aprovechó para hacer una remodelación al espacio donde se encontraba, mientras la escultura era restaurada (Figura 46 a, b y c).



a.



b.



c.

Figura 46 a. Personal de la Delegación retira la estatua de José José, enero 2012. **b.** El espacio queda vacío, febrero 2012 **c.** Restauración de la estatua de José José y remodelación del espacio. Agosto 2012.

Al recorrer el perímetro del parque es muy agradable, ya que se percibe el frescor de su vegetación, a la vez que se disfruta del espacio entre el juego de luces y sombras que generan las copas de los árboles (Figura 47 a y b).



a.



b.

Figura 47 a Banqueta perimetral en la esquina sur del parque de la China. Abril 2011. b Banqueta perimetral lado noroeste. Agosto 2012.

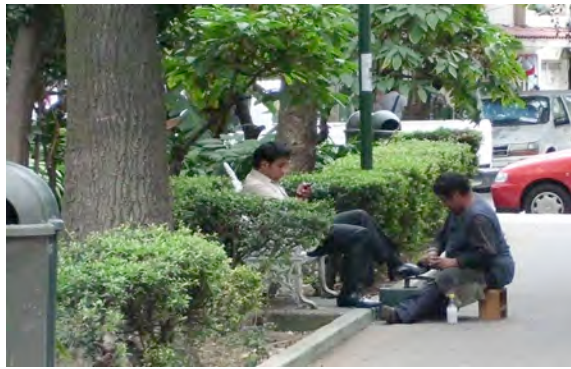
2.3 Espacios y actividades recreativas practicadas en el parque de la China de manera cotidiana y en fin de semana. (Factores moderadores, reguladores).

La actividad recreativa se puede desarrollar en cualquier espacio, sin embargo, es necesario que todo desarrollo urbano cuente con un espacio público en el cual sus habitantes puedan realizar libremente dicha actividad; tal es el caso del **parque de la China**.

Jueves 16 de mayo de 2013, 3:54 de la tarde. Por uno de los andadores del lado noreste, llega un chica con un perro salchicha, en cuanto entran al parque la chica le quita la correa al perro y éste se dirige libremente a olfatear todo aquello que llama su atención mientras la chica da un paseo por los andadores.

Instantánea 11 Pasear al perro. Mayo 2013.

Las actividades que se practican cotidianamente en el **parque de la China**, se enlistan en la Tabla 12; el orden en el que se presentan responde a la mayoría de usuarios que se percibieron de forma visual. En las Figura 48 a y b se ejemplifican algunas de las actividades comerciales que se desarrollan cotidianamente.



a.



b.

Figura 48 **a.** Bolero en el parque de la China (entre semana). Noviembre de 2011. **b.** Vendedores de chicharrones en el parque de la China (entre semana). Junio de 2012.

Actividades cotidianas	
Actividad	Espacio o mobiliario
1. Ejercicio	Gimnasio al aire libre
2. Clase de zumba	"Corazón del parque"
3. Subirse al carrusel manual	
4. Subirse al inflable	
5. Jugar	
	Juegos tubulares: - Columpios - Sube y baja - Pasamanos Módulo de juegos infantiles
6. Acompañar a los niños	Fuente
7. Vender	Andadores
8. Caminata	
9. Correr	
10. Transitar	
11. Andar en bicicleta	
12. Pasear perros	
13. Subirse al brincolin	
14. Descansar	Bancas
15. Leer	
16. Platicar	
17. Observar	
18. Bolero de zapatos	

Tabla 12 Listado de las actividades que se practican de manera cotidiana y los espacios en que se desarrollan en el parque de la China. Elaborada por la autora.

Las actividades que se practican en fin de semana en el parque son el producto de la organización de los vecinos, ya que la Delegación solo se encarga de otorgar el permiso correspondiente mediante el Departamento de Vía Pública. Algunas actividades las realizan en mayor medida los niños, acompañados de adultos. En las Figura 49 a y b, se ejemplifican las actividades comerciales que se llevan a cabo los fines de semana.



a.



b.

Figura 49 a. Vendedor de esquites y elotes (fin de semana). Septiembre 2011. b. Vendedores de dulces y vasos de plástico (fin de semana). Septiembre 2011.

En la Tabla 13 se enlistan las actividades que se realizan los fines de semana en el **parque de la China**, el orden en el que se presentan responde a la mayoría de usuarios que se percibieron en forma visual.

Actividades de fin de semana.		
Actividad		Espacio o mobiliario
1. Jugar		Juegos tubulares: - Columpios - Sube y baja - Pasamanos Módulo de juegos infantiles
2. Colorear imágenes en papel peyón. 3. Colorear imágenes en tablas de MDF. 4. Pintar cerámica.	5. Aplicación de pedrería. 6. Subirse al brincolín 7. Subirse al carrusel manual 8. Subirse al inflable	Corazón del parque y alrededores
9. Boy Scouts		Todo el parque
10. Andar en bicicleta 11. Caminata 12. Correr	13. Pasear perros 14. Transitar 15. Costura de figuras en fieltro	Andadores
16. Descansar 17. Leer 18. Platicar	19. Observar 20. Acompañar a los niños	Bancas Fuente
21. Comercio: - Esquites y elotes - Cacahuates - Chicharrones y papas - Burbujas	- Globos - Golosinas y juguetes - Quesadillas - Tacos de Canasta	Plaza del quiosco y alrededores
22. Ejercicio		Gimnasio al aire libre
23. Jugar con la pelota		Pasto o tierra bajo los árboles

Tabla 13 Listado de las actividades que se practican los fines de semana y los espacios en que se desarrollan en el parque de la China. Elaborada por la autora.

El espacio en el que generalmente se desarrollan dichas actividades es en el corazón del parque o a su alrededor inmediato, espacios en los cuales se llevan a cabo actividades grupales (Figura 50 a y b).



a.



b.

Figura 50 a. Líderes de los boy scouts en el parque de la China (fin de semana). Junio de 2012. **b.** Mujeres que pintan cerámica (fin de semana). Septiembre de 2011.

2.4 El usuario del parque de la China. (Factores moderadores, reguladores).

Al tomar como base las actividades realizadas cotidianamente y en fin de semana, fue posible agrupar o clasificar a los usuarios en cinco diferentes tipos, de acuerdo a sus rangos de edades, como se muestra en la Tabla 14.

Usuarios del parque de la China por rango de edad.		
#	Usuario	Rango de edad.
1	Bebes	0 a 1 años
2	Niños	2 a 18 años
3	Jóvenes	19 a 25 años
4	Adultos	26 a 59 años
5	Ancianos	60 años en adelante

Tabla 14 Listado de usuarios que asisten al parque de la China y sus respectivos rangos de edades. Elaborada por la autora.

Una vez que se conocen las actividades que se llevan a cabo en el **parque de la China** (tanto cotidiana como semanalmente) y a los usuarios por su rango de edad, se elaboró una relación de acuerdo al usuario, la actividad que practica así como el espacio del parque que ocupa, para entender cómo se desenvuelve, cómo

se desplaza el usuario en el espacio; sintetizándolo en dos tablas: una para lo cotidiano (Tabla 15) y otra para el fin de semana (Tabla 16).

Esto no quiere decir que de manera estricta los usuarios realicen únicamente esas actividades en esos espacios, sin embargo, es lo que se observó como práctica concurrente.

Usuarios, actividades cotidianas y espacios en el parque de la China.		
Usuario	Actividad	Espacio o mobiliario
Bebes	Paseo en carreola	Andadores
Niños	Jugar	Juegos tubulares: - Columpios - Sube y baja - Pasamanos Módulo de juegos infantiles Corazón del parque Algunos aparatos del gimnasio al aire libre
Jóvenes	Ejercicio físico	Gimnasio al aire libre
	Platicar Reunirse	Bancas Quiosco Plazoleta del quiosco
Adultos	Acompañar a los niños	Fuente Bancas
	Caminar Correr Transitar Andar en bicicleta Pasear perros	Andadores
	Clase de zumba	“Corazón del parque”
	Descansar Leer Platicar Observar	Bancas

Tabla 15 Usuarios del parque de la China relacionados a las actividades que se practican cotidianamente y al espacio en el que son llevadas a cabo. Elaborada por la autora.

A los niños les encanta subirse a los juegos infantiles o a algunos aparatos del gimnasio al aire libre y correr en las jardineras; ellos llevan a cabo la recreación informal – activa. Los jóvenes en su mayoría varones, acuden a hacer ejercicio en el gimnasio, ellos practican la recreación formal – activa; los jóvenes que asisten a platicar y reunirse son mujeres y varones (Figura 51 a y b).



a.



b.

Figura 51 a. Grupo de jóvenes que se reúnen en el parque de la China. Junio de 2012. b. Niño que lanza pases en el parque de la China. Junio de 2012.

Los adultos se relacionan con otros usuarios, por ejemplo con los ancianos, con los niños y bebés ya que son quienes los llevan al parque, aunque hay adultos que usan el parque para correr, caminar, platicar o para hacer ejercicio; ellos practican la recreación formal – informal y activa – pasiva. Los ancianos son quienes practican la recreación pasiva ya que en su mayoría van al parque a observar y a platicar.

En la Figura 52 se ve como los usuarios mencionados anteriormente se atajan de la lluvia en el quiosco, hecho que podría propiciar algún tipo de convivencia entre dichos usuarios.



Figura 52 Usuarios y transeúntes se atajan de la repentina lluvia en el quiosco del **parque de la China**. Junio de 2012.

Jueves 16 de mayo de 2013, 4:46 de la tarde. Llegan 3 jóvenes con mochilas al hombro, visten el uniforme deportivo color azul de la secundaria, se dirigen al gimnasio al aire libre, dejan las 3 mochilas juntas en el piso, cerca de las barras paralelas, donde comienzan a hacer algunos levantamientos (de manera amateur) mientras platican entre sí; se turnan mientras uno hace el ejercicio otro descansa de lo que ya hizo y el otro los observa, después de un rato toman sus mochilas, se dirigen al levantamiento de peso, colocan las mochilas en el piso nuevamente y hacen algunas repeticiones de este ejercicio.

Instantánea 12 Adolescentes de secundaria usan el gimnasio al aire libre. Mayo 2013.

En tanto a los usuarios, el espacio que se utiliza y las actividades practicadas durante el fin de semana (sábados y domingos), se tiene la Tabla 16.

Usuarios, actividades de fin de semana y espacios en el parque de la China.		
Usuario	Actividad	Espacio o mobiliario
Bebes	Paseo en carreola	Andadores
Niños	Colorear imágenes en papel peyón. Colorear imágenes en tablas de MDF. Brincar/jugar en el inflable. Brincar en el tumbling. Subirse al carrusel manual	Corazón del parque y alrededores
	Jugar	Juegos tubulares: Columpios Sube y baja Pasamanos Módulo de juegos infantiles Corazón del parque Algunos aparatos del gimnasio
	Boy Scouts	Todo el parque
	Andar en bicicleta	Andadores
Jóvenes	Boy Scouts	Todo el parque
	Caminar Pasear perros	Andadores
	Ejercicio	Gimnasio al aire libre
Adultos	Acompañar a los niños y bebes Caminar Pasear perros Costura de figuras en fieltro	Andadores
	Pintar cerámica. Aplicación de pedrería.	Corazón del parque
	Comercio: - Esquites y elotes - Cacahuates - Chicharrones y papas - Burbujas - Globos - Golosinas y juguetes - Quesadillas - Tacos de Canasta	Plaza del quiosco y alrededores
Ancianos	Pintar cerámica.	Corazón del parque
	Costura de figuras en fieltro	Andadores
	Descansar Leer Platicar Observar Acompañar a los niños	Bancas Fuente
Padres e hijos	Jugar con la pelota	Pasto o tierra bajo los árboles
Toda la familia	Convivencia	Todo el parque.

Tabla 16 Usuarios del parque de la China relacionados a las actividades que se practican los fines de semana y al espacio en el que son llevadas a cabo. Elaborada por la autora.

En la Tabla 16 se observa que las actividades de fin de semana son distintas respecto a las cotidianas, sobre todo porque son los días en que hay más comercio.

Los niños asisten a realizar algunas manualidades, a subirse a los juegos infantiles, corren o andan en bicicleta por todo el parque, algunos van con su grupo de Boy Scouts (Figura 53 a y b); ellos practican la recreación formal – informal y activa.



a.



b.

Figura 53 a. Brincolín en el **parque de la China**. Septiembre 2011. **b.** *Boy scouts* en el **parque de la China**. Junio de 2012.

Por su parte, los jóvenes acuden a pasear a los perros o a caminar (Figura 54 a) algunos son líderes de los Boy Scouts, por lo que practican la recreación formal – informal y activa. Una vez más se destaca que los adultos son quienes interactúan con los demás usuarios del **parque de la China** en mayor medida; acompañan a sus hijos, realizan algunas manualidades, algunos son los que atienden los negocios, por todo ello los adultos practican la recreación, formal – informal y activa – pasiva (Figura 54 b).



a.



b.

Figura 54 a. Jóvenes que pasean en el parque. Septiembre de 2011. **b.** Familia que llega al **parque de la China**; banqueta de la calle Ignacio Allende. Septiembre de 2011.

Los ancianos acuden a pintar figuras de cerámica o a hacer costura en fieltro los fines de semana, en su mayoría son mujeres quienes realizan estas actividades, también hacen compañía a los niños o simplemente observan, por lo cual practican la recreación formal – informal y activa – pasiva.

2.5 El elemento biótico. (Medio ambiente natural, el medio).

Por su carácter recreativo el **parque de la China**, con un área de 11,025 m², es un espacio que alberga una variada vegetación; en este espacio se encuentran 651 árboles (Figura 55 y Figura 56), la densidad de espacio por árbol es de 16 m², se distinguen 30 especies diferentes de árboles (Tabla 17), algunos son frutales; también hay arbustos, plantas y enredaderas (Tabla 18) (Figura 56 a, b, c, d, e y f).

*Jueves 16 de mayo de 2013, 3:40 de la tarde. En una de las jardineras de la esquina Este del **parque de la China** donde hay naranjos, se encuentra un adolescente; quién aún viste su uniforme escolar deportivo color azul rey, juega a lanzar las naranjas que caen de los árboles, las coloca junto a él en el piso, una a una, las lanza hacia un objetivo, luego las recoge y las vuelve a lanzar; sin embargo, se percibe que comienza a aburrirse de eso y se dirige a los columpios de dicha jardinera. De repente, pasa una señora apresuradamente por la banqueta de la calle Norte 79-A, quien le hace una señal al adolescente para que se dirija hacia ella, cuando están juntos los dos corren, hasta que desaparecen en la esquina de av. Clavería y la calle Norte 79-A.*



Instantánea 13 Adolescente que lanza naranjas. Mayo 2013.

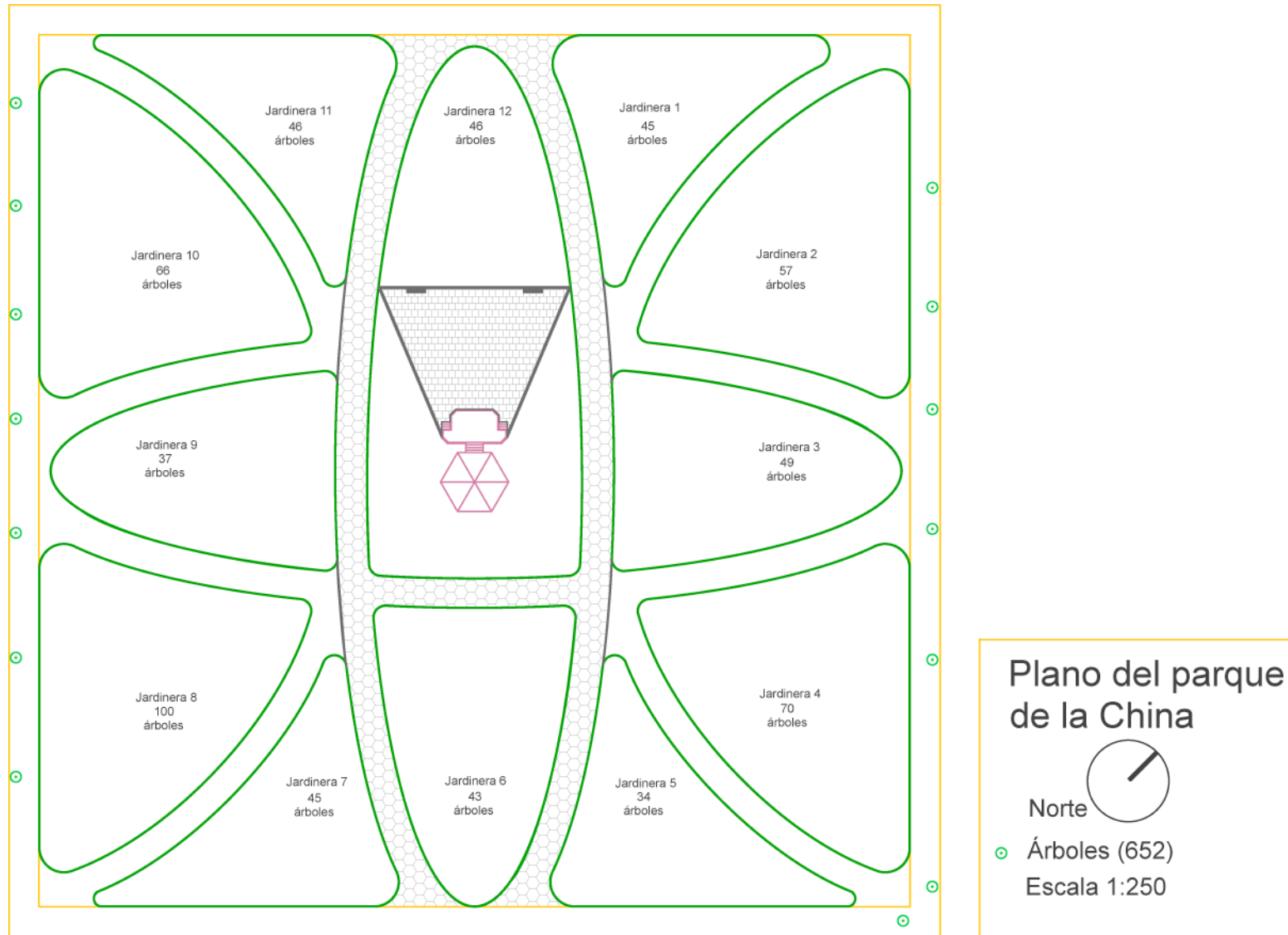


Figura 55 Plano del parque en el que se indica la cantidad de árboles por jardinería. Elaborado por la autora con AutoCAD.

Inventario de especies vegetales del parque de la China.																
#	Nombre común	Nombre científico	No. de jardinera												banqueta	TOTAL
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Aguacate	<i>Persea gratissima</i> Gaertn	1				1		1			1	1			5
2	Ahuehuete	<i>Taxodium mucronatum</i> Ten.							2							2
3	Ahuejote	<i>Salix bonplandiana</i> H. B. K.	1							1						2
4	Aile	<i>Alnus acuminata</i> H. B. K.								1						1
5	Araucaria	<i>Araucaria heterophylla</i> (Salisb.) Franco										3		1		4
6	Capulín	<i>Prunus serotina</i> ssp. <i>Capuli</i> (Cav.) McVaugh							2	2				1		5
7	Casuarina /Pino	<i>Casuarina equisetifolia</i> Forts	2		1		3			1						7
8	Cedro	<i>Cedrus deodara</i> (D. Don) G. Don			2			1	2	3		5				13
9	Cepillo	<i>Callistemon citrinus</i> (Curtis) Stapf						5	1		1					7
10	Durazno	<i>Prunus persica</i> Batsch		1		3		1			1		1	1		8
11	Eucalipto	<i>Eucalyptus globulus</i> Labiell	1	5		1	5		3	5		2		1	12	35
12	Eucalipto	<i>Eucalyptus camaldulensis</i> Dehnh														
13	Eugenia	<i>Eugenia uniflora</i> L. Myrtaceae								34						34
14	Ficus benjamina	<i>Ficus benjamina</i>	12	27	11	17	3	11	6	1				15		103
15	Fresno	<i>Fraxinus uhdei</i> (Wenzing) Lingelsheim	6	7	6	10	6	4	5	6	2	9		15		76
16	Grevilea	<i>Grevilea robusta</i> Cunn							1	3		4				8
17	Higuera	<i>Ficus carica</i> Linn											1			1
18	Hule	<i>Ficus elástica</i> Roxb		1												1
19	Jacaranda	<i>Jacaranda mimosaeifolia</i> D. Don			1										1	2
20	Limón	<i>Citrus limon</i> (L.) Burm		4		15		7		20	1	24		6		77
21	Naranja	<i>Citrus sinensis</i> (L.) Osbeck	6	9	7	15	5	7	10	11	8	11	14	3		106
22	Níspero	<i>Eriobotrya japonica</i> Lindl	1							4						5
23	Pino	<i>Pinus ayacahuite</i> Ehr								1			1			2
24	Pirul	<i>Schinus molle</i> Linn	1										1			2
25	Pirul de Brasil	<i>Schinus terebinthifolius</i> Raddi						1	3							4
26	Plátano	<i>Musa Ensete</i> Gmel		1	5	2	1	3					1	2		15
27	Retama	<i>Cassia tomentosa</i> Linn			2				1				1			4
28	Toloache	<i>Datura inoxia</i> Miller						2								2
29	Trueno	<i>Ligustrum Lucidum</i> Ait	14	2	14	7	10	1	7	7	23	7	25		1	118
30	Tulia	<i>Thuja occidentalis</i> Linn							1					1		2
TOTAL DE ÁRBOLES POR JARDINERA			45	57	49	70	34	43	45	100	36	66	46	46	14	651

Tabla 17 Inventario de árboles en el parque. Agosto 2014. Elaborada por la autora.



Figura 56 **a.** Ahuehuete. Noviembre 2011. **b.** Casuarina. Noviembre 2011. **c.** Eucalipto. Noviembre 2011. **d.** Ficus benjamina. Noviembre 2011. **e.** Fresno. Noviembre 2011. **f.** Higuera. Noviembre 2011.

La importancia de contar con elementos bióticos en el espacio público recreativo, radica en que suministra un ambiente fresco, ya que los árboles proporcionan sombras; por otra parte, hay algunas plantas y árboles que son aromáticos y esto ayuda a crear otro tipo de ambiente que incluso puede llegar a evocar recuerdos en algunas personas (Figura 57 a, d, c, d, e y f).

Inventario de especies vegetales del parque de la China.																
#	Nombre común	Nombre científico	No. de jardinera												banqueta	TOTAL
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Amaranto	<i>Amaranthus</i> Spp	x						x	x	x		x			
2	Aralia	<i>Aralia elata</i>					x			x			x			
3	Arayán	<i>Buxus microphylla</i> Siebold & Zucc. var. <i>Japonica</i> (Müll. Arg.) Rehd. & H. E. Wilson									x					
4	Artemisa	<i>Artemisia absinthium</i> L.												x		
5	Bambú	<i>Bambusa vulgaris</i> (Schrad)		x				x								
6	Cactácea	<i>Lophocereus</i> spp.								x						
7	Campanilla	<i>Ipomoea purpurea</i> (L.) Roth							x							
8	Clavo	<i>Pittosporum tobira</i> (Thub.) W. T. Aiton	x	x			x				x	x	x			
9	Clivia	<i>Clivia Miniata</i> (L.) Regel							x							
10	Hiedra	<i>Hedera poetarum</i> Bertol							x	x	x	x				
11	Lirio	<i>Iris germanica</i> L.	x		x	x	x	x	x	x				x		
12	Lirio persa	<i>iris japónica</i> Thunb.								x						
13	Malamadre	<i>Chlorophytum comosum</i> (sin. <i>C. capense</i> de jardín)								x				x		
14	Palo de Brasil	<i>Haematoxylum brasiletto</i> Karst.								x						
15	Pasto real								x		x					
16	Pyracanto	<i>Pyracantha coccinea</i> M. J. Roem	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		
17	Rosales	<i>Rosa</i> ssp.	x	x												
18	Sábila	<i>Aloe vera</i> (L.) Burm	x													
19	Yuca	<i>Yucca elephantipes</i> Regens										x				
20	Palma de abanico	<i>Phoenix canariensis</i> Chabaud	3	1		1			1	12		4	1		1	24
21	Palmera		2	2			1	1	2	1	1	1		1		12
PALMAS POR JARDINERA			5	3	0	1	1	1	3	13	1	5	1	1	1	36

Tabla 18 Inventario de arbustos, plantas y palmas en el parque. Agosto 2014. Elaborada por la autora.

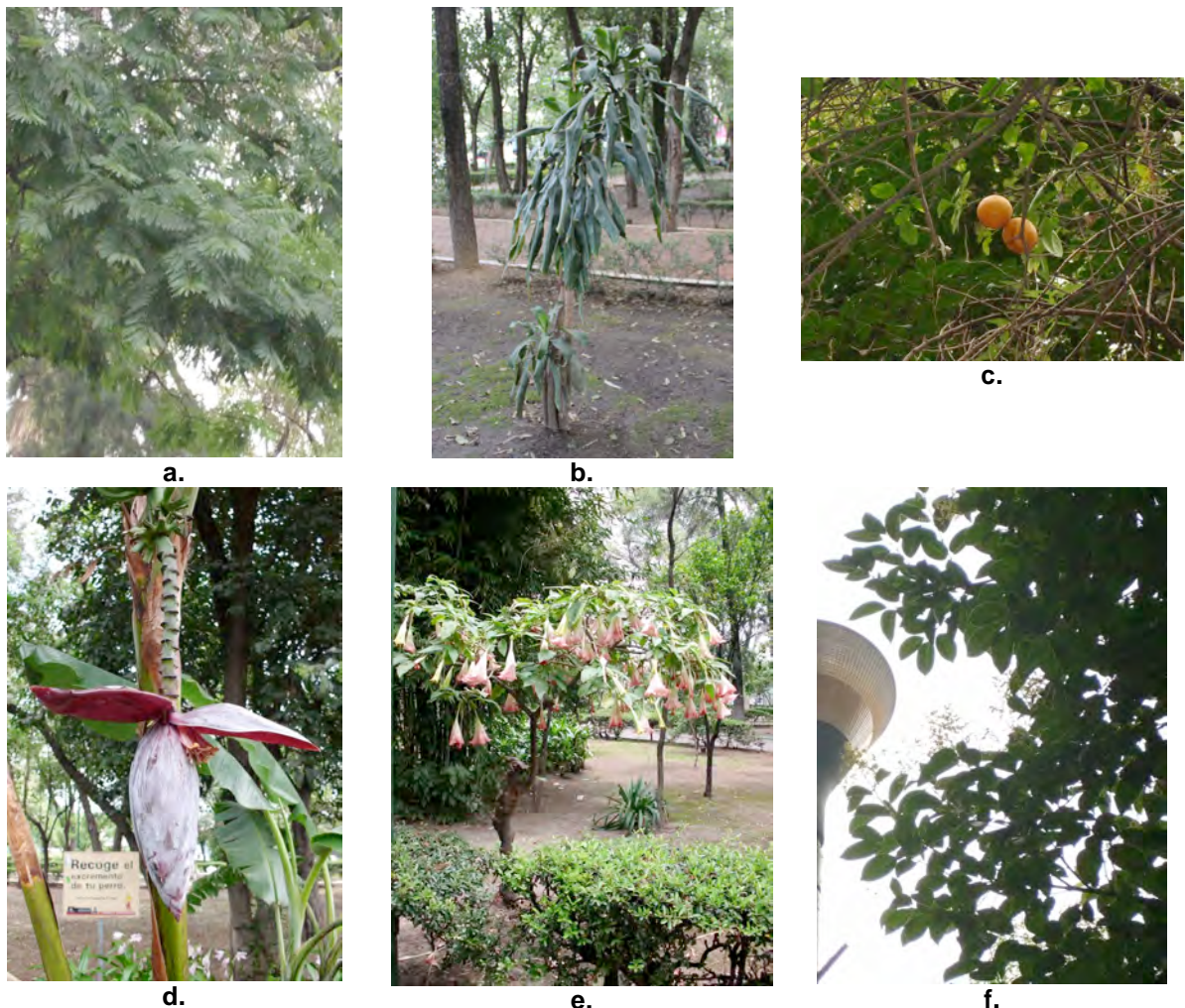


Figura 57 a. Jacaranda. Noviembre 2011. b. Palo de Brasil. Agosto 2014. c. Naranjo. Noviembre 2011. d. Plátano. Agosto 2011. e. Toloachi. Agosto 2011. f. Trueno. Noviembre 2011.

Actualmente la ciudad se ha visto invadida, cada vez más, por el concreto que acapara el automóvil, incluyendo los segundos pisos o la abundancia de construcciones masivas, sin embargo, el hombre y la naturaleza se han relacionado toda la vida, por tanto la atracción entre sí se da en forma espontánea; sucede que al estar alejados de la naturaleza como consecuencia de la actual foma de vida urbana, se siente mayor necesidad de estar cerca de ella (Fariello, 2000). En el parque de la china hay una importante cantidad de especies vegetales que ayudan a satisfacer esta necesidad (Figura 58).



a.



b.



c.

Figura 58 a. Aguacate. Agosto 2014. b. Durazno. Agosto 2014. c. Hule. Agosto 2014.

El interés en el arbolado urbano se vincula con la regulación del microclima, la utilización para el equilibrio y control de problemas ambientales; la utilización en arquitectura del paisaje y los beneficios psicológicos y estéticos (Chacalo, 1991), como se explica en la Tabla 19 (Figura 59).

Funciones del arbolado urbano		
#	Función	Beneficios
1	La regulación del microclima.	Reduce las variaciones de temperatura.
		Reducción de la velocidad del viento de 2 a 5 veces.
		Incrementa la humedad del aire.
2	La utilización para el equilibrio y control de problemas ambientales.	Ayuda a disminuir los niveles de contaminación y a evitar el deterioro ambiental.
		Contribuye a disminuir los sonidos.
		Reducción de la contaminación atmosférica por: 1) oxigenación, 2) dilución del aire contaminado; y 3) absorción de contaminantes.
		Importancia ecológica ya que alberga un tipo de fauna que embellece y anima el paisaje
		En lo social representa un lugar de descanso, de contacto con la naturaleza y de salud física.
3	La utilización de arquitectura del paisaje y los beneficios estéticos.	Herramienta de trabajo para Arquitectos y Paisajistas.
		Utilización estética (texturas, colores, movimiento, talla, humedad).
4	Beneficios psicológicos	Los ambientes naturales influyen positivamente en la salud psicológica y mental.

Tabla 19 Funciones del arbolado urbano. Elaborada por la autora con datos de Chacalo 1991.

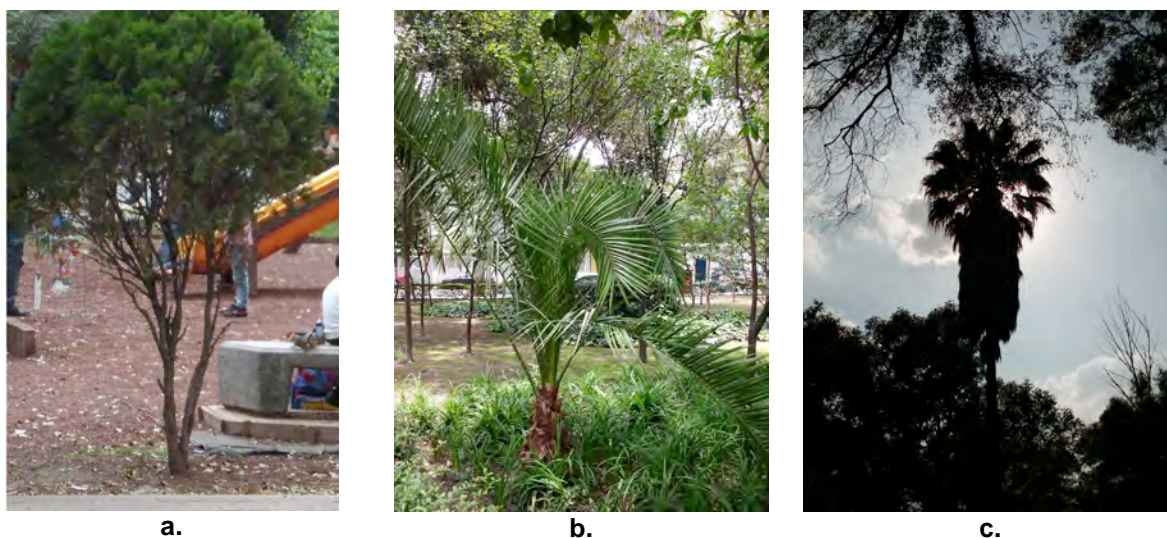


Figura 59 a. Tulia. Noviembre 2011. b. Palma. Agosto 2011. c. Palmera. Abril 2011.

En el ámbito internacional siempre se le presta atención a la naturaleza cercana a la vivienda y las zonas de trabajo, así como a los beneficios que aportan a los habitantes de las ciudades. En el caso de los espacios verdes que hay en la Colonia Clavería (Figura 60) se aprecia que el **parque de la China** es el espacio con mayor área verde de la colonia, por tanto, se convierte en un hito relevante.



Figura 60 Vista aérea de la Colonia Clavería en la cual se aprecia la mancha verde que generan los elementos bióticos. 1. **parque de la China**, 2. Glorieta Clavería, 3. parque de los vagos y 4. parque Margarita Maza de Juárez (4). Elaborado por la autora con la fotografía aérea de Google Maps¹³

¹³ Recuperado el 16 de enero de 2014 de <https://maps.google.com.mx/>

La calidad de vida de los habitantes de la urbe se relaciona con los parques urbanos y espacios verdes abiertos (Figura 60); se ha comprobado que contar con parques urbanos, bosques, cinturones verdes y sus componentes como árboles y agua, en los desarrollos urbanos favorece de muchas formas a la calidad de vida (Chiesura, 2004). Incluso se ejemplifica con algunas otras investigaciones en las que se menciona que los pacientes hospitalizados que podían ver los árboles y la naturaleza desde su ventanas se recuperaban más rápidamente que aquellos cuyas vistas se limitaban a los edificios. Estudios posteriores condujeron a resultados similares, reforzaron la hipótesis de que los ambientes naturales influyen positivamente en la salud psicológica y mental (Chiesura, 2004).

En 1913 Leberetch Migge propuso en *Diez Gartenkultur des 20 Jahrhunderts*, renovar las grandes ciudades por medio de jardines y parques públicos. En conjunto con Martin Wagner, propusieron en 1916, un parque juvenil cuya orientación era hacia la recuperación física y espiritual de los soldados que volvían de la guerra; el parque tenía juegos, gimnasio, una avenida de desfiles y un teatro al aire libre (Fariello, 2000).

Así mismo tanto los residentes como los visitantes de una ciudad, escapan temporalmente de las calles llenas de gente y construcciones, al asistir a los espacios verdes ya que se relajan en ellos, entonces, su papel es de gran importancia (Chiesura, 2004).

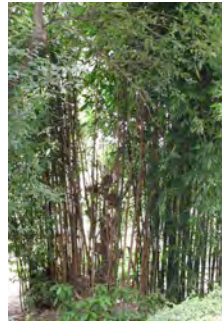
Por múltiples razones los espacios públicos recreativos que cuentan con una abundante vegetación, como el **parque de la China**, son puntos clave tanto para el desarrollo urbano como para los habitantes, a quienes se les ofrece una mejora en su calidad de vida (Figura 61).



a.



b.



c.



d.



e.



f.



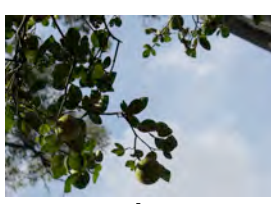
g.



h.



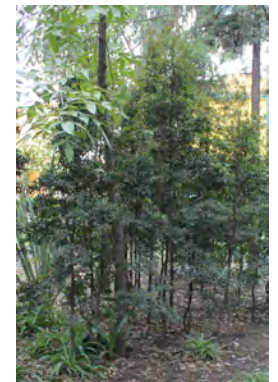
i.



j.



k.



l.

Figura 61 **a.** Amaranto. Noviembre 2011. **b.** Aralia. Noviembre 2011. **c.** Bambú. Agosto 2011. **d.** Campanela. Noviembre 2011. **e.** Hiedra. Noviembre 2011. **f.** Lirio. Agosto 2011. **g.** Mala madre. Noviembre 2011. **h.** Pasto real. Noviembre 2011. **i.** Pyracanto. Noviembre 2011. **j.** Limonero. Agosto 2014. **k.** Cepillo lloron. Agosto 2014. **l.** Eugenia. Agosto 2014.

CAPÍTULO III Etnografía, métodos cualitativos y análisis de normas.

Los métodos cualitativos (como la etnografía, las entrevistas y la observación), permiten entender el mundo social desde el punto de vista del actor, en este caso del usuario del **parque de la China**, de manera que se pueden conocer los motivos y creencias que están detrás de las acciones de las personas.

La etnografía es un método cualitativo empírico, una manera de coleccionar material, con una diversidad de técnicas y métodos. Como la observación participante. Su objetivo es describir detalladamente la cultura e identidad de un grupo seleccionado para obtener información relevante para la investigación. El investigador se enfrenta con su propia subjetividad, para lo cual se requiere de una actitud autocrítica y una búsqueda de triangular la información obtenida con otros observadores.

De manera que al hacer el estudio de la vida cotidiana que se observa en el **parque de la China**, es posible conocer las perspectivas de los usuarios: sus actividades, los motivos y significados que se generan en las personas, así como las acciones y reacciones individuales en el contexto de su vida; todo ello mediante la observación directa y las entrevistas personales respecto a este espacio social y cultural. Así, se descubre el modo de vida y el comportamiento colectivo, de aquí la importancia de enfocar la mirada hacia los micro espacios, que en realidad poseen un gran contenido social (Segura *et al.*, 2012).

Jueves 16 de mayo de 2013, 4:19 de la tarde. A la plazoleta del quiosco llega a sentarse una señora de la tercera edad vestida de colores oscuros, viene acompañada de un señor que parece ser su hijo, quien viste ropa deportiva. La señora trae colgada en el hombro una bolsa de mano color negro, en la otra mano trae una bolsa transparente de nylon con jitomates, cebollas y tomates. Después de cruzar unas cuantas palabras con su madre, el señor se dirige al gimnasio al aire libre y comienza a hacer unos cuantos levantamientos de peso, enseguida regresa hacia donde está su madre, quien descansa y observa apaciblemente a su alrededor, continúan la conversación unos momentos; el señor regresa a hacer levantamiento de pesas; mientras tanto la señora saca una cajetilla de cigarros de su bolsa y un encendedor, toma un cigarro, lo prende y comienza a fumar en tanto que conversa con su hijo, quien una vez



mas regresó. Finalmente el señor toma la bolsa con las verduras y la carga sobre su hombro, la señora se pone de pie y se retiran del parque mientras caminan tranquilamente por el andador principal con dirección hacia la calle de Clavería. Pasada una hora aproximadamente, el señor regresa solo al parque y comienza a hacer levantamiento de pesas, después de unas cuantas repeticiones, se acerca a la plazoleta del quiosco, apoya ambas manos en la orilla, hace algunas lagartijas y vuelve al levantamiento de pesas.

Instantánea 14 Madre e hijo asisten al parque. Mayo 2013.

3.1 Entrevistas. (Factores moderadores, reguladores. El medio ambiente cultural, el hombre).

Para comprender los fenómenos sociales que ocurren en el **parque de la China**, se recurrió a la utilización de la entrevista como un instrumento de análisis.

En la práctica, la entrevista es un diálogo entre dos personas donde una es estimulada por otra y describe libre, detallada y profundamente sus vivencias; de esta manera, es posible cumplir el propósito de la investigación (Fernández, 2001). Esto es posible gracias a la cuidadosa toma de datos y observaciones lentas prolongadas y sistemáticas a base de notas, grabaciones y posteriormente su transcripción.

Por ello se llevó un registro de la forma en la cual se recogieron los hechos con detalles de tiempo y lugar de cada entrevista. Cabe mencionar que los entrevistados mostraron buena disposición a colaborar con la investigación, mediante las reflexiones y vivencias que poseen respecto al parque y revivían sus experiencias al relatarlas con gozo.

El **parque de la China** es uno de los lugares apreciados por los habitantes de Clavería para encontrarse y relacionarse, un lugar donde pueden ir y hacer ejercicio (Rodríguez y Mora 2005),

La entrevista se vuelve un recurso insustituible porque ofrece una visión desde la perspectiva del usuario para la investigación (Fernández, 2001),

Por otra parte es importante resaltar que la gente es de un lugar cuando su presencia cotidiana forma parte del entorno, aunque no viva ahí necesariamente; los procesos simbólicos y afectivos forman lazos y sentimientos de pertenencia lo que les permite vincularse a los lugares (Rodríguez y Mora, 2005).

Esto quiere decir que no importa que los usuarios del **parque de la China** no vivan en Clavería, sino que es el uso cotidiano que hacen del espacio, lo que lo convierte en suyo.

A continuación se realizará el análisis de la información recavada; se agruparon las entrevistas por temáticas, donde se citarán en unos recuadros los fragmentos de algunas entrevistas para ilustrar dicho análisis.

En lo que respecta al espacio recreativo, se refleja que se percibe como un espacio de convivencia, esparcimiento y reunión, donde se puede pasar un buen rato y salir de la rutina del trabajo. Todos los usuarios entrevistados concuerdan en que hay pocos espacios de recreación cotidiana en la Delegación, y que los existentes en su mayoría, están en malas condiciones.

¿Cree usted que se necesitan más espacios de recreación en la Delegación?

Ay claro, claro, claro, yo no vivía antes en esta Delegación, vivía en Miguel Hidalgo que es muy diferente y si he visto que aquí faltan muchos lugares en los que pueda uno este... tener esparcimiento, porque realmente hay muy pocos lugares y los pocos lugares que están de repente están un poco abandonados ¿no? en este sentido aquí este parque por lo menos lo tienen cuidado y por lo menos le hicieron estos jueguitos para los niños (la señora mueve su mano señalando hacia el módulo de juegos).

Al hablar del mantenimiento y el mobiliario, en general se percibe que el parque se encuentra en buenas condiciones y que el mobiliario del que está dotado es adecuado; es decir, el mismo usuario se da cuenta de las condiciones de operación, compara este parque con algunos otros y manifiesta una preferencia por

el de la China, por las características mencionadas y las que a continuación se mencionan.

¿Alguna vez ha participado en las faenas de mantenimiento al parque?

No realmente no... la verdad no me he enterado, pero digo yo no tendría ningún inconveniente en venir.

¿Lo consideraría una contribución para mantener el espacio?

Así es y por ejemplo cada vez que venimos, yo sí procuro, que tomamos un refresco o equis, llévate tu basura o ahí están los botes tíralo en los botes. Procuramos también tener limpio el espacio ¿no? porque digo, es para nuestros hijos y bueno.

En cuanto a las actividades que se practican hay opiniones divididas, para algunos es muy agradable que se puedan hacer manualidades los fines de semana y para otros es desagradable porque consideran que tantos puestos le dan un mal aspecto al parque.

¿Qué aspectos le desagradan del parque?

Como que cada vez hay más puestos. Vamos, no es que esté mal que esté el vendedor de papas o tal, pero como todo ¿no? con moderación, entonces ahorita tenemos el inflable aquí, ya pusieron ahí el tumbling, (el señor está sentado en la plazoleta del quiosco y señala hacia el costado derecho del pasillo principal, que es en donde colocan dichos juegos) entonces como que ya se empieza a llenar de muchas cosas.

Jueves 16 de mayo de 2013, 5:19 de la tarde. Llegan directamente al quiosco 3 jóvenes, de aproximadamente 16 años, con sus patinetas, se meten al hexágono que compone al quiosco, comienzan a hacer suertes con su patinetas; en su conversación se escucha y percibe que están molestos por el tipo de música que utiliza el instructor para la clase de zumba (reguetón, merengue, cumbia, salsa); motivo por el cual se retiran del parque, cuando uno de ellos pasa junto al instructor le pregunta ¿cuánto dura la clase?, quien le

responde una hora al tiempo que hace el ademán y pone un dedo con la mano; tal vez los jóvenes pretenden regresar cuando haya terminado.

Instantánea 15 Skaters en el quiosco del **parque de la China**, mayo 2013.

Las actividades cotidianas son bien aceptadas en general, tanto por parte de los jóvenes que asisten a hacer ejercicio en el gimnasio al aire libre, los que se reúnen a platicar, como por los niños que asisten a los juegos infantiles y por los adultos y ancianos que van a platicar o a observar el paisaje.

Jueves 16 de mayo de 2013, 3:52 de la tarde. Sentado en una de las bancas de herrería que se encuentran en los andadores secundarios, hay un señor de 45 años aproximadamente, quien se ve muy tranquilo, ya que esta sentado en una posición muy cómoda, recargado en el respaldo de la banca, parece que simplemente descansa y observa a su alrededor, disfruta del ambiente que se genera en el parque; después de unos minutos el señor simplemente se levanta y se retira del parque mientras camina lentamente.

Instantánea 16 Sentado en una banca del **parque de la China**, mayo 2013.

En relación con la vegetación, la perciben muy agradable y benéfica, les parece un pequeño pulmón para la Delegación, por que es abundante y saludable.

En cuanto a los aspectos socioculturales se nota que el parque es un espacio propicio para desarrollar la convivencia social entre sus asistentes, tanto por las actividades practicadas normalmente como por las actividades que se realizan de manera anual o eventual, incluso se observa que los usuarios identifican al parque como un hito y un espacio de tradición dentro de la propia Delegación.

¿Para usted es un espacio de tradición o una tradición familiar venir al parque?

¡Si! si, ya se ha hecho tradición.

En general son aspectos positivos que propician la asistencia de la gente al parque, aunado a que tiene una buena localización en la colonia (incluso en la Delegación) y es seguro; estos aspectos hacen que el habitante de Azcapotzalco prefiera asistir a este que a otros espacios, incluso lo recomiendan a otras personas

para que lo visiten, también se involucran al participar en las cuestiones referentes al mantenimiento y participan de las actividades culturales realizadas en diferentes épocas.

¿Qué comentaría de la ubicación del parque?

Es buena, si es buena, para... en su momento que vivimos aquí en la colonia estaba muy bien, era ideal ¿no? pero aun así pues es fácil llegar.

Para finalizar este análisis, se seleccionó un fragmento al entrevistar a una señora y preguntarle ¿qué es para usted la recreación? ella se encontraba sentada en la fuente, cuidaba a su hija (quien jugaba alegremente en el módulo); la respuesta refleja empatía con su hija, así como momentos de añoranza y serenidad personal.

El olvidarte de toda la rutina de la semana, del trabajo, de la escuela en el caso de los niños y descansar, relajarte; que los niños tengan un momento en el que se olviden de todo ese pesar de la escuela y descansen y tengan tranquilidad.

3.2 Análisis de normas en m²/hab del espacio recreativo. (Factores moderadores, reguladores).

Como se ha visto, la actividad recreativa se practica en un espacio; para el estudio de esta tesis es el espacio público recreativo, por lo cual es necesario conocer la cantidad de m² de espacio recreativo por habitante que ofrece el **parque de la China**. Para ello, se tomarán como referencia algunas normas nacionales e internacionales.

A continuación se presenta un análisis en relación con los espacios públicos de recreación existentes en la Colonia Clavería, con base en las normas de SEDESOL consultadas (ver anexo 2), correspondientes a jardín vecinal y parque de barrio. Cabe recordar que en Clavería hay tres parques de barrio: el parque Margarita Maza de Juárez, el parque de los vagos y la glorieta Clavería, el **parque**

de la China se puede clasificar como jardín vecinal o parque de barrio, como se ha explicado en el capítulo uno.

Jardín Vecinal.

De acuerdo con SEDESOL, se recomienda la dotación indispensable del jardín vecinal en localidades de 10,001 a 50,000 habitantes. En la Col. Clavería hay 11,075 habitantes, por lo tanto queda dentro de esta clasificación, el radio de servicio urbano que se recomienda es de 350 m; se interpreta este dato como el radio de acción del **parque de la China**.

En la Figura 62 el ashurado azul enmarca la zona a la cual se le brinda el servicio de jardín vecinal de acuerdo al radio de acción de 350 m, se observa incluso que el radio sale del perímetro de la colonia, pero de este modo no se sabe el número de m² de espacio recreativo por habitante, ya que la norma es muy general, pues no todos los jardines vecinales de la Delegación tienen la misma área ni el mismo número de habitantes dentro de éste radio de acción.



Figura 62 Delimitación de la Colonia Clavería (en rojo), perímetro del parque de la China (verde agua) radio de servicio urbano recomendado 350 m (ashurado azul), 3 parques de barrio en la Colonia (verde) . Elaborado por la autora con Arc View.

Además dichas normas recomiendan un cajón de estacionamiento por cada 200 m² de jardín, por lo que al parque le corresponderían 55 cajones de estacionamiento (el **parque de la China** tiene un área de 11,025 m²), sin embargo, no hay cajones de estacionamiento, a pesar de ello en el perímetro del parque, es decir, en la calle, siempre hay vehículos estacionados que son, en su mayoría, propiedad de la gente que vive o trabaja por ahí, más que de los propios usuarios del parque, quienes generalmente llegan caminando.

En cuanto a los requerimientos de infraestructura y servicios, se indica que debe tener de manera indispensable agua potable o agua tratada, alcantarillado o drenaje, energía eléctrica, alumbrado público, pavimentación y recolección de basura, elementos con los que si cumple. A su vez, recomienda la existencia de transporte público (si lo tiene), e indica como no necesaria la existencia de teléfono (no tiene).

Parque de barrio.

Respecto a la dotación de los parques de barrio que hay en Clavería, sólo se analizará el radio de acción, ya que no son el estudio principal de esta tesis; por tanto, en localidades como la Colonia Clavería con 11,075 habitantes; la dotación indispensable del radio de servicio urbano que se recomienda es de 670 m.

El servicio de parque de barrio es suficiente y cubre toda la colonia, incluso sale de su perímetro y podría decirse que funcionaría bien para dar servicio a otras colonias (Figura 63). No hay que dejarnos llevar por esta imagen ya que se sabe muy bien que al aumentar el radio también aumenta el número de habitantes, por lo que a cada habitante le correspondería menos área de parque.

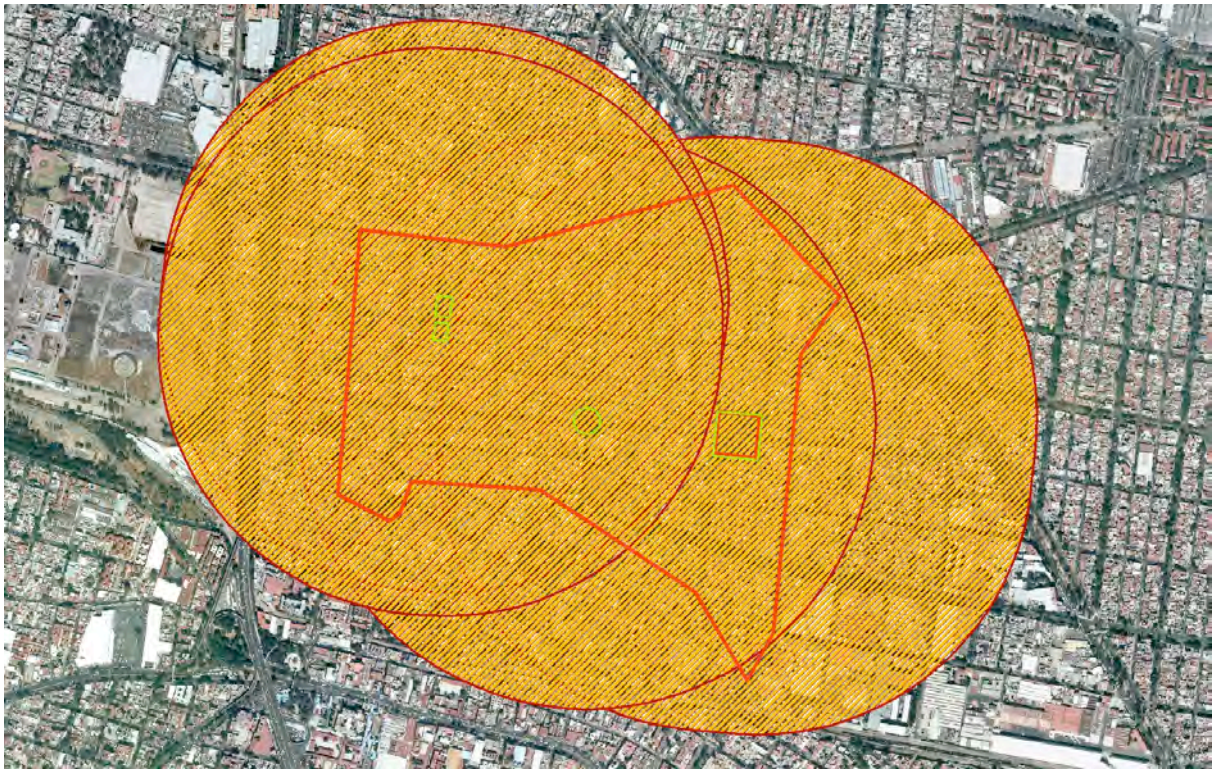


Figura 63 Radio de servicio urbano de 670 m aplicado a los parques de barrio de la Col. Clavería. Delimitación de la Colonia Clavería (en rojo), perímetro de los parques de barrio (verde) radio de servicio urbano recomendado de 670 m (ashurado naranja). Elaborado por la autora con Arc View.

Si se suma el área de los 4 espacios públicos de recreación que hay en Clavería (tTabla 20) resulta un total de 17,442 m², y si se divide entre el número de habs. de la colonia, 11,075, a cada uno le corresponderían 1.57 m² de espacio público recreativo.

Área de espacio público recreativo en la Col. Clavería.	
Espacio público recreativo	Área en m ²
Parque Margarita Maza de Juárez	1,831
Parque de los Vagos	1,374
Glorieta Clavería	3,212
Parque de la China	11,025
Suma de áreas	17,442

Tabla 20 Suma de las áreas de los 4 espacios públicos recreativos con los que cuenta la Colonia Clavería, áreas obtenidas con ArcView. Elaborada por la autora.

El dato de 1.57 m²/hab corresponde al promedio de los 4 espacios de Clavería y nos proporciona rápidamente una noción en cuanto a los m²/hab de espacio público recreativo.

Por otra parte, lo que se desea conocer puntualmente, son los m²/hab de espacio público recreativo que brinda a los usuarios el **parque de la China**. Al obtener datos específicos como éste, es posible justificar ante las autoridades (delegacionales por ejemplo), la creación de más espacios como el que aquí se estudia; es por ello que para el **parque de la China** se elaboraron 6 análisis distintos de acuerdo con diversas normas.

Primer análisis.

El **parque de la China** tiene un área de 11,025 m² y en Clavería hay 11,075 habitantes, al dividir estos números resulta que a cada habitante le corresponden 0.99 m² de espacio recreativo lo cual es insuficiente; es difícil si quiera imaginar cómo se podría desarrollar la recreación en un espacio de 0.99 x 0.99 m. Asimismo, es importante recordar que las entrevistas indicaron que hay usuarios que vienen de otras partes de la Delegación, incluso de las delegaciones más cercanas, este factor reduciría aún más el número de m²/hab. Afortunadamente, hay otros espacios recreativos en la colonia a los cuales los habitantes también pueden asistir, como la glorieta Clavería, el parque de los vagos y el jardín Margarita Maza de Juárez.

Segundo análisis.

Ahora bien, se entiende que el cálculo anterior es muy básico, es por ello que al hacer un cálculo más minucioso recurrimos al Programa de Desarrollo

Delegacional (2007, a) de Azcapotzalco para conocer el área que ocupa la colonia Clavería, la cual es de 871,200 m². Con este dato, más el número de habitantes de la colonia: 11,075, y el área correspondiente al radio de servicio urbano recomendable de 350 m¹⁴ en torno al parque, la cual es de 368,736.02 m² (Figura 64), se puede conocer cuántas personas viven dentro del radio en que se supone da servicio el parque, por medio de la siguiente regla de tres:

Área de la colonia Clavería		# de habitantes
871,200 m ²	—	11,075 hab
Área del radio de acción de 350 m		# de habitantes
368,736.02 m ²	—	X = 4,686 hab

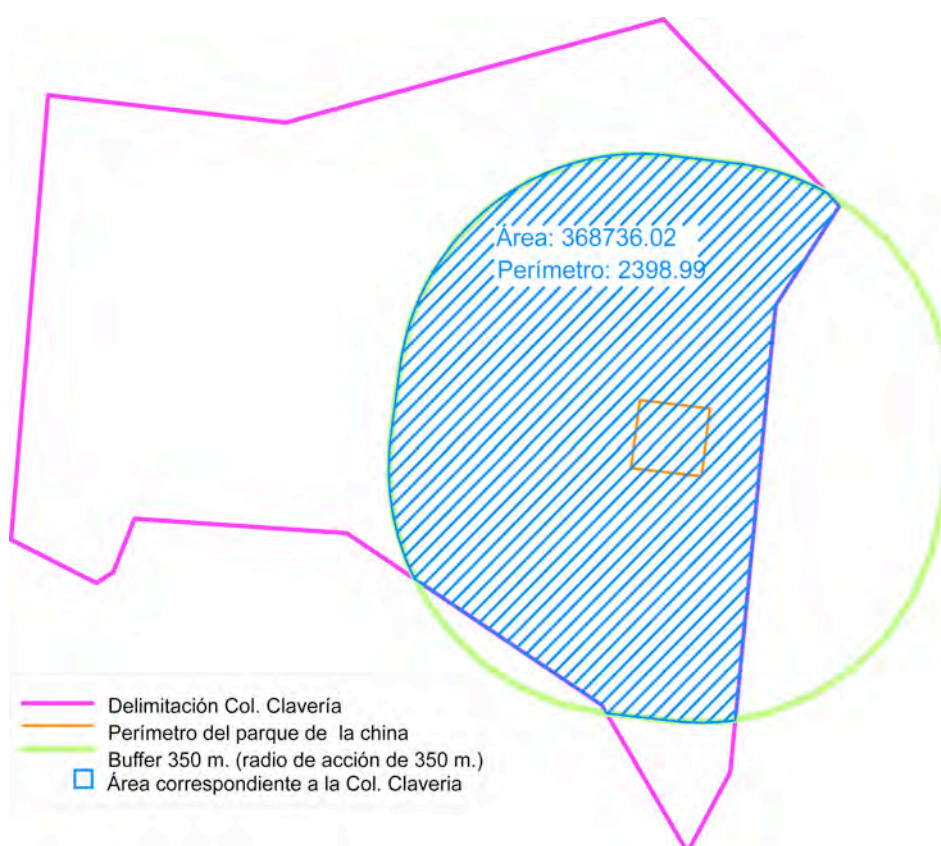


Figura 64 Área del radio de acción de 350 m que le corresponde únicamente a la colonia Clavería. (ashurado en color azul). Elaborado por la autora con AutoCAD.

¹⁴ El área de un radio de acción de 350 m es de 384,845.10 m²; sin embargo, debido a la ubicación del **parque de la China**, éste radio sale del perímetro de la colonia, motivo por el cual nos dimos a la tarea de sacar únicamente el área dentro de la colonia como se muestra en el área ashurada de la figura 64, la cual corresponde a **368,736.02 m²**, dato que será utilizado en la regla de tres.

Una vez que ya se cuenta con el dato del número de habitantes de la Col. Clavería que viven dentro del radio de 350 m, el cual es de 4,686 hab se sabe cuántos m² de espacio corresponden por habitante, al dividir el área del **parque de la China** entre dicho dato.

$$\frac{11,025 \text{ m}^2}{4,686 \text{ hab}} = \mathbf{2.35 \text{ m}^2/\text{hab}}$$

De acuerdo a la norma de SEDESOL, a cada habitante que vive dentro del radio de servicio urbano recomendable de 350 m le corresponden 2.35 m² de parque (Figura 64).

El cuestionamiento es el siguiente: ¿se considera suficiente la norma obtenida de 2.35 m²/hab para realizar alguna actividad recreativa? Es posible que el usuario se recree pero la norma, en lo general, no parece adecuada ni suficiente ya que la OMS dicta como mínimo 3.5 m²/hab para América Latina. Entonces si el espacio mínimo por habitante debería ser de 3.5 m²/hab a la norma de 2.35 m²/hab le hacen falta 1.15 m²/hab, cantidad nada despreciable cuando se trata de espacio público recreativo dentro de una ciudad tan poblada y tan invadida por el concreto.

Tercer análisis.

Para el tercer análisis se realizará el mismo procedimiento, pero esta vez se aplicará el radio de acción de 670 m, norma que indica SEDESOL para el parque de barrio. Se emplearán los datos del área que ocupa la Col. Clavería, su número de habitantes y el área correspondiente al radio de servicio urbano recomendable de 670 m¹⁵ entorno al parque, la cual es de 662,514.78 m² (Figura 65), con dichos datos se aplicará una regla de tres para conocer cuántos habitantes hay dentro del radio de acción.

¹⁵ El área del radio de acción de 670 m. es de 1,686,303.12 m²; sin embargo, debido a la ubicación del **parque de la China**, éste radio sale del perímetro de la colonia, motivo por el cual nos dimos a la tarea de sacar únicamente el área dentro de la colonia como se muestra en el área ashurada del plano 5, la cual corresponde a **662,514.78 m²**, dato que será utilizado en la regla de tres.

Área de la colonia Clavería		# de habitantes
871,200 m ²	—	11,075 hab
Área del radio de acción de 670 m		# de habitantes
662,514.78 m ²	—	X = 8,422 hab

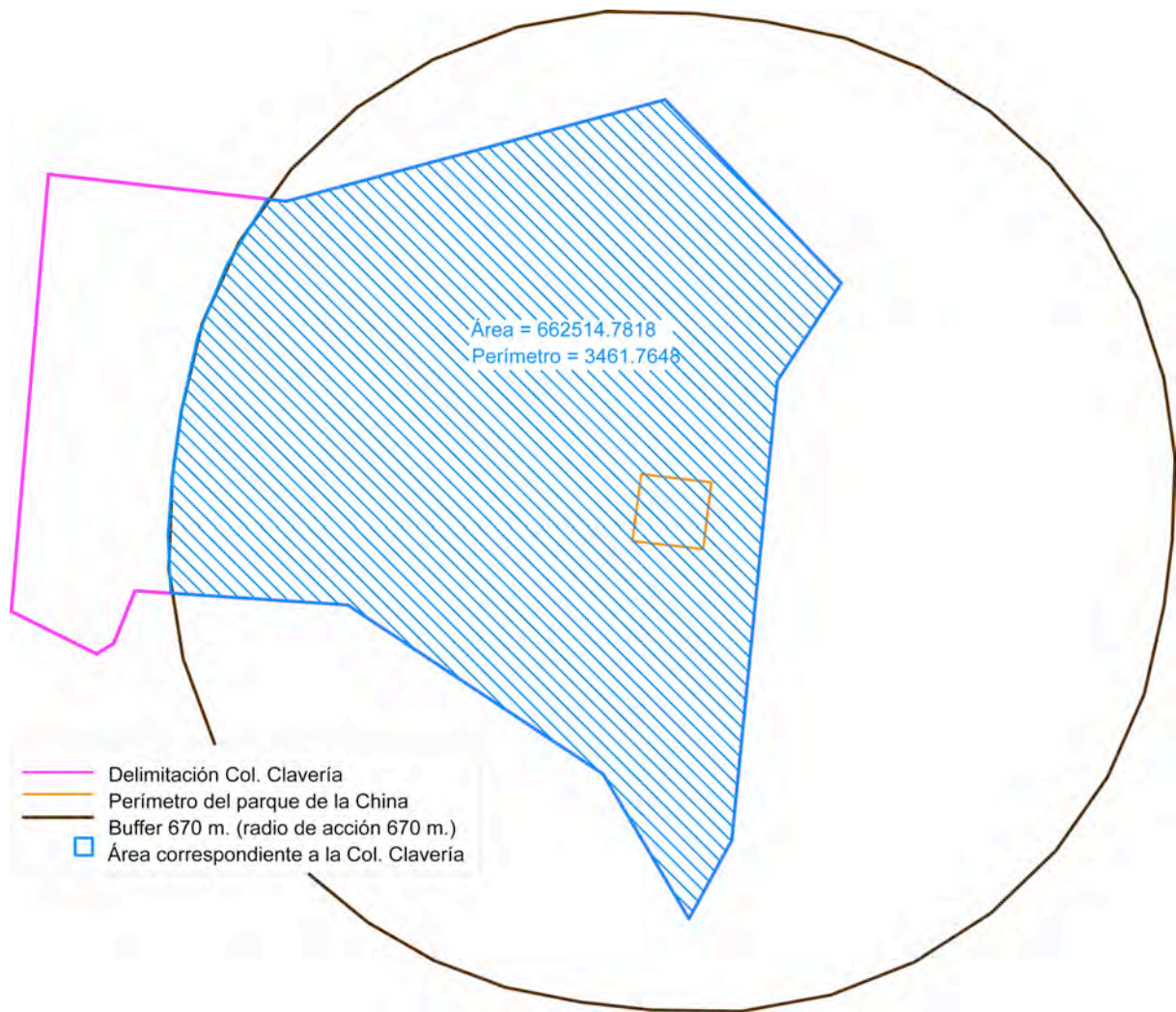


Figura 65 Área del radio de acción de 670 m que le corresponde únicamente a la Colona Clavería. (ashurado en color azul). Elaborado por la autora con AutoCAD.

Al dividir el área del **parque de la China** entre los 8,422 habs, se sabe cuántos m de espacio corresponden por habitante.

$$\frac{11,025 \text{ m}^2}{8,422 \text{ hab}} = 1.3 \text{ m}^2/\text{hab}$$

Esto quiere decir que a cada habitante que vive dentro del radio de servicio urbano recomendable de 670 m le corresponden 1.3 m² de parque, se observa que el dato se reduce casi a la mitad respecto al radio de acción de 350 m ya que el radio de 670 m es más grande y la cantidad de población que vive dentro de este también es mayor (Figura 65).

Cuarto análisis.

En el cuarto análisis se tomará la norma de la OMS de 9 m²/hab para conocer el radio de acción del **parque de la China**, a diferencia del 2o y 3er análisis donde ya se conocía el radio de acción pero no la cantidad de m²/hab. Para ello se empleará la fórmula utilizada por el M. Humberto Rodríguez García, mientras impartía el eslabón integral de la carrera de Arquitectura, División CyAD de la UAM-A, en el año de 1986 (ver anexo 3).

Fórmula para obtener el radio de acción del parque de la China .		
1)	$\frac{\text{Área del lugar}}{\text{norma}}$	= número de usuarios
2)	$\frac{\text{número de usuarios}}{\text{densidad de población Col. Clavería}^{16}}$	= área 1 m ²
3)	$\sqrt{\frac{2 (\text{área 1 m}^2)}{3.1416}}$	= radio de acción

¹⁶ La densidad de población de la colonia Clavería se obtiene al dividir el número de hab entre la superficie de la colonia: 11,075 hab / 871,200 m² = 0.012712 hab/m².

Esto es:

Aplicación de la norma 9 m ² a la fórmula.				
1)	Área del lugar: norma:	$\frac{11,025 \text{ m}^2}{9 \text{ m}^2/\text{hab}}$	= 1,225 hab	# usuarios
2)	# usuarios: densidad pobl. Col. Clavería:	$\frac{1,225 \text{ hab}}{0.012712 \text{ hab/m}^2}$	= 96,365.63 m ²	área 1 m ²
3)		$\sqrt{\frac{2 (96,365.63 \text{ m}^2)}{3.1416}}$	=	247.68 m radio de acción

De acuerdo a la norma de 9 m²/hab el radio de acción del **parque de la China** es de 247.68 m, brinda servicio a 1,225 habs unicamente de la Col. Clavería (Figura 66).



Figura 66 Radio de acción del **parque de la China** (perímetro color naranja), de 247.68 m (ashurado color blanco), correspondiente a la norma de 9 m²/hab. Elaborado por la autora con ArcView.

Quinto análisis.

Como ya se mencionó, la OMS indica que en América Latina se tiene un promedio de 3.5 m²/hab ahora se tomará esta norma para saber cuál es el radio de acción correspondiente, se utilizará la misma fórmula.

Esto es:

Aplicación de la norma 3.5 m² a la fórmula.				
1)	Área del lugar: norma:	$\frac{11,025 \text{ m}^2}{3.5 \text{ m}^2/\text{hab}}$	=	3,150 hab # usuarios
2)	# usuarios: densidad pobl. Col. Clavería:	$\frac{3,150 \text{ hab}}{0.012712 \text{ hab/m}^2}$	=	247,797.35 m ² área 1 m ²
3)		$\sqrt{\frac{2 (247,797.35 \text{ m}^2)}{3.1416}}$	=	397.18 m radio de acción

Al emplear la misma fórmula pero con, la norma de 3.5 m²/hab, los datos cambian considerablemente, esto es; el parque de 11,025 m² debe brindar servicio a 3,150 habitantes de la Col. Clavería en un radio de acción de 397.18 m (Figura 67), a simple vista el radio de acción aumenta con respecto a la norma de 9 m²/hab, sin embargo se sabe que el número de m² es casi un tercio menor, lo cual si es una gran diferencia en cuanto a cantidad de espacio.



Figura 67 Radio de acción **del parque de la China** (perímetro color naranja), de 397.18 m (ashurado color blanco), correspondiente a la norma de 3.5 m²/hab. Elaborado por la autora con ArcView.

Sexto análisis.

En el último análisis se tomará el índice de la superficie total de espacios de recreación/número de habitantes de la Del. Azcapotzalco que la investigación de Rodríguez y Sandoval arroja, el cual es de 2.83 m²/hab; para ello se hará uso de la misma fórmula.

Esto es:

Aplicación del indicador 2.83 m² a la fórmula.				
1)	Área del lugar: norma:	$\frac{11,025 \text{ m}^2}{2.83 \text{ m}^2/\text{hab}}$	=	3,896 hab # usuarios
2)	# usuarios: densidad pobl. Col. Clavería:	$\frac{3,896 \text{ hab}}{0.012712 \text{ hab/m}^2}$	=	306, 482 m ² área 1 m ²
3)		$\sqrt{\frac{2 (306, 482 \text{ m}^2)}{3.1416}}$	=	441.71 m radio de acción

Una vez más se observa que el radio de acción aumenta, sin embargo, el número de m^2 disminuye, ya que para los 3,896 habitantes dentro del radio de acción de 441.71 m solo hay $2.83 m^2/hab$ (Figura 68).

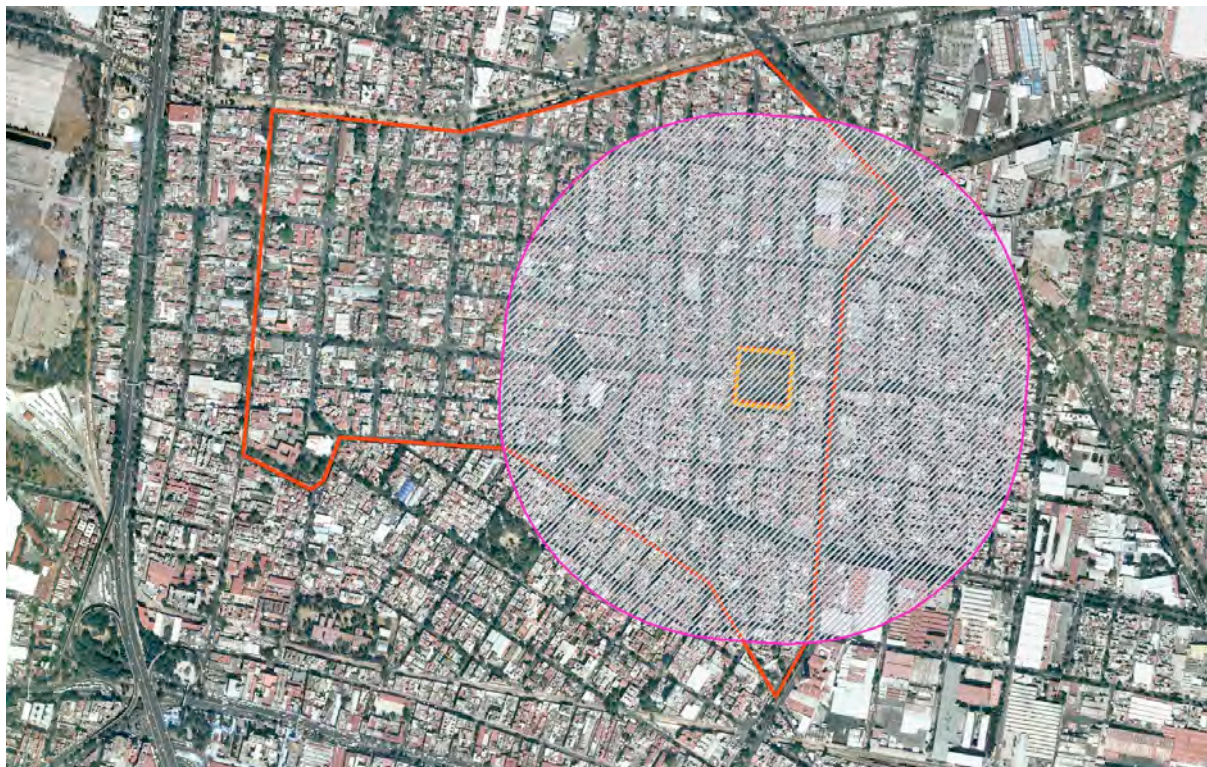


Figura 68 Radio de acción del parque de la China de 441.71 m correspondiente a la norma de $2.83 m^2/hab$. Elaborado por la autora con ArcView.

CAPÍTULO IV Participación ciudadana y mantenimiento del parque de la China.

Pertenecer a un lugar genera identidad urbana, la cual resulta de la interacción entre individuos, quienes asignan significado a los espacios donde viven y comparten valores e intereses. Las relaciones sociales en el tiempo y el espacio provocan la imagen de comunidad (Tamayo, 2010).

A su vez el espacio, es decir la ciudad, es el contexto en el que se da la participación y se ejerce la ciudadanía; es aquí donde la ciudad se torna en comunidad, la cual localmente es el ámbito más inmediato de los ciudadanos; y comunidad es colectividad.

La ciudad está compuesta de espacios públicos y privados. A la *polis* se le consideró el dominio del espacio público, general y universal. Lo más relevante es la preocupación común para el desarrollo del sentido de pertenencia en la comunidad. Cuando los habitantes se apropian de la ciudad, la protegen de extraños y la preservan, lo cual permite ver la personalidad de sus ocupantes.

La acción ciudadana parte del individuo quien interactúa con otros individuos, se proyecta en el mundo y a su vez, el mundo se introyecta en él (Tamayo, 2010). Así, se da lugar a la participación ciudadana en la conservación de los espacios públicos, como el **parque de la China**, ya que la comunidad se encarga de gestionar con las autoridades correspondientes el mantenimiento del parque.

Por otra parte, si se desea mejorar la experiencia del usuario al asistir al espacio recreativo, este debe responder al confort ambiental y físico – espacial, y se logra aplicando diferentes técnicas de mantenimiento, las cuales amplían la vida útil del espacio, lo conservan y logran que el espacio sea digno de visitarse.

En el mantenimiento se desarrollan una serie de actividades con el fin de conservar los inmuebles -vivienda y equipamiento-, la infraestructura de servicio, las instalaciones; los equipos, el mobiliario urbano, las áreas libres y las áreas verdes, las zonas ajardinadas y arboladas de una ciudad (barrio o vivienda) en condiciones de funcionamiento seguro, eficiente y económico. Con ello se logra conservar la belleza y vida útil del espacio urbano-arquitectónico, así como posibilitar la salud, la seguridad y el confort de sus habitantes (Rodríguez, 2009).

Hay tres tipos de mantenimiento: predictivo, preventivo y correctivo.

El mantenimiento predictivo es aquel en el que de una manera lógica se pueden predecir las condiciones de funcionamiento del proyecto; bien sea que corresponda al nivel urbano o bien en el ámbito de lo arquitectónico (Rodríguez, 2009).

El mantenimiento preventivo se caracteriza por la factibilidad de planear y programar las actividades de manera que se puedan detectar las posibles fallas en su fase inicial. Sobre todo, antes de que ocurran para corregirlas en el momento oportuno (Rodríguez, 2009).

La característica principal del mantenimiento correctivo es que se requiere corregir las fallas una vez que se presentan, ya sea por síntomas claros y avanzados, o por falla total (Rodríguez, 2009).

A continuación se hará una revisión del papel que por una parte juega la ciudadanía y por otra parte, la Delegación en la gestión y el mantenimiento del parque de la China.

4.1 La ciudadanía. (Factores moderadores, reguladores. El medio ambiente cultural, el hombre).

En la colonia Clavería hay una activa participación de la ciudadanía en diversos ámbitos, uno de ellos es el que se refiere al buen funcionamiento y mantenimiento del **parque de la China**. Los vecinos respetan el patrimonio común y se preocupan por mantener su espacio en las mejores condiciones posibles. Son personas activas que mantienen sus costumbres y protegen lo que tienen cerca. Ellos ven en los vecinos una extensión de la familia, así como en las calles y los parques una prolongación de la casa (Rodríguez y Mora, 2005).

En Clavería existe un Comité Vecinal, el cual se reúne cada mes; algunas de sus funciones son la representación, la información, la mediación y la organización de la ciudadanía y son el enlace con las autoridades gubernamentales, con quienes realizan trabajo conjunto para resolver asuntos públicos.

Éstas formas de organización se consideran expresiones de sociabilidad no institucionalizadas, donde los individuos se desarrollan voluntariamente y de forma autónoma. Esto da lugar a grupos de asociaciones que no tienen una estructura formal, cuya necesidad y objetivo es encontrar contextos de recreo, actividades de interés común, formas de expresión, entre otros (Rodríguez y Mora, 2005).

Cabe mencionar que en Clavería también hay otras formas de organización para los ciudadanos que no se sienten representados por el comité vecinal o que buscan opciones de respuesta a sus necesidades; éstas son la Asociación de Vecinos de Clavería A.C. y Consulta Vecinal Permanente de Clavería (Fonseca y Guayuca, 2012).

El 9 de octubre de 1995 surgió la Asociación de Vecinos de Clavería A.C., por la necesidad de los habitantes de Clavería de contar con una representación jurídica ante las autoridades gubernamentales, así se reconoce el derecho de actuar ante situaciones que alteren la convivencia en la colonia (Fonseca y Guayuca, 2012).

El principal objetivo de la Asociación es representar a los colonos cuando suceda algo que ponga en riesgo la preservación del espacio público. Se realizan juntas informativas para difundir sus actividades y cuando hay un conflicto por resolver; la frecuencia en que se realizan depende de la duración e intensidad del conflicto; cabe destacar que sus actividades son apartidistas (Fonseca y Guayuca, 2012).

La consulta vecinal permanente de Clavería la conforman todos los vecinos de la colonia y de colonias aledañas que desean exigir sus derechos. Surgió en 2003 por el desacuerdo que existía entre los ciudadanos que se manifestaban ante la propuesta de un proyecto habitacional en el predio de la calle Egipto número 142 (antiguo cine Cuitláhuac, Figura 69), de realizarse, el proyecto traería consigo problemas en el suministro de los servicios de agua, drenaje, energía eléctrica, así como en las vialidades, aumentaría la inseguridad, la delincuencia y el valor de las viviendas unifamiliares, cercanas o no a la nueva construcción, disminuiría.



Figura 69 Vista exterior del cine Cuitláhuac (tomado de: Skyscrapercity, 2009).

Por ello los vecinos se organizaron en asambleas junto con el comité vecinal de Clavería para determinar que acciones se podrían llevar a cabo para detener esta obra. Sin embargo, debido a problemas que surgieron dentro del grupo que en un principio se movilizó, los vecinos se dividieron en dos grupos, uno se quedó con el comité vecinal cuyo órgano de representación se establece legalmente y el otro formó la consulta vecinal permanente. El primero pretendía negociar el número de departamentos que se querían construir, el segundo no permitiría la construcción de ningún departamento en el predio. En ese momento la Asamblea realizaba un plantón afuera del predio para impedir que las obras de construcción se llevaran a cabo (Fonseca y Guayuca, 2012).

Aunque los vecinos se dividieron, el objetivo por el cuál inició esta movilización, se cumplió, ya que no se construyó vivienda en el predio antes mencionado, sino un centro comercial inaugurado a inicios de 2014. Actualmente ambos grupos trabajan por separado con el mismo propósito: la búsqueda del bien colectivo de los habitantes de la colonia Clavería (Fonseca y Guayuca, 2012).

Finalmente esto es un reflejo de que la prioridad de los colonos es custodiar y mejorar el espacio en el que viven, a pesar de que entre ellos existan diferencias ya

que para los habitantes de Clavería pertenecer a la colonia es sinónimo de aceptación de los valores y prácticas cotidianas de las clases medias; seguir el estilo de vida, relacionarse con los vecinos y mantener la tranquilidad de los espacios públicos y privados (Rodríguez y Mora, 2005).

Estas acciones repercuten en un beneficio para el espacio público, en este caso el **parque de la China**, ya que hay tres diferentes grupos de vecinos los cuales pueden involucrarse en las diversas acciones en cuanto al funcionamiento y mantenimiento del parque.

4.2 La Delegación. (Factores moderadores, reguladores. El medio ambiente cultural, el hombre).



Respecto al mantenimiento del espacio por parte de la Delegación, en el Programa de Desarrollo Delegacional se informa que durante el periodo 2006-2009 se dio mantenimiento mayor al “**parque de la China**” en la colonia Clavería, donde se instalaron juegos infantiles, reparación del gimnasio al aire libre, instalación de luminarias y el saneamiento de las áreas verdes (GDF, 2007).

Figura 70 Decoraciones en el quiosco, durante el mes de septiembre. 2011.

En general el parque presenta buenas condiciones de operación, pues en las reuniones periódicas de la Asociación de Vecinos de la Colonia Clavería, se habla del mantenimiento del parque y la decoración del quiosco en fechas conmemorativas o festivas (Figura 70 y Figura 71). Estas peticiones se dirigen al encargado de Cultura de la Delegación, quien coordina los trabajos para colocar lonas y carteles informativos.

En septiembre colocaron lonas con imágenes de personajes políticos de la historia mexicana. En noviembre se colocó una ofrenda en el interior del quiosco y alrededor algunos carteles en los que se describía cómo surgió la tradición de las ofrendas en tiempos prehispánicos en la zona de Azcapotzalco, esto para celebrar el día de muertos, una tradición arraigada en la cultura mexicana.



Figura 71 Decoraciones en el quiosco durante los meses de octubre-noviembre. Fotografía tomada por el autor, 2011.

En cuanto a las condiciones de la infraestructura, existe un déficit en la distribución de los botes de basura a lo largo del parque, algunos se encuentran desbordados, principalmente los de las orillas, mientras que los de las zonas centrales están casi vacíos; algunas bancas se encuentran oxidadas e incluso dobladas del asiento, (Figura 72 a y b). Estos problemas podrían resolverse al implementar un programa de mantenimiento preventivo.



a.



b.

Figura 72 a. Fallas en el sistema de recolección de basura. Noviembre 2011. **b.** Banca con el asiento doblado. Agosto 2011.

Un ejemplo de mantenimiento correctivo, son los charcos que se hacen en la junta constructiva entre el pavimento de adoquín y los andadores de tierra, esto sucede por la falta de una rellija para recolectar agua pluvial (Figura 73).



Figura 73 Charco en la junta constructiva entre el andador de adoquín y el de tierra. Mayo de 2012.

En el año 2011 en la zona del módulo de juegos infantiles, no existía una zona destinada para “la espera de los padres”, solo una pequeña banca de concreto y una fuente fuera de servicio que tiene plantas en su interior, donde se sentaban los padres o acompañantes de los pequeños a esperarlos mientras ellos jugaban.

Alrededor de junio del 2012, la Delegación colocó más bancas de concreto alrededor del módulo de juegos infantiles. Esto fue un acierto, ya que los padres o acompañantes esperan con mayor comodidad y al encontrarse en diferentes puntos resulta más seguro para los niños que juegan ahí (Figura 74), aunque se siguen sentando en la fuente. Así mismo pintaron las demás bancas de herrería que hay en el parque y los juegos infantiles tubulares; esto quiere decir que la Delegación ya interviene el espacio y toma acciones en cuanto al mantenimiento (mantenimiento preventivo).



Figura 74 Fuente que utilizan los padres como asiento, mientras acompañan a sus hijos. Septiembre 2011.

Por otra parte hace falta una buena iluminación en el parque durante la tarde noche; de las pequeñas luminarias que hay, algunas se encuentran fuera de servicio (Figura 75), al ser un parque que tiene abundante vegetación, en algunos casos las copas de los árboles cubren la luminaria por lo cual ésta ya no funciona como debería.



Figura 75 Luminaria fuera de servicio. Noviembre 2011.

Respecto a la vigilancia, hace algunos años, la Delegación colocó una cámara de vigilancia que en un inicio estaba ubicada cerca del módulo de juegos infantiles. Actualmente se encuentra en una de las esquinas del parque, la esquina del lado noroeste. Además se observó el rondín de policías en bicicleta.

Ejemplos como el de las bancas demuestran el interés, por parte de la población, en asistir a un espacio público de carácter recreativo; el **parque de la China** se utiliza de manera cotidiana y los fines de semana para ejercer el derecho a la recreación con el que todos los ciudadanos cuentan.

Jueves 16 de mayo de 2013, 4:10 de la tarde. Sentados en la escalinata de la plazoleta del quiosco se encuentran 4 jóvenes (2 hombres y 2 mujeres), conversan, rien, fuman ocasionalmente; están ahí desde que se llegó al parque, de vez en vez se levanta alguno y se estira un poco mientras sigue en la conversación, después de estar parado un rato se vuelve a sentar. Pasados aproximadamente 45 minutos de que se inició la observación, los jóvenes toman sus cosas para retirarse del parque, la plática y las risas continúan mientras caminan por el andador central; se dirigen hacia la calle de Ignacio Allende, la cruzan y siguen su camino derecho sobre la calle de Clavería hasta que se pierden de vista.



Instantánea 17 Jóvenes que platican en la orilla del quiosco. Mayo 2013.

Se reclama que el parque (a diferencia de otros en la Delegación) se mantiene como hasta la fecha por la constante participación e interés que muestran los ciudadanos y no por que la Delegación, por sí misma, se ocupe del espacio.

Lo anteriormente mencionado se refleja en la propia legislación, en los *Lineamientos de Sustentabilidad para Espacios Públicos*, documento que se elaboró en 2009 por la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda, SEDUVI, el cual menciona que:

...“el GDF ha puesto en marcha la recuperación del espacio público como eje articulador de todas las actividades de integración del tejido social...La apropiación colectiva de los espacios públicos es una tarea

que tiene como prerrogativa ciudadana un movimiento social urbano reivindicatorio del espacio y un derecho de la ciudad para la ciudadanía. Esta postura, implica contemplar al espacio público de una manera diferente, de tal manera que se logre redimensionar el espacio de la gente, jerarquizarlo (por encima del vehículo), hacerlo equitativo, incluyente, seguro y dotarlo del equipamiento e infraestructura necesarios.” (Sandoval, 2012).

Es decir que el Gobierno se responsabiliza en tanto que la población también lo haga respecto a los espacios públicos recreativos.

Por otra parte, es atroz el hecho de que algunos Gobiernos prefieran derribar y eliminar las áreas verdes que están bajo su cargo, a brindarles el mantenimiento que requieren; ésto se conoce ya que en una reunión del observatorio ciudadano de la Ciudad de México en el año 2007, algunos encargados decían que no ponían más árboles y pasto en los espacios públicos porque había que regarlos y podarlos. Esto parece una excusa para evadir su verdadera responsabilidad; a la vez que demuestra la falta de valor que se le da a los espacios verdes.

Afortunadamente, como ya se ha visto, la buena organización vecinal que abraza al **parque de la China** no permite que casos lamentables, como el que se mencionó, demeriten el bienestar del parque.

CAPÍTULO V Resultados y discusión.

Las observaciones en el sitio, que dieron como resultado las instantáneas, ayudaron a catalogar las actividades recreativas que se practican en el parque de la China de acuerdo a 5 clasificaciones de la recreación: la parte que el ser humano involucra en la actividad recreativa (cuerpo o mente), el papel que desempeñe la persona (activo o pasivo), el tiempo libre de los usuarios (diario, semanal, anual-vacacional), de acuerdo a si la actividad se da de manera espontánea o es parte de una rutina (formal e informal); y en relación al número de personas que lleven a cabo la actividad recreativa (individual y colectiva). Dicha información se sintetizó en la Tabla 21.

Análisis de instantáneas de acuerdo a la clasificación de la recreación.											
Instantánea	Parte del ser humano		Papel que desempeña		Tiempo libre			Carácter		Actividad	
#	Física	Mental	Activa	Pasiva	Cotidiana	Semanal	Anual - Vacacional	Formal	Informal	Individual	Colectiva
1	✓		✓		✓			✓		✓	
2	✓		✓				✓		✓	✓	
3	✓		✓		✓				✓	✓	
4		✓		✓		✓			✓	✓	
5	✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓
6	✓		✓		✓				✓		✓
7				✓							
8		✓		✓	✓				✓	✓	
9	✓		✓		✓			✓			✓
10	✓		✓				✓		✓		✓
11	✓		✓		✓				✓	✓	
12	✓		✓		✓				✓		✓
13	✓		✓		✓				✓	✓	
14	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	
15	✓		✓		✓				✓	✓	
16		✓		✓	✓				✓	✓	
17		✓		✓	✓				✓		✓

Tabla 21 Listado de las instantáneas que se mostraron a lo largo del texto. Elaborada por la autora.

5.1 Capítulo I.

La importancia del espacio público radica en que es un lugar para la conciliación y la socialización, por estar abierto a todo público; es donde sucede la actividad recreativa a nivel social e individual con un sentido de libertad.

Cuando el espacio público tiene la cualidad de ser también un espacio verde los beneficios que éste ofrece se maximizan, lo cual brinda excelentes oportunidades para acercar al hombre con la naturaleza y la cultura, como se vio en algunos ejemplos en países de Europa, América y América Latina. La relación espacio público - recreación se desarrolló desde inicios del S. XX, al considerar a las áreas verdes como uno de los 3 pilares de la estructura urbana (además de la producción y la circulación); la importancia del espacio público es tal que inclusive puede llegar a ser el parte aguas para la planificación urbana como ocurrió en Brasilia.

Se destaca que el paisajismo se concientizó de la necesidad de tener parques públicos, es por ello que se cuestiona si el paisajismo reconoce el cambio de lo público a lo privado y lo lleva a cabo ¿por qué en el urbanismo que vivimos día a día no se ha hecho esto? ¿por qué se deja todo en el papel, como meras teorías? es momento de darle al tema de la recreación el justo lugar y valor que merece dentro del desarrollo urbano, porque uno de los objetivos del urbanismo es satisfacer al habitante de la urbe, al habitante del espacio, para quien finalmente se construye todo y sin quien nada tendría sentido de ser; "...no hay relaciones sociales sin espacio, ni espacio producido e interpretado sin actores." (Tamayo, 2010).

El cuestionamiento que surge es que si ya se desarrollaron teorías como la de los pilares de la estructura urbana donde se destaca la importancia de los espacios públicos ¿por qué se dejan esos conocimientos de lado y se le da más importancia a la urbanización descontrolada y pavimentación de las ciudades? donde incluso se ve que se eliminan parques para construir corporativos, centros comerciales o vialidades, entre otros.

La calidad del espacio público recreativo es fundamental para su óptima utilización; porque es donde se desarrollan actividades recreativas ya sean

individuales o grupales que logran que una sociedad genere su propia identidad. Entonces si el espacio recreativo es público adquiere valor ya no sólo para los ciudadanos sino también para la ciudad.

La actividad recreativa implica un cambio en la estructura física, mental y espiritual del ser humano, quien es partícipe de la recreación consciente e inconscientemente (por ejemplo cuando un niño juega no es consciente de que se recrea); es decir, todos se recrean, se tiene la capacidad de encontrar ese gozo al desarrollar alguna actividad, siempre y cuando se enaltezca la condición humana, y no se demerite o perjudique.

En Azcapotzalco la vivienda plurifamiliar ocupa el 57.3 % y la vivienda unifamiliar el 41.6 %. El número de habitantes ha disminuido desde 1990 a la fecha; esta situación así como los gobernantes correspondientes dan pie a la creación de más viviendas, pero no así de más espacios para la recreación. Es por ello que la construcción de vivienda vertical va en aumento, se especula que de esta manera llegarán nuevos habitantes, sin embargo, la cantidad de espacios recreativos no aumenta y tampoco se ven mejoras en los que ya existen.

Por su parte, los habitantes de Azcapotzalco están en desacuerdo con la abundancia de nuevas construcciones de vivienda plurifamiliar, ya que, durante el mes de abril de 2014, dos grupos de manifestantes asistieron a las oficinas de la delegación Azcapotzalco, el grupo que es de interés para esta tesis manifestaba su oposición a la construcción de más unidades habitacionales en la Delegación; mientras que el otro grupo se manifestó en relación a cuestiones políticas¹⁷. Esto se ejemplifica en la Figura 76, donde se lee en una lona y en una cartulina lo siguiente:

“Nos oponemos a construcciones en condominio en Pueblo de Santa Barbara.”

“No más unidades habitacionales sin más áreas verdes en el Pueblo”

¹⁷ Recuperado el 14 de abril de 2014 de <http://lagazzettadf.com/2014/03/13/danan-priistas-sede-delegacional-de-azcapotzalco/>



Figura 76 Consigna de los habitantes del Pueblo de Santa Bárbara, Azcapotzalco; no mas unidades habitacionales sin mas áreas verdes. Abril de 2014.

Respecto a los usos de suelo, se observa que el habitante de Azcapotzalco puede llevar a cabo la actividad recreativa en 2 tipos; el de equipamiento (15.5 %), y el de espacios abiertos (2.9 %), entre ambos se tiene menos del 18.4% de área susceptible para el desarrollo y práctica de la recreación, se entiende que es menos del 18.4% ya que son porcentajes de uso de suelo, en los cuales no se indica el área real con la que cuenta la Delegación. Cabe señalar que el uso de suelo de

“equipamiento” se refiere a instalaciones cuyo propósito es atender a la población mediante servicios de recreación, entre otros; por su parte, el uso de suelo de “espacios abiertos” se refiere a deportivos, parques, plazas y jardines.

En cuanto a la cantidad de parques de juegos infantiles Azcapotzalco solo cuenta con el 5.4 % respecto con todo el DF, y con el 8.8 % de jardines vecinales, mientras que el área de la Delegación representa el 2.2 % de la Ciudad de México.

Los datos de población y territorio de las delegaciones que cuentan con mayor y menor cantidad de **parques de juego infantil** indican que la cantidad de juegos infantiles podría estar relacionada con la población y el territorio Delegacional como se resume en la Tabla 22, dónde se observa que a mayor población mayor cantidad de parques de juegos infantiles; por otra parte la relación per cápita es distinta ya que a mayor población menor cantidad de parques de juegos infantiles por persona. Esto no significa que este criterio sea suficiente o adecuado, se habla de que a una Delegación con 414 mil habitantes solo se le asignan 31 parques de juego infantil (5.4 %), por lo cual se sufre de hacinamiento en el espacio público recreativo, si cabe la expresión, ya que 13,354 personas tendrían que asistir a un solo espacio.

Datos delegacionales y número de parques de juegos infantiles.					
Delegación	Población al año 2010	Extensión territorial	# de parques de juegos infantiles al 2011	% de parques de juegos infantiles respecto al DF	# de parques de juegos infantiles al 2011 per cápita
Iztapalapa	1,815,786 hab	11,613 ha	115	20.2	0.00006
Azcapotzalco	414,711 hab	3,330 ha	31	5.4	0.00007
Magdalena Contreras	239,086 hab	7,458.43 ha	8	1.4	0.00003

Tabla 22 Datos delegacionales en cuanto a mayor (Iztapalapa) y menor (Magdalena Contreras) cantidad de parques de juegos infantiles y Azcapotzalco. Elaborada por la autora con datos del Gobierno del DF y de INEGI 2010, 2012.

En cuanto a **jardines vecinales**, los datos de población y territorio de las delegaciones que tienen más y menos de éstos, indican que la cantidad de jardines

vecinales podría estar relacionada con la población y el territorio Delegacional como se resume en la Tabla 23, dónde se observa que a mayor población mayor cantidad de jardines vecinales; ocurre de igual manera en la relación per cápita, donde a mayor población mayor cantidad de jardines vecinales por persona. De igual manera que en los parques de juego infantil, esto no significa que este criterio sea suficiente o adecuado, ya que a una Delegación con 414 mil habitantes solo se le asignan 64 jardines vecinales (8.8 %), por lo cual una vez mas se sufre de hacinamiento en el espacio público recreativo, ya que al dividir estos datos tenemos que 6,468 personas tendrían que asistir a un solo jardín vecinal.

Datos delegacionales y número de Jardines Vecinales.					
Delegación	Población al año 2010	Extensión territorial	# de jardines vecinales al 2011	% de jardines vecinales respecto al DF	# de jardines vecinales al 2011 per cápita
Xochimilco	415,007 hab	12,520 ha	118	16.3	0.00028
Azcapotzalco	414,711 hab	3,330 ha	64	8.8	0.00007
Magdalena Contreras	239,086 hab	7,458.43 ha	6	0.8	0.00003

Tabla 23 Datos delegacionales en cuanto a mayor (Xochimilco) y menor (Magdalena Contreras) cantidad de jardines vecinales y Azcapotzalco. Elaborada por la autora con datos del Gobierno del DF y de INEGI 2010, 2012.

Esto en cuanto datos Delegacionales (Azcapotzalco, 2010), y de INEGI (2011), pero, por otra parte, una investigación de la UAM-A, revela que la superficie recreativa de la Delegación es del 3.62 % y contempla más espacios recreativos que solo parques de juego infantil y jardines vecinales. Se destaca que el dato de los parques de juego infantil, es decir, 5.4 % es respecto con todo el DF y solo se refiere al sector poblacional infantil, por otra parte el 8.8 % de jardines vecinales respecto con todo el DF se dirige a más sectores poblacionales ya que asisten desde niños hasta adultos mayores; en tanto que el dato de 3.62 es delegacional, y se orienta a toda la población y a espacios como plazas públicas, deportivos, juegos infantiles, parques, jardines, museos, bibliotecas, es decir, espacios de recreación física y mental (Rodríguez y Sandoval, 2010).

Se destaca que sea cual sea la fuente de información, la cantidad de espacios públicos recreativos no son suficientes para la población y el territorio que ocupan. Sin mencionar que la calidad de dichos espacios en lo general es precaria.

Se tiene claro que la recreación ayuda a mejorar la calidad de vida, pero si no hay espacios en los cuales poder practicarla se cuestiona ¿cómo poder mejorar la calidad de vida? es decir, es imprescindible que existan espacios para practicar la recreación.

Afortunadamente no todos los espacios son de baja calidad, también hay espacios buenos, los cuales sacan a flote la prestación del servicio de recreación para la población, servicio que el gobierno tiene que proporcionar, como lo hace el **parque de la China**, donde se practica la recreación cotidiana y de fin de semana, sin lugares como este ¿qué harían los habitantes de la Delegación respecto a su necesidad de recreación?

El **parque de la China** se localiza en la Colonia Clavería, ésta área representa un éxito dentro de las de su tipo, ya que los usuarios concurren frecuentemente, por cualidades como su diseño, su ubicación, las condiciones de su mantenimiento y también a que se ha vuelto en un espacio al cual se asiste tradicionalmente.

Los datos que proporciona INEGI (2012) en cuanto al tipo de espacios públicos recreativos, se relacionan con la práctica de la recreación física y mental, se dirigen a distintos sectores de la población: niños, jóvenes y adultos. Por otra parte indican que la cantidad de parques de juego infantil en Azcapotzalco aumentó del año 2006 cuando había 24 parques, al año 2011 cuando había 31 parques, es decir que en 5 años hubo 7 parques más. En cuanto a los jardines vecinales, aumentaron de los años 1998 al 2005 pero del 2006 al 2011 la cantidad se ha detenido en 64.

Con estos datos se interpreta que las autoridades se preocupan por brindar espacios recreativos a los niños, al generar más parques de juego infantil; pero no así para los jóvenes y adultos quienes pueden utilizar en mayor medida los jardines vecinales. También se podría pensar que les es más fácil instalar unos juegos infantiles que diseñar un espacio para jóvenes y adultos.

En el año 2011 los habitantes de Azcapotzalco tuvieron acceso a 95 espacios públicos recreativos. Por tanto la cantidad de espacios públicos recreativos es insuficiente respecto a la población y al espacio territorial. Al dividir los datos tenemos que 4,365 usuarios tienen oportunidad de asistir a los 95 espacios mencionados (Tabla 24), espacios que deberían ocupar 35 hectáreas de la superficie delegacional (Tabla 25), esto correspondería a que el 1.05 % de la superficie está destinado para espacio recreativo.

Población de Azcapotzalco entre el número de espacios recreativos que indica INEGI (2012).		
414,711 hab	=	4,365 hab
95		

Tabla 24 Cantidad de habitantes que podrían asistir a los 95 espacios que indica INEGI. Elaborada por la autora.

Superficie de Azcapotzalco entre el número de espacios recreativos que indica INEGI (2012).		
3,330 ha	=	35 ha
95		(1.05 % de la superficie total)

Tabla 25 Superficie delegacional que deberían ocupar los 95 espacios que indica INEGI. Elaborada por la autora.

El **parque de la China** se mantiene vigente como espacio público recreativo en la delegación Azcapotzalco, este hecho lo constituye como un espacio de análisis, sobre todo al tomar en cuenta, que el contexto social es distinto y esto ya no es tan común dentro de los espacios de su tipo, esto se debe a que la tendencia urbana manifiesta una prioridad de carácter privado sobre lo público: en los últimos nueve años en la Delegación se construyeron centros comerciales y de entretenimiento, edificios de vivienda y parques corporativos; respecto a los espacios de recreación, el gobierno solo se limita a darles mantenimiento menor y en algunos casos renovaron el mobiliario, sobre todo a los módulos de juegos infantiles. Esto quiere decir que aun no se comprende el alcance e impacto social que tienen los espacios de recreación al demeritarlos y restarles importancia.

La Colonia en la que se encuentra el parque es de clase media y de las mas antiguas en Azcapotzalco. Cuenta con un buen equipamiento, entre el cual hay 4 parques y/o jardines; el parque de los vagos (1,374 m²), el parque Margarita Maza

de Juárez (1,831 m²), la glorieta Clavería (3,212 m²), y el **parque de la China** que es el más grande de ellos (11,025 m²).

La creación del **parque de la China** data después de la segunda mitad de los años treinta.

Al parque se le puede catalogar como: jardín vecinal de acuerdo a los elementos con los que cuenta, o como parque de barrio por sus dimensiones y el número de habitantes de la colonia; esto con respecto a los criterios de la Secretaría de Desarrollo Social, SEDESOL. Desafortunadamente éste es un criterio ambiguo ya que se utiliza de acuerdo a conveniencias gubernamentales para justificar la dotación del espacio recreativo (como se vió en el capítulo tres).

La Tabla 26 muestra que el número de m²/hab que ofrece la denominación de parque de barrio es más generosa con respecto a la de jardín vecinal.

Comparativa de m ² /hab					
Jardín vecinal			Parque de barrio		
Superficie en m ²	Habitantes	m ² /hab	Superficie en m ²	Habitantes	m ² /hab
10,000	más de 5,000	2	44,000	más de 10,000	4.4
7,000		1.4	30,800		3.08
2,500		0.5	11,000		1.1

Tabla 26 Comparativa en cuanto a m²/hab entre jardín vecinal y parque de barrio. Elaborada por la autora.

Sin embargo, es de suma importancia resaltar que estas normas de SEDESOL tienen una antigüedad de 21 años, por lo tanto no se toma en cuenta el aumento en la densidad poblacional durante este lapso de tiempo con lo cual el número de m²/hab disminuye al aumentar la población.

5.2 Capítulo II.

Es necesario hacer una clasificación de los tipos de espacios para la recreación; es decir, si es cotidiana, semanal, mensual o anual, ya que las personas tienen diferentes necesidades y preferencias respecto a la utilización de los espacios.

En la medida en que por cada clasificación, se le ofrezca a los habitantes de una demarcación política un mayor número de m²/hab repercutirá positivamente para dichos habitantes en la mejora de su calidad de vida. Caso contrario el del Gobierno Delegacional, que presenta un dato bastante general en cuanto a tipos de espacios; datos como éstos suelen ser engañosos ya que aglomeran todas las clasificaciones posibles en una sola.

Es lamentable conocer que el espacio de recreación cotidiana al que tiene derecho el habitante de Azcapotzalco, solamente sea de 0.57 m² (Tabla 27), por ello es importante preservar y multiplicar los espacios públicos para la recreación, como el **parque de la China**. Mientras que, por otra parte, el Gobierno solo se limita a decir que hay 2.2 m²/hab (Tabla 27), de espacio abierto, además, éste numero es pequeño comparado con la población de la Delegación.

Dato duro del espacio recreativo en Azcapotzalco.		
Gobierno Delegacional (2006-2009)	UAM – A (2010)	
2.9 % de la superficie delegacional	3.6 % de la superficie delegacional	
2.2 m ² /hab	0.57 m ² /hab	recreación cotidiana
	0.62 m ² /hab	recreación semanal
	1.64 m ² /hab	recreación semanal – mensual
	2.83 m²/hab	TOTAL

Tabla 27 Datos duros de espacio recreativo para Azcapotzalco, según el Gobierno Delegacional y la UAM-A. Elaborada por la autora.

Como se ha mencionado, el levantamiento de espacios abiertos del Programa Delegacional de Desarrollo para la delegación Azcapotzalco, indica que corresponden 2.2 m²/hab de espacio abierto, pero incluye las áreas libres como las de la UAM-A, espacio al que no toda la población tiene acceso, e incluso cuentan el área del Panteón San Isidro, espacio donde el desarrollo de la recreación es difícil de lograr, por no decir imposible; de igual manera se toman en cuenta espacios privados como son el deportivo PEMEX y el Deportivo Bimbo, en los que se requiere de una membresía para poder hacer uso de ellos.

La recreación es una necesidad prioritaria e individual para los seres humanos. Para evitar tener números paupérrimos en cuanto al espacio recreativo es necesario que el desarrollo urbano se encargue de considerar a las zonas recreativas como parte primordial en la planificación urbana. Por ejemplo el **parque de la China**, se convirtió en un hito para los habitantes de la colonia e incluso de la Delegación; y al ubicarse en la parte final de la Av. Clavería funge como un agradable remate visual.

El diseño del parque es muy agradable, sus amplios andadores arbolados conducen hacia el centro, donde se observan los diversos elementos como los juegos infantiles y el módulo de juegos, el gimnasio al aire libre, el corazón del parque junto con las escalinatas del quiosco y las bancas que se distribuyen sobre los andadores. Al recorrer el parque por su perímetro también se percibe la frescura de la vegetación, el paseo entre luces y sombras que generan las copas de los árboles es bastante agradable.

En el **parque de la China**, se llevan a cabo 18 actividades diferentes entre semana; mientras que los fines de semana se realizan 23 actividades diferentes (Tabla 28).

Actividades realizadas en el parque de la China.			
Entre semana.		Fin de Semana.	
1	Acompañar a los niños	1	Acompañar a los niños
2	Andar en bicicleta	2	Andar en bicicleta
3	Bolero de zapatos		-
4	Caminata	3	Caminata
5	Clase de zumba		-
6	Comercio	4	Comercio
7	Correr	5	Correr
8	Descansar	6	Descansar
9	Ejercicio	7	Ejercicio
10	Jugar	8	Jugar
11	Leer	9	Leer
12	Observar	10	Observar
13	Pasear perros	11	Pasear perros
14	Platicar	12	Platicar
15	Subirse al brincolin	13	Subirse al brincolin
16	Subirse al carrusel manual	14	Subirse al carrusel manual
17	Subirse al inflable	15	Subirse al inflable
18	Transitar	16	Transitar
	-	17	Aplicación de pedrería
	-	18	Boy Scouts

-	19	Colorear imágenes en papel peyón
-	20	Colorear imágenes en tablas de MDF
-	21	Costura de figuras en fieltro
-	22	Jugar con la pelota
-	23	Pintar cerámica

Tabla 28 Tabla comparativa de las actividades cotidianas y de fin de semana que se llevan a cabo en el parque. Elaborada por la autora.

Durante el fin de semana no se llevan a cabo 2 actividades que si se realizan entre semana (bolear zapatos y clase de zumba); en cambio el fin de semana se realizan 7 actividades mas que no se llevan a cabo entre semana (los boy scouts, jugar con la pelota y las manualidades).

Los espacios que más se utilizan cotidianamente son el gimnasio al aire libre y los juegos infantiles; los espacios que más se usan durante el fin de semana son el corazón del parque, los andadores y los juegos infantiles, donde se observa que los niños son quienes ocupan más espacio mientras juegan ya que utilizan diferentes zonas del parque.

Los usuarios del **parque de la China** acuden a él de manera cotidiana y los fines de semana, durante este tiempo se observa que se da en mayor medida la convivencia familiar porque es cuando se tiene más tiempo libre. Los usuarios pertenecen a diversos grupos de edades: niños, jóvenes, adultos (con o sin bebés) y ancianos. Los tipos de recreación que entre todos ellos es llevada a cabo es la recreación formal, informal, activa y pasiva. Las actividades recreativas van de las individuales a las realizadas en grupo. Se conoce que los usuarios del **parque de la China** no son únicamente colonos de Clavería, sino que asisten desde distintas colonias y/o delegaciones.

Cabe destacar que no todas las actividades recreativas o de comercio que se llevan a cabo en el parque son agradables para los usuarios, por ejemplo, a algunos jóvenes les desagrada la clase de zumba y a algunos adultos les desagrada que haya tantos puestos.

Lo que si agrada a los usuarios y propicia que concurran al **parque de la China** es la diversidad de flora; con ello se comprende que la relevancia de incluir elementos bióticos en los espacios públicos recreativos es significativa ya que su

presencia ayuda a refrescar el ambiente, genera aromas agradables y proporciona sombras para quienes asisten o transitan por el parque.

5.3 Capítulo III.

Una parte fundamental para el desarrollo de la investigación fue emplear los métodos cualitativos y la etnografía; lo cual permitió conocer los motivos y creencias del porqué las personas asisten al **parque de la China**, así como redactar las instantáneas mediante la observación en el sitio y las entrevistas, instrumentos que aportaron datos relevantes para el estudio de la vida cotidiana que se vive en el parque.

Por su parte, las entrevistas aportaron la visión interna del usuario del parque, quienes siempre estuvieron en buena disposición para contribuir con esta investigación, lo cual deja ver que el parque es un lugar que valoran y que son gente del parque, sin importar que no vivan en la Col. Clavería, ya que hacen uso cotidiano del espacio.

Los usuarios perciben que el espacio recreativo propicia la convivencia, el esparcimiento y las reuniones. Consideran que el mantenimiento y el mobiliario del parque son adecuados, se destaca que el usuario es consciente de las condiciones de operación del espacio. Respecto a las actividades que se realizan en el parque hay usuarios que están a favor de todas las que se realizan en el lugar y algunos otros que están en desacuerdo con algunas otras actividades. Los usuarios creen que la vegetación del parque es un pequeño pulmón para la Delegación, lo cual es agradable, benéfico y saludable. En cuanto a los aspectos socioculturales los usuarios experimentan la convivencia social, familiar y fomentan las tradiciones en un espacio seguro.

El **parque de la China** es un espacio de recreación cotidiana y semanal bien aceptado por los usuarios; a su vez es un reflejo de las características y necesidades de la sociedad actual, como lo manifestaron los mismos usuarios ya que les representa un lugar donde pueden practicar la recreación física y mental. Asimismo concuerdan en que hay pocos espacios para la recreación cotidiana que se encuentren en buenas condiciones.

Se constató que el número de m² que se le podrían asignar a cada habitante, al tomar como referencia diferentes normas y diferentes radios de acción, es lamentablemente pequeño, como se indica en la Tabla 29.

Cuadro resumen de m ² /hab que oferta el parque de la China.				
Institución	1	2	3	4
	Norma o indicador en m ² /hab	Área del Parque de la China	No. de habitantes (2/1=3)	Radio de acción
OMS	9	11,025 m ²	1,225 hab	247.68 m
OMS (Promedio América Latina)	3.5		3,150 hab	397.18 m
UAM-A	2.83		3,896 hab	441.71 m
SEDESOL	2.35		4,686 hab ¹⁸	350 m
SEDESOL	1.3		8,422 hab ¹⁹	670 m
Superficie parque: 11,025 m ² No. hab: 11,075 hab	= 0.99		11,136 hab	746,8 m

Tabla 29 Concentrado de datos que indica la población a la cual brinda servicio el parque de la China en los diferentes radios de acción y la proporción en cuanto a m² que hay de espacio por habitante. Elaborada por la autora.

También se dibujaron los radios de acción de cada norma o indicador sobre el plano de toda la Delegación enmarcando a la Colonia Clavería y el **parque de la China** como se muestra de la Figura 77 a la Figura 82, para ver reflejado el dato gráficamente.

¹⁸ Al dividir 11,025 entre 2.35 no resulta 4,686 esto por que no se han utilizado todos los decimales.

¹⁹ Al dividir 11,025 entre 1.3 no resulta 8,422 hab esto por que no se utilizaron todos los decimales.

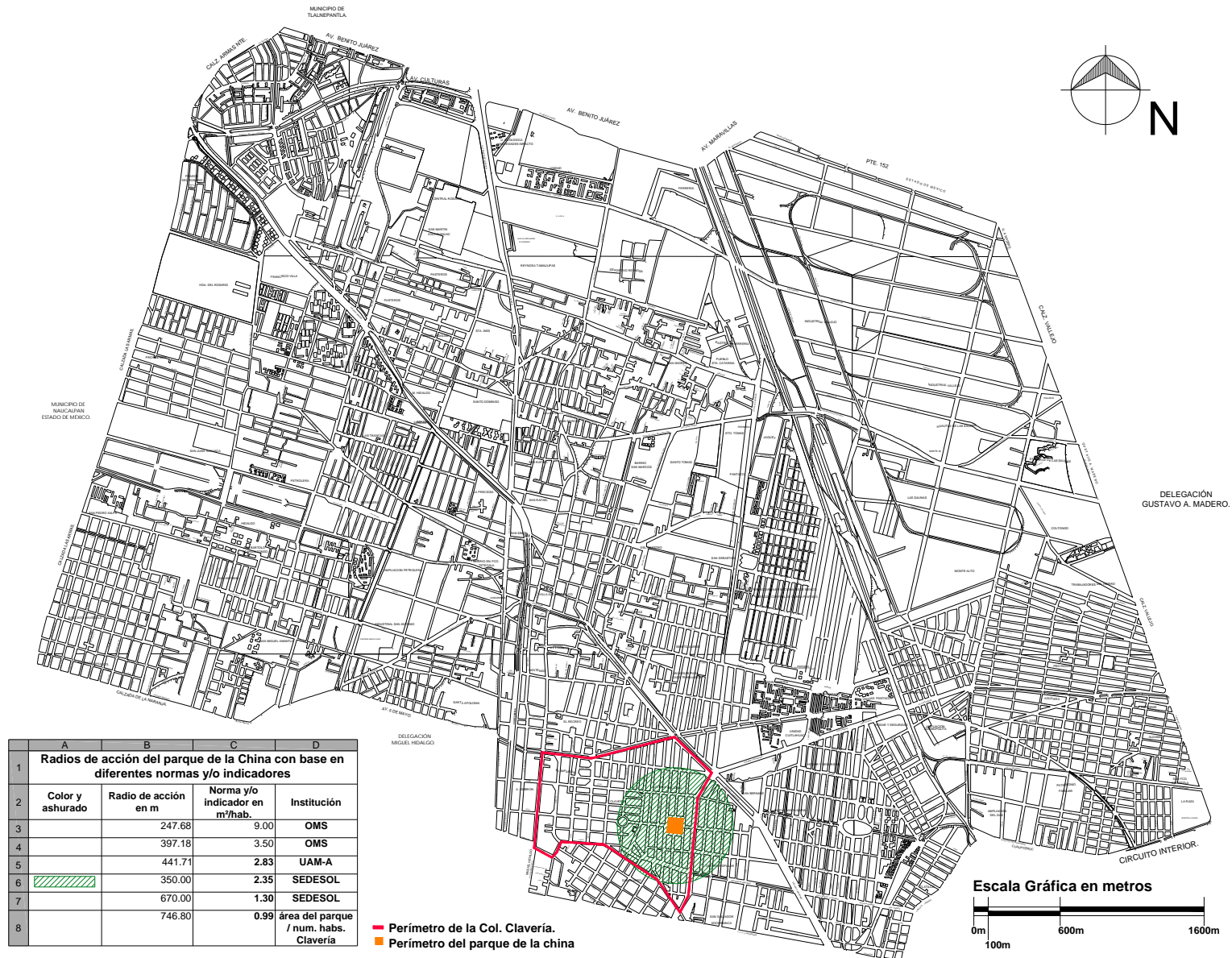


Figura 78 Radio de acción del parque de la China de 350 m. Elaborado por la autora con plano de SEDUVI 2013.

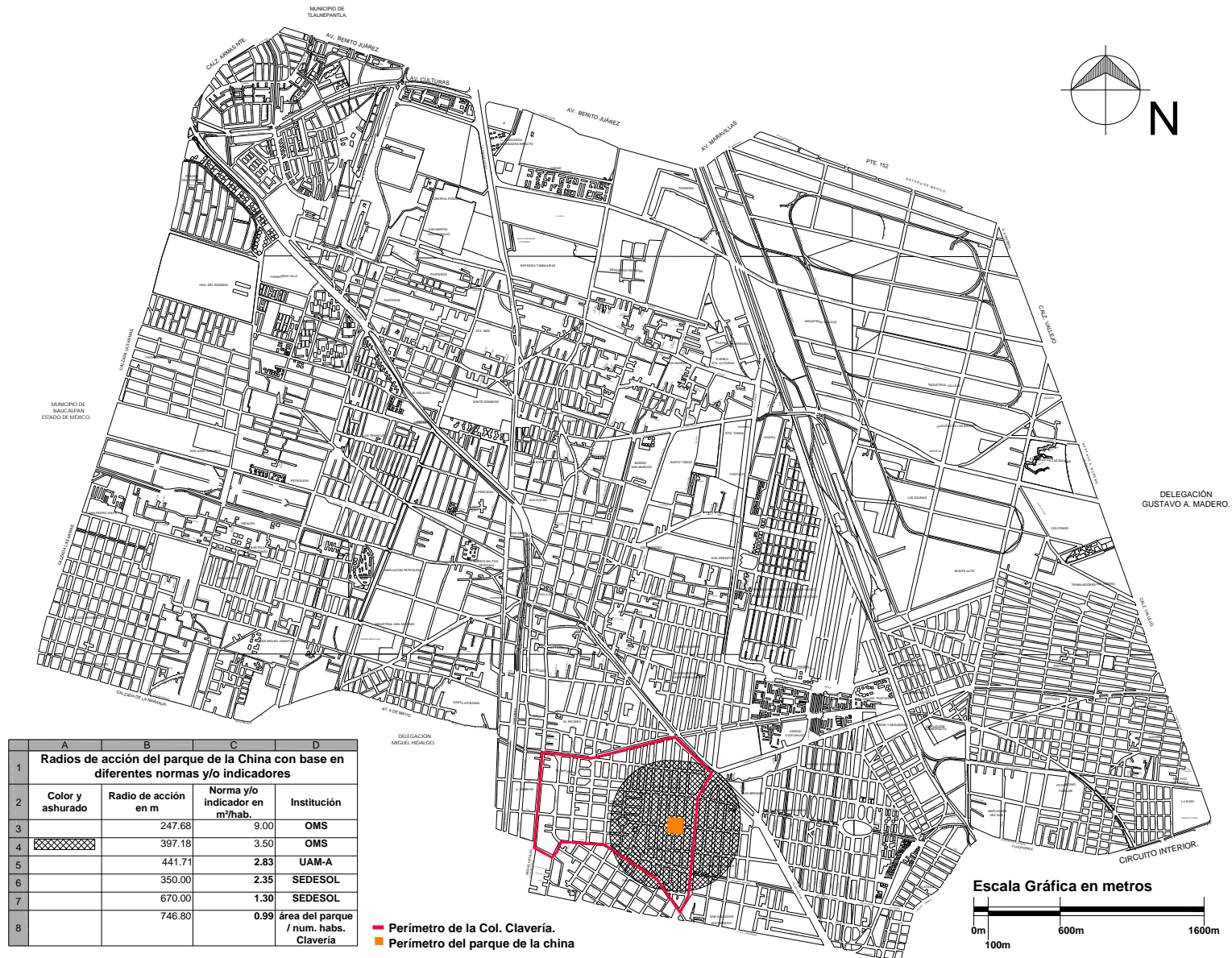


Figura 79 Radio de acción del parque de la China de 397 m. Elaborado por la autora con plano de SEDUVI 2013.

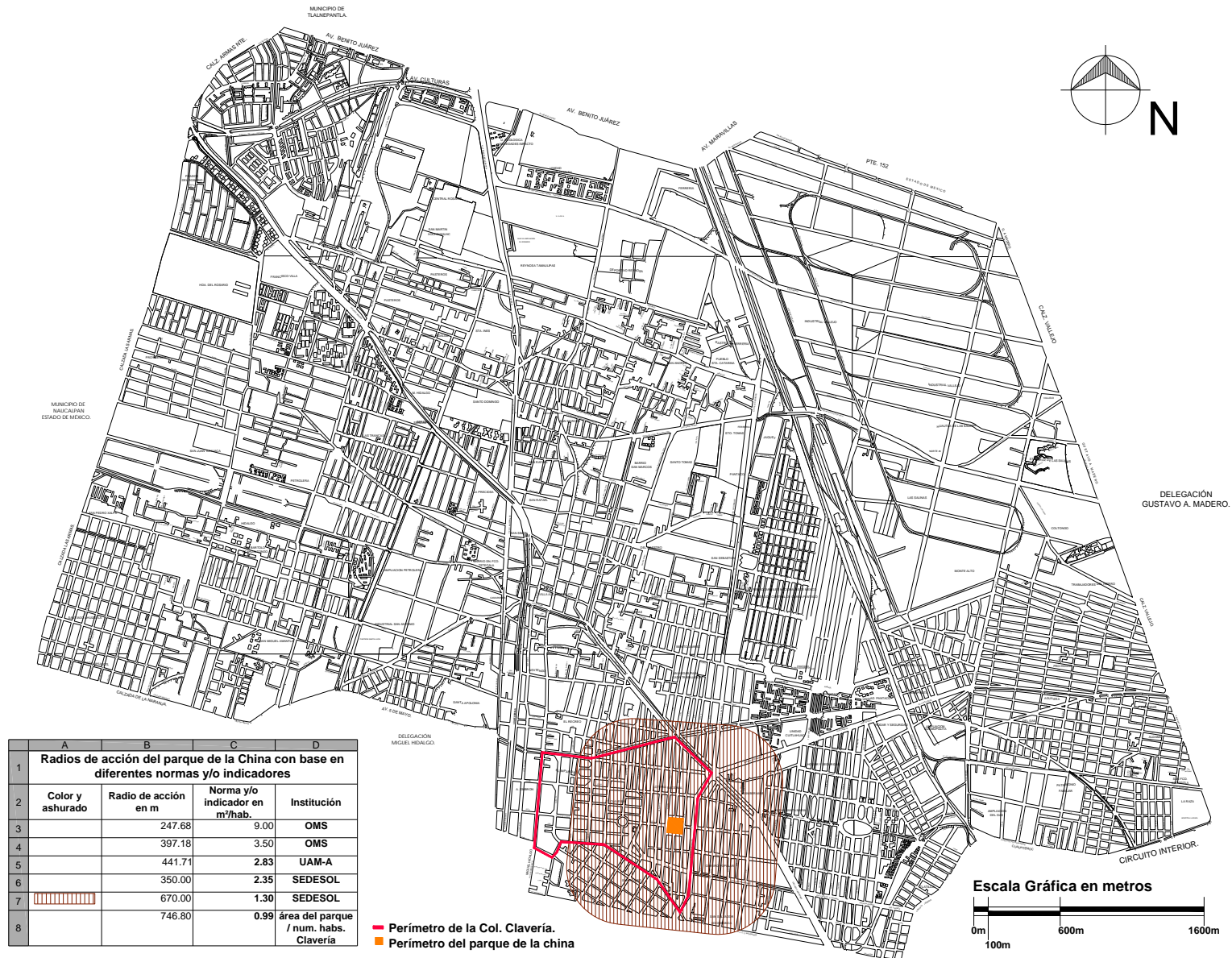


Figura 81 Radio de acción del parque de la China de 670 m. Elaborado por la autora con plano de SEDUVI 2013.

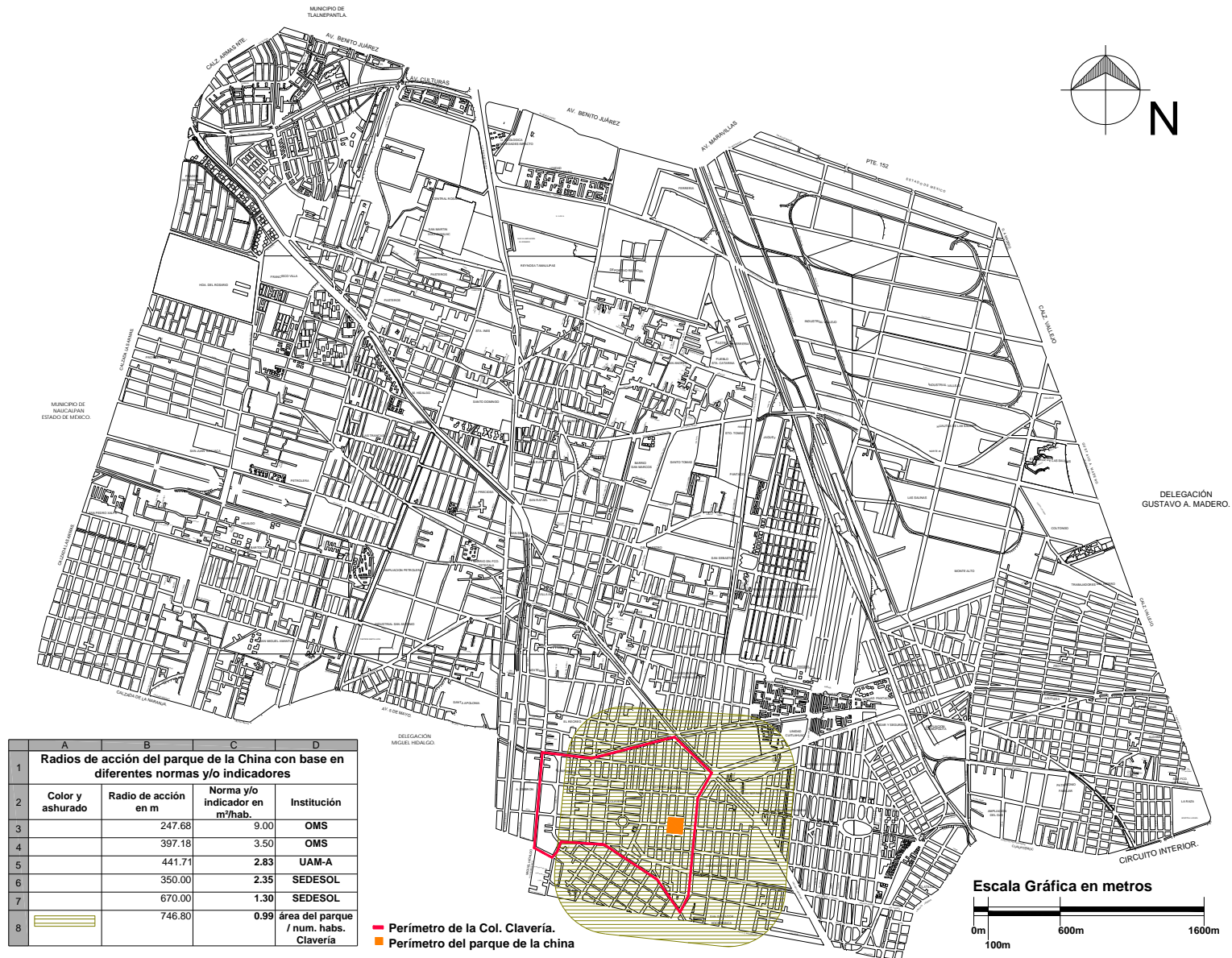


Figura 82 Radio de acción del parque de la China de 746 m. Elaborado por la autora con plano de SEDUVI 2013.

Lamentablemente, estos datos resultan favorables para los gobiernos, que al revisar sus indicadores de dotación de espacio recreativo se podrían justificar con estos grandes, pero engañosos, radios de acción al creer que se dota a la población del servicio de espacio recreativo, que se distribuye bien, que se encuentra en buenas condiciones de operación, por lo que se le resta la atención e importancia merecidas, sin tener el conocimiento real (o haciéndolo a un lado), de las condiciones en que se encuentran los espacios y de que no tienen la capacidad para brindar servicio a toda la población de Azcapotzalco.

Por ejemplo: debido a la ambigüedad de las clasificaciones de SEDESOL se nota que es más conveniente para el Gobierno, que se clasifique al parque de la china como parque de barrio, ya que de esta forma el radio de acción es más grande de lo que lo es el radio de jardín vecinal (Figura 83), con lo que (engañosamente) se cubre una cantidad más grande de habitantes a los que se les brinda el servicio, pero por otra parte, se les asignan menos m^2 de espacio recreativo.

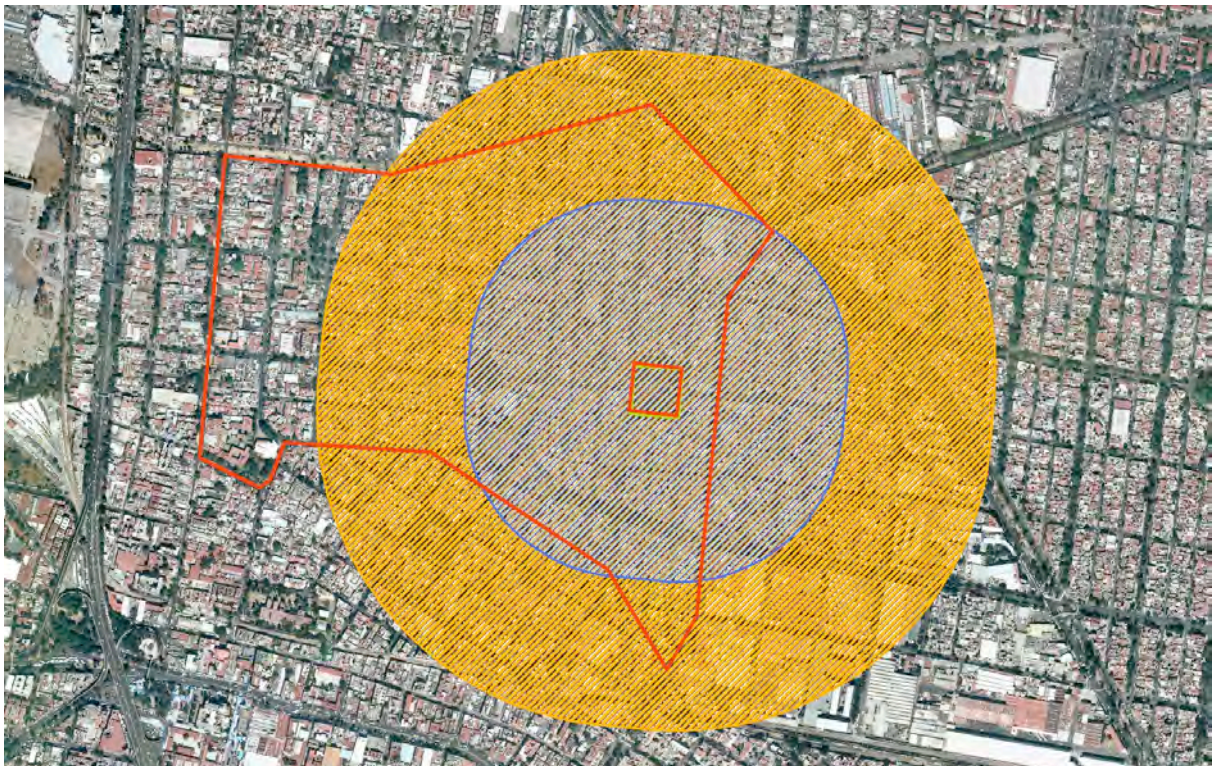


Figura 83 Sobre posición de los radios de acción de 350 m (color azul) y 670 m (color naranja). Elaborado por la autora con ArcView.

Esto orilla a que se cuestione ¿De que sirve asignar a un espacio recreativo un radio de acción tan grande de tal forma que el número de m^2 /hab se reduzca?

De los 6 análisis que se muestran en la Tabla 29 (pág. 134), el que puede llegar a favorecer al usuario en cuanto a espacio de uso, es la norma de la OMS que indica 9 m² por habitante. Por ello se decidió emplear la misma fórmula con dicha norma, se dibujó (Figura 84) el radio de acción correspondiente para cada espacio público recreativo de Clavería (Tabla 30), de este modo es posible percatarse de que hay zonas en la colonia que quedarían desprovistas de un espacio recreativo al cual acudir como se aprecia en la Figura 84, donde se observa que casi la mitad de la colonia queda fuera de los radios de acción.

Aplicación de la norma de 9 m ² a los cuatro espacios públicos recreativos de Clavería.		
Espacio público recreativo	# de habitantes	Radio de acción en m
Parque Margarita M. de Juárez (naranja)	203	100.82
Parque de los Vagos (amarillo)	152	87.24
Glorieta Clavería (rosa)	357	131.71
Parque de la China (verde)	1,225	247.68

Tabla 30 Radios de acción y número de habitantes a los que brindaría servicio cada espacio de la Col. Clavería, con la norma de la OMS de 9 m²/hab. Elaborada por la autora.



Figura 84 Radios de acción de los 4 espacios públicos recreativos de Clavería al aplicar la norma de 9 m²/hab. Elaborado por la autora con ArcView.

El método empleado en esta tesis, para conocer el radio de acción de cada espacio recreativo, permitió obtener un dato veraz en cuanto a m^2/hab lo que podría resultar un tanto crudo, ya que se destaca que realmente faltan espacios públicos recreativos; por otra parte no queda dentro de las grandes generalidades como las normas de SEDESOL aquí analizadas; si esto ocurre en una sola colonia de la Delegación ¿qué pasaría al aplicar este método en la Delegación completa, incluso en todo el DF? Seguramente habría bastantes lugares que no serían tocados por los radios de acción de los espacios recreativos, lo cual, sinceramente parece lamentable, por todas las bondades y beneficios que ofrece el espacio público recreativo, aspectos de los cuales ya se ha escrito a lo largo de esta tesis.

Sin tratar de ser pretenciosos se puede considerar la forma en que obtuvimos los datos resultantes del análisis de m^2/hab , como una metodología para determinar y evaluar si el espacio recreativo existente es suficiente o no para la población delegacional lo cual sería un buen inicio para detectar cuáles son las zonas que quedan desprovistas del servicio y con base en ello proponer una reestructuración urbana en Azcapotzalco.

5.4 Capítulo IV.

Se reconoce la acción de la participación ciudadana después de un proceso social que inicia con la interacción entre individuos, quienes posteriormente asignan significado a los espacios, dichas acciones los llevan a generar una identidad, de esta manera comienzan a tener la conciencia de ejercer la ciudadanía y finalmente se llega a la comunidad, es después de pasar por este proceso que se da la participación ciudadana.

En cuanto al mantenimiento su objetivo es ampliar la vida útil del espacio, al ofrecer al usuario confort ambiental y físico espacial, cuando se aplica alguno de los tres tipos de mantenimiento predictivo, preventivo y correctivo.

Una cualidad elemental que repercute en el buen estado en el que se encuentra el **parque de la China**, es que los vecinos tienen respeto por el patrimonio común. Las diversas formas de organización de los vecinos reflejan el interés que tienen no solo por cuidar, sino mejorar el espacio en el que viven. En el

espacio público se da un ambiente de confianza por que los vecinos se conocen entre sí, ya que se han relacionado durante bastante tiempo, su deseo de preservar la tranquilidad de la colonia y los espacios públicos les resulta factible por la confianza que se tienen entre sí.

Por ello, y muy favorablemente para el **parque de la China**, las tres diferentes formas de organización vecinal (el Comité Vecinal, la Asociación de Vecinos y la Consulta Vecinal Permanente), tienen la autoridad y la capacidad de involucrarse en las diversas acciones en cuanto a su funcionamiento y mantenimiento, gracias a que los colonos de Clavería muestran interés, con su asistencia y participación en el mantenimiento al espacio público recreativo.

Como se ha visto el parque es bastante aceptado por los usuarios, a pesar de que durante algún tiempo se observó una falta de mantenimiento preventivo en el mobiliario, principalmente en las bancas y en las luminarias, por lo cual en las noches aminora o es nula la asistencia de la gente al parque. Se considera que la altura de las luminarias no es la adecuada ya que las copas de los árboles las cubren, se podrían colocar unas luminarias a ras de piso para iluminar los senderos y embellecer el paisaje del parque por las noches. Con respecto a los espacios encharcados se observó que la gente evita pasar por ahí mientras se encuentran así.

En cuanto a la responsabilidad que tienen las autoridades gubernamentales con respecto al espacio público, se observa que, por lo menos en el **parque de la China**, actúan aceptablemente al brindar el mantenimiento mayor correspondiente, pero esto ocurre así por el gran compromiso que asumieron los vecinos de Clavería al estar al tanto del espacio; es decir que es una acción conjunta entre ambos.

Por una parte están los vecinos que ejercen tanto sus derechos como sus responsabilidades al gestionar los elementos que consideran hacen falta en el parque, por ejemplo, las bancas que se instalaron en torno de los juegos infantiles, o los columpios que se colocaron en algunas de las jardineras; y por la otra parte están las autoridades delegacionales que responden a estas peticiones, por ejemplo, las decoraciones durante las fiestas tradicionales.

Esto indica que el Gobierno acepta su responsabilidad hacia los espacios públicos, siempre y cuando la ciudadanía asuma también las responsabilidades y obligaciones que tiene hacia dichos espacios, como se mencionó, el **parque de la China** no es el único espacio de su tipo dentro de la Delegación, pero si es de los que mejor se mantiene, otros espacios no se utilizan la vegetación esta seca, los juegos oxidados, sucios, oscuros y abandonados.

Es una pena que si ya existe el espacio, no se aproveche y se le adecúe dignamente para que la gente asista.

CAPÍTULO VI Conclusiones

6.1 Conclusiones.

La continua lucha y preocupación manifestada por quienes atienden temas hacia el desarrollo de ciudades, en específico el tema de la recreación, indica que se requiere un nuevo paradigma urbanístico con un enfoque hacia la permanencia, creación, reestructuración, así como la rehabilitación de los espacios públicos con ideas y estrategias que se inserten en las ciudades actuales, sin que pierdan su naturaleza. El abordar el tema de la recreación, desde la arquitectura, es un campo el cual por lo menos en México no se conoce lo suficiente.

Los objetivos se cumplieron de la siguiente manera.

1. Se definieron los conceptos básicos para el desarrollo de este trabajo como el espacio público, la recreación su clasificación y variables.

2. Se conoció tanto el entorno delegacional del **parque de la China** como las normas de dotación de espacio recreativo de SEDESOL.

3. Se conoció cómo se compone el diseño urbano – arquitectónico del **parque de la China**, las actividades que en el se realizan y quién lo hace. Se realizó el inventario del arbolado y se conocieron las funciones que desempeñan.

4. Por medio de las entrevistas y la observación directa se comprendieron los motivos por los cuales la gente asiste y se identifica con el **parque de la China**.

5. Al aplicar las normas e indicadores de m²/hab sobre el espacio que ocupa el **parque de la China**, se visualizaron gráficamente los radios de acción que corresponden a cada norma.

6. Se determinó que los espacios públicos recreativos con los que cuenta Clavería no son suficientes para la población de la colonia.

7. El mantenimiento del **parque de la China** es producto del trabajo conjunto entre los vecinos y el Gobierno delegacional.

Se confirmó la hipótesis al saber que el **parque de la China** se utiliza bastante, pues el equipamiento y las condiciones mantenimiento son buenas porque

los colonos de Clavería están bastante involucrados en ello y trabajan en conjunto con las autoridades delegacionales. Además el acceso al parque es adecuado ya que dota a los habitantes de la colonia de un espacio público recreativo con una buena ubicación; su diseño paisajístico y la variedad de actividades que en él se realizan lo hacen atractivo para los usuarios.

6.2 Capítulo I.

Muestra como a lo largo de la historia, los espacios públicos recreativos dentro de la urbe han sido y son importantes así como necesarios para mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Es indispensable que el espacio público recreativo sea un espacio de calidad, ya que en él la sociedad genera su identidad.

La recreación tiene la cualidad de enaltecer la condición humana, no la demerita o perjudica; esto ocurre cuando el hombre desarrolla alguna actividad que le provoca gozo. También involucra diferentes aspectos de la vida del ser humano por medio del tiempo libre, el ocio y la recreación.

El tema de los espacios para la recreación está cobrando tal importancia que los mismos habitantes de Azcapotzalco son conscientes de la necesidad y trascendencia que tiene el contar con una cantidad de espacios abiertos equiparable a la cantidad de vivienda que se construya en la Delegación.

Para mejorar la calidad de vida de los habitantes de Azcapotzalco, se debe incrementar la cantidad de espacios públicos recreativos y la calidad de los ya existentes.

Después de analizar las normas de SEDESOL se concluye que no son suficientes para satisfacer las necesidades de recreación de la población, por lo cual es imperativo que se actualicen, que el número de espacios recreativos aumente y que se prohíba enérgicamente la eliminación de los espacios públicos recreativos.

6.3 Capítulo II.

El capítulo II ayudó a determinar que el **parque de la China** es un espacio donde se practica la recreación cotidiana y semanal; urbanísticamente hablando

esto contribuye a reducir la movilidad de los usuarios, ya que el ubicarse cerca de la vivienda, es una de las características para los espacios de recreación cotidiana y semanal.

El éxito de concurrencia del **parque de la China** se debe a su céntrica ubicación en el contexto urbano, a su abundante vegetación, su diseño, las actividades que se pueden realizar, a que se ha convertido en un espacio al que los vecinos asisten tradicionalmente y a su buen mantenimiento.

En el **parque de la China** se generan burbujas en las que los diversos usuarios se encuentran inmersos y realizan sus actividades a placer, sin importar que existan otras personas que los observen o que hagan otras actividades. Por una parte están los niños, quienes expresan sus emociones y sentimientos libremente en cada uno de los rincones del parque; por otra parte los jóvenes o señoras que gustan de hacer ejercicio acuden al parque ya que se sienten en confianza para desarrollar ahí, en un espacio público, una actividad “*personal*”. Por tanto, para todos ellos, el parque es un lugar seguro en el que se sienten en casa, es una parte de su vida cotidiana, donde conviven con la familia y la comunidad.

La abundante presencia de vegetación en el parque ayudó a comprender que para poder aprovechar las bondades que los elementos naturales aportan es indispensable que éstos se encuentren cercanos a la vivienda, a los lugares de trabajo y que estén en buen estado sanitario, ya que su presencia proporciona múltiples beneficios a la calidad de vida de los habitantes de las ciudades.

6.4 Capítulo III

Esta investigación nos ayuda a vislumbrar de manera clara la forma en que los usuarios perciben al espacio recreativo que es el **parque de la China**, información que puede resultar de gran utilidad y apoyo en el proceso de diseño de los espacios de su tipo.

En cuanto a la normatividad analizada, se aprecia que México no evolucionó respecto a las necesidades de la población, su crecimiento, o su desenvolvimiento en las ciudades y que al contrario de la tendencia en muchas ciudades del mundo

de ofrecer más espacios recreativos, aquí los reducen o eliminan, estas acciones favorecen los intereses de lo privado sobre lo público.

La SEDESOL emplea criterios ambiguos para la dotación del espacio recreativo, que son utilizados de acuerdo a conveniencias gubernamentales que justifican engañosamente la dotación del espacio recreativo.

La falta de una metodología que ayude a evaluar la calidad y dotación en m^2/hab de los espacios públicos recreativos, representa un problema actual que debe atenderse, para ofrecer a los habitantes de la Delegación espacios dignos en los que puedan ejercer su derecho al tiempo libre y la recreación. Al implementar una metodología, se garantiza un cambio en la apariencia y buen nivel de utilización que pueden llegar a tener los espacios.

Por otra parte, la metodología aquí empleada en el análisis de m^2/hab , determinó y evaluó si el espacio recreativo existente es suficiente o no para la población que lo circunda, al constatar numéricamente que en Clavería hacen falta espacios recreativos, si se toma como referencia de análisis la norma de $9 \text{ m}^2/\text{hab}$.

La aplicación de 6 diferentes normas o indicadores de m^2 de espacio recreativo por habitante respecto al **parque de la China**, ayudó a comprobar que, por lo menos en la colonia Clavería, los espacios de recreación son insuficientes para la población que en ella habita.

Haber obtenido los radios de acción de un espacio público recreativo, el **parque de la China**, determinó que a mayor área del radio de acción, mayor es la cantidad de habitantes a la que el espacio público brinda servicio: sin embargo, esto demerita en gran manera su calidad ya que el número de m^2/hab es menor. La colonia Clavería cuenta con una buena cantidad de equipamiento para la recreación, pero no es suficiente de acuerdo al número de habitantes que la ocupan.

Se debe crear una norma en la que se pueda tener acceso a un espacio recreativo digno, aparejada de la creación de más espacios de este tipo para la Delegación, la ciudad y el país.

6.5 Capítulo IV

La significación que los individuos dan a los espacios, genera la identidad urbana. El compartir cotidianamente valores e intereses hace comunidad, entonces si el espacio se divide entre público y privado, se le deja el dominio al pueblo sobre el espacio público, esto se logra con la preocupación común sobre aspectos de interés general, en este caso la conservación de un espacio público recreativo: el **parque de la China**.

La participación ciudadana y el mantenimiento del parque se constituyen como acciones favorables cuya finalidad es brindar la seguridad y confort indicado al usuario del espacio para que este sea digno de utilizar.

Hace falta implementar programas de mantenimiento tanto preventivo como correctivo a las instalaciones del parque, ya que hay elementos que carecen de atención, como las luminarias o los encharcamientos que se generan en época de lluvias.

La mejor fórmula para mantener un espacio público en buenas condiciones de operación es la gestión. La ciudadanía asistida por las autoridades delegacionales han hecho del **parque de la China** el espacio que es hoy en día.

Finalmente queda clara la relevancia de incluir espacios públicos de recreación, como el **parque de la China**, en la planificación urbana y de esta manera otorgarle a la ciudadanía un valor público que los satisfaga plenamente en la vida cotidiana.

6.6 Síntesis. Estructura Ecológica.

Medio Ambiente Natural. El medio.		
Elementos bióticos	Elementos abióticos	Factores climáticos
Flora. 652 árboles, 30 especies diferentes. 21 especies diferentes de plantas y arbustos. Fauna. Aves. Fauna nociva.	Agua: El parque cuenta con agua para riego. Tierra: el terreno donde se localiza el parque no presenta relieves ni desniveles. Sol: El parque recibe sol durante el día ya que no hay edificios que le hagan sombra. En algunos espacios se hace un juego de luces y sombras producto de las frondas de los árboles. Viento: Al ser un espacio abierto, las corrientes de viento son refrescantes, la vegetación impide que sean vientos fuertes.	Clima: templado. Temperatura promedio: 16.9 grados C. Humedad promedio: baja.

Factores moderadores. Reguladores.
<p>Estado del arte: Espacio público, recreación, tiempo libre, ocio y espacio.</p> <p>Espacios análogos: La delegación Azcapotzalco cuenta con el 5.4% de parques de juego infantil y con el 8.8% de jardines vecinales respecto al DF.</p> <p>Historia: La Colonia Clavería se creó en 1924.</p> <p>En 1936 se define el terreno que ocupa el parque de la China.</p> <p>Marco normativo: Sistema Normativo de equipamiento urbano, SEDESOL (1992). OMS (1998). Indicador de la UAM-A (2010).</p> <p>Demografía: La colonia Clavería tiene 11,075 hab.</p> <p>Arquitectura y Urbanismo: El parque de la China es un espacio arquitectónico paisajístico donde se practica la recreación cotidiana y semanal, tiene un área de 11,025 m². La traza urbana se compone de manzanas rectangulares con orientación Norte-Sur. Al desplazarse sobre la Av. Clavería el parque funge como remate visual.</p> <p>Sociología: El parque de la China es un espacio en el cual los usuarios conviven, se relacionan y acuden a realizar diversas actividades recreativas.</p> <p>Política: La ciudadanía ha formado el Comité Vecinal, la Asociación de vecinos de Clavería A. C. y la Consulta Vecinal Permanente; las cuales representan a los vecinos y protegen sus intereses, entre ellos el mantenimiento del parque de la China en conjunto con el Gobierno Delegacional.</p> <p>Economía: Nivel socio económico medio.</p> <p>Datos duros: SEDESOL indica que a cada habitante le corresponden 1.3 y 2.35 m² de espacios abiertos. La investigación de la UAM-A indica 2.83 m². La OMS para América Latina 3.5 m² y la OMS 9 m².</p> <p>En el análisis y aplicación de diferentes normas en cuanto a m²/hab respecto al área del parque, se descubrió que al aplicar la norma más generosa de 9 m²/hab los espacios recreativos de la Colonia Clavería son insuficientes para abastecer del servicio a su población.</p>

El medio ambiente cultural. El hombre.
Elementos tangibles.
Vivienda: Unifamiliar y plurifamiliar. Equipamiento: Vivienda, educación, servicios, espacios abiertos o esparcimiento. Mantenimiento: Los vecinos son quienes se encargan de dar mantenimiento al parque, por medio de las diferentes formas de organización vecinal y el Gobierno Delegacional. Infraestructura: El parque cuenta con el servicio de agua para riego, drenaje y electricidad.
Elementos intangibles.
Los usuarios acuden al parque de la China como parte de sus tradiciones, costumbres y hábitos cotidianos. El quiosco es un elemento con el cual los usuarios se identifican bastante.

Figura 85 Síntesis de la tesis empleando la Estructura Ecológica. Elaborado por la autora.

CAPÍTULO VII Anexos.

7.1 Anexo 1 Bando numero 2, 7 de diciembre de 2000.

GDF, Jefatura de Gobierno del Distrito Federal, Ciudad de México

Bando número 2, del Jueves, 07 de diciembre de 2000

DGCS

Se Restringe el crecimiento de unidades habitacionales y desarrollos comerciales en las Delegaciones Álvaro Obregón, Coyoacán, Cuajimalpa de Morelos, Iztapalapa, Magdalena Contreras, Milpa Alta, Tláhuac, Tlalpan y Xochimilco

BANDO NÚMERO DOS

En mi carácter de Jefe de Gobierno del Distrito Federal, con fundamento en las facultades que me confiere la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el Estatuto de Gobierno, las Leyes de Desarrollo Urbano, del Medio Ambiente y del Transporte Público, a los HABITANTES DEL DISTRITO FEDERAL HAGO SABER:

Que la conducción de la planeación del desarrollo urbano es responsabilidad del Gobierno. Que debe revertirse el crecimiento desordenado de la Ciudad.

Que es vital preservar el suelo de conservación del Distrito Federal impidiendo que la mancha urbana siga creciendo hacia las zonas de recarga de mantos acuíferos y donde se produce la mayor parte del oxígeno para la ciudad.

Que en los últimos treinta años las cuatro Delegaciones del Centro, Cuauhtémoc, Benito Juárez, Miguel Hidalgo y Venustiano Carranza, han disminuido su población en un millón doscientos mil habitantes, en tanto que en las Delegaciones del Sur y del Oriente la población ha crecido en forma desproporcionada.

Que en la ciudad de México, existe escasa disponibilidad de agua y de redes de tuberías para satisfacer las demandas del desarrollo inmobiliario.

Por tales motivos, he decidido la aplicación de las siguientes políticas y lineamientos:

I. Con fundamento en las leyes, se restringirá el crecimiento de la mancha urbana hacia las Delegaciones Álvaro Obregón, Coyoacán, Cuajimalpa de Morelos, Iztapalapa, Magdalena Contreras, Milpa Alta, Tláhuac, Tlalpan y Xochimilco.

II. En estas Delegaciones se restringirá la construcción de unidades habitacionales y desarrollos comerciales que demanden un gran consumo de agua e infraestructura urbana, en perjuicio de los habitantes de la zona y de los intereses generales de la ciudad.

III. Se promoverá el crecimiento poblacional hacia las Delegaciones Benito Juárez, Cuauhtémoc, Miguel Hidalgo y Venustiano Carranza para aprovechar la infraestructura y servicios que actualmente se encuentran sub-utilizados.

IV. Se impulsará en estas Delegaciones el programa de construcción de vivienda para la gente humilde de la ciudad.

V. A partir del próximo 2 de enero, empezará a funcionar la Ventanilla Única para el ingreso de solicitudes de uso del suelo específico y de factibilidad de servicios, en obras de impacto urbano y ambiental, en el marco de las atribuciones que por ley le competen a cada una de las Secretarías del Gobierno Central.

VI. La Ventanilla Única se instalará en la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda; específicamente en el Registro de los Planes y Programas, dependiente de la Dirección General de Desarrollo Urbano.

VII. Esta Ventanilla expedirá, sin tanto trámite y en un término no mayor de treinta días hábiles, un Certificado Único que definirá, para conjuntos habitacionales menores de 200 viviendas, la factibilidad de dotación de agua, servicios de drenaje y de desagüe pluvial de vialidad, de impacto urbano, de impacto ambiental y de uso del suelo.

Pido la confianza, colaboración y respaldo de los ciudadanos, en el entendido que por encima de los intereses personales o de grupos, está la preservación del medio ambiente y la viabilidad de la ciudad.

7.2 Anexo 2 Cédulas SEDESOL.

Sistema Normativo de Equipamiento Urbano. Tomo V Recreación y Deporte. (1992).



SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Recreación (SEDESOL) ELEMENTO: Jardín Vecinal

1. LOCALIZACIÓN Y DOTACIÓN REGIONAL Y URBANA

JERARQUÍA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BÁSICO	CONCENTRACIÓN RURAL
RANGO DE POBLACIÓN		(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.
LOCALIZACIÓN	LOCALIDADES RECEPTORAS	●	●	●	●	●	■
	LOCALIDADES DEPENDIENTES						
	RADIO DE SERVICIO REGIONAL RECOMENDABLE	(1)					
	RADIO DE SERVICIO URBANO RECOMENDABLE	350 METROS					
DOTACIÓN	POBLACIÓN USUARIA POTENCIAL	EL TOTAL DE LA POBLACIÓN (100%)					
	UNIDAD BÁSICA DE SERVICIO (UBS)	m ² DE JARDÍN					
	CAPACIDAD DE DISEÑO POR UBS (usuarios por m ² de jardín)	USUARIOS POR CADA m ² DE JARDÍN					
	TURNOS DE OPERACIÓN (horario variable)	1	1	1	1	1	1
	CAPACIDAD DE SERVICIO POR UBS	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
	POBLACIÓN BENEFICIADA POR UBS (habitantes)	1	1	1	1	1	1
DIMENSIONAMIENTO	m ² CONSTRUIDOS POR UBS	0.04 (m ² construidos por cada m ² de jardín)					
	m ² DE TERRENO POR UBS	1 (m ² de terreno por cada m ² de jardín)					
	CAJONES DE ESTACIONAMIENTO POR UBS	1 CAJÓN POR CADA 200 m ² DE SUPERFICIE DE TERRENO					
DOSIFICACIÓN	CANTIDAD DE UBS REQUERIDAS (m ² de jardín)	500,000 A (+)	100,000 A 500,000	50,000 A 100,000	10,000 A 50,000	5,000 A 10,000	2,500 A 5,000
	MÓDULO TIPO RECOMENDABLE (UBS:) (3)	10,000	10,000	7,000	7,000	2,500	2,500
	CANTIDAD DE MÓDULOS RECOMENDABLE (3)	50 A (+)	10 A 50	7 A 14	1 A 7	2 A 4	1 A 2
	POBLACIÓN ATENDIDA (habitantes por módulo)	10,000	10,000	7,000	7,000	2,500	2,500

OBSERVACIONES: ● ELEMENTO INDISPENSABLE ■ ELEMENTO CONDICIONADO
SEDESOL= SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL (la normatividad de este equipamiento se incluye para su uso en la planeación del desarrollo urbano, y con carácter de "indicativa" para su aplicación por las autoridades estatales y municipales).
 (1) El Parque de Barrio se considera como elemento de servicio local, por lo que no se señalan localidades dependientes y radio de servicio regional.
 (2) Variable en función de las preferencias de la población usuaria.
 (3) La dotación necesaria puede ser cubierta mediante la combinación de los distintos módulos preestablecidos, de acuerdo con la distribución urbana de los usuarios.

SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Recreación (SEDESOL) ELEMENTO: Jardín Vecinal

2. UBICACIÓN URBANA

JERARQUÍA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BÁSICO	CONCENTRACIÓN RURAL
RANGO DE POBLACIÓN		(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.
RESPECTO A USO DE SUELO	HABITACIONAL	●	●	●	●	●	●
	COMERCIO	▲	▲	▲	▲		
	INDUSTRIAL	▲	▲	▲	▲		
	NO URBANO (agrícola, pecuario, etc.)	▲	▲	▲	▲	▲	▲
EN NÚCLEOS DE SERVICIO	CENTRO VECINAL	●	●	●	●	●	
	CENTRO DE BARRIO	▲	▲	▲	▲		
	SUBCENTRO URBANO	▲	▲				
	CENTRO URBANO	▲	▲	▲	▲	▲	▲
	CORREDOR URBANO	▲	▲	▲	▲	▲	
	LOCALIZACIÓN ESPECIAL	●	●	●	●	●	●
	FUERA DEL ÁREA URBANA	▲	▲	▲	▲	▲	▲
EN RELACIÓN A VIALIDAD	CALLE O ANDADOR PEATONAL	●	●	●	●		
	CALLE LOCAL	●	●	●	●	●	●
	CALLE PRINCIPAL	●	●	●		●	●
	AV. SECUNDARIA	▲	▲	▲	▲		
	AV. PRINCIPAL	▲	▲	▲	▲		
	AUTOPISTA URBANA	▲	▲	▲			
	VIALIDAD REGIONAL	▲	▲	▲	▲	▲	▲

OBSERVACIONES: ● ELEMENTO INDISPENSABLE ■ ELEMENTO CONDICIONADO ▲ NO RECOMENDABLE
SEDESOL= SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL

SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Recreación (SEDESOL) ELEMENTO: Jardín Vecinal

3. SELECCIÓN DEL PREDIO

JERARQUÍA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BÁSICO	CONCENTRACIÓN RURAL
RANGO DE POBLACIÓN		(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	MODULO TIPO RECOMENDABLE (UBS: m ² de jardín)	10,000	10,000	7,000	7,000	2,500	2,500
	m ² CONSTRUIDOS POR MÓDULO TIPO	400	400	200	200	100	100
	m ² DE TERRENO POR MÓDULO TIPO	10,000	10,000	7,000	7,000	2,500	2,500
	PROPORCIÓN DEL PREDIO (ancho / largo)	1:1 A 1:2					
	FRENTE MÍNIMO RECOMENDABLE (metros)	70	70	60	60	35	35
	NÚMERO DE FRENTE RECOMENDABLES	4	4	4	4	3	3
	PENDIENTES RECOMENDABLES (%)	2% A 8% POSITIVA					
	POSICIÓN EN MANZANA	COMPLETA	COMPLETA	COMPLETA	COMPLETA	CABECERA (1)	CABECERA (1)
REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	AGUA POTABLE (2)	●	●	●	●	●	●
	ALCANTARILLADO Y/O DRENAJE	●	●	●	●	●	●
	ENERGÍA ELÉCTRICA	●	●	●	●	●	●
	ALUMBRADO PÚBLICO	●	●	●	●	●	●
	TELÉFONO	▲	▲	▲	▲	▲	▲
	PAVIMENTACIÓN	●	●	●	●	■	■
	RECOLECCIÓN DE BASURA	●	●	●	●	●	●
	TRANSPORTE PÚBLICO	■	■	■	■	▲	▲

OBSERVACIONES: ● ELEMENTO INDISPENSABLE ■ ELEMENTO CONDICIONADO ▲ NO RECOMENDABLE
SEDESOL= SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL
(1) La ubicación a media manzana es otra posición factible de aplicar.
(2) En sustitución se puede utilizar agua tratada para el riego de áreas verdes.

SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Recreación (SEDESOL) ELEMENTO: Jardín Vecinal

4. PROGRAMA ARQUITECTÓNICO GENERAL

MÓDULOS TIPO (2)	A 10,000 (3)				B 7,000 (3)				C 2,500 (3)			
COMPONENTES ARQUITECTÓNICOS	No DE LOCA-LES	SUPERFICIES (m ²)			No DE LOCA-LES	SUPERFICIES (m ²)			No DE LOCA-LES	SUPERFICIES (m ²)		
		LOCAL	CUBIERTA	DESCU-BIERTA		LOCAL	CUBIERTA	DESCU-BIERTA		LOCAL	CUBIERTA	DESCU-BIERTA
KIOSKO, FUENTE DE SODAS, SANITARIOS			400				280				100	
ÁREAS VERDES				3.255				2.280				840
ANDADORES ÁREA DE DESCANSO				2.920				2.040				740
JUEGOS INFANTILES				2.800				1.960				670
ESTACIONAMIENTO (cajones)	50	12,5		625	35	12,5		440	12	12,5		150
SUPERFICIES TOTALES			400	9.600			280	6.720			100	2.400
SUPERFICIE CONSTRUIDA CUBIERTA m ²		400				280				100		
SUPERFICIE CONSTRUIDA EN PLANTA BAJA m ²		400				280				100		
SUPERFICIE DE TERRENO m ²		10.000				7.000				2.500		
ALTURA RECOMENDABLE DE CONSTRUCCIÓN (pisos)		1 (3 metros)				1 (3 metros)				1 (3 metros)		
COEFICIENTE DE OCUPACIÓN DEL SUELO cos (1)		0.04 (4%)				0.04 (4%)				0.04 (4%)		
COEFICIENTE DE UTILIZACIÓN DEL SUELO cus (1)		0.04 (4%)				0.04 (4%)				0.04 (4%)		
ESTACIONAMIENTO cajones		50				35				12		
CAPACIDAD DE ATENCIÓN usuarios		(4)				(4)				(4)		
POBLACIÓN ATENDIDA habitantes		10,000				7,000				2,500		

OBSERVACIONES: (1) COS=AC/ATP CUS=ACT/ATP AC= ÁREA CONSTRUIDA EN PLANTA BAJA ACT: ÁREA CONSTRUIDA TOTAL ATP: ÁREA TOTAL DEL PREDIO.

SEDESOL= SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL

(2) El Programa Arquitectónico y las superficies correspondientes pueden variar en función de las necesidades específicas.

(3) Las cifras señaladas se refieren a la superficie total por módulo tipo (metros cuadrados de terreno por módulo).

(4) Variables en función de las preferencias de la comunidad.

SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Recreación (SEDESOL) ELEMENTO: Parque de barrio

1. LOCALIZACIÓN Y DOTACIÓN REGIONAL Y URBANA

JERARQUÍA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BÁSICO	CONCENTRACIÓN RURAL
RANGO DE POBLACIÓN		(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.
LOCALIZACIÓN	LOCALIDADES RECEPTORAS	●	●	●	●		
	LOCALIDADES DEPENDIENTES						
	RADIO DE SERVICIO REGIONAL RECOMENDABLE	(1)					
	RADIO DE SERVICIO URBANO RECOMENDABLE	670 METROS					
DOTACIÓN	POBLACIÓN USUARIA POTENCIAL	EL TOTAL DE LA POBLACIÓN (100%)					
	UNIDAD BÁSICA DE SERVICIO (UBS)	m ² DE PARQUE					
	CAPACIDAD DE DISEÑO POR UBS (usuarios por m ² de jardín)	USUARIOS POR CADA m ² DE PARQUE					
	TURNOS DE OPERACIÓN (horario variable)	1	1	1	1		
	CAPACIDAD DE SERVICIO POR UBS	(2)	(2)	(2)	(2)		
	POBLACIÓN BENEFICIADA POR UBS (habitantes)	1	1	1	1		
DIMENSIONAMIENTO	m ² CONSTRUIDOS POR UBS	0.01 (m ² construidos por cada m ² de parque)					
	m ² DE TERRENO POR UBS	1.1 (m ² de terreno por cada m ² de parque)					
	CAJONES DE ESTACIONAMIENTO POR UBS	1 CAJÓN POR CADA 250 m ² DE PARQUE					
DOSIFICACIÓN	CANTIDAD DE UBS REQUERIDAS (m ² de jardín)	500,000 A (+)	100,000 A 500,000	50,000 A 100,000	10,000 A 50,000	5,000 A 10,000	2,500 A 5,000
	MÓDULO TIPO RECOMENDABLE (UBS:) (3)	40,000	28,000	28,000	10,000		
	CANTIDAD DE MÓDULOS RECOMENDABLE (3)	13 A (+)	4 A 18	2 A 4	1 A 5		
	POBLACIÓN ATENDIDA (habitantes por módulo)	40,000	28,000	28,000	10,000		

OBSERVACIONES: ● ELEMENTO INDISPENSABLE ■ ELEMENTO CONDICIONADO
SEDESOL= SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL (la normatividad de este equipamiento se incluye para su uso en la planeación del desarrollo urbano, y con carácter de "indicativa" para su aplicación por las autoridades estatales y municipales).
 (1) El Parque de Barrio se considera como elemento de servicio local, por lo que no se señalan localidades dependientes y radio de servicio regional.
 (2) Variable en función de las preferencias de la población usuaria.
 (3) La dotación necesaria puede ser cubierta mediante la combinación de los distintos módulos preestablecidos, de acuerdo con la distribución urbana de los usuarios.

SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Recreación (SEDESOL) ELEMENTO: Parque de barrio

2. UBICACIÓN URBANA

JERARQUÍA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BÁSICO	CONCENTRACIÓN RURAL
RANGO DE POBLACIÓN		(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.
RESPECTO A USO DE SUELO	HABITACIONAL	●	●	●	●		
	COMERCIO	■	■	■	■		
	INDUSTRIAL	▲	▲	▲	▲		
	NO URBANO (agrícola, pecuario, etc.)	▲	▲	▲	■		
EN NÚCLEOS DE SERVICIO	CENTRO VECINAL	▲	▲	▲	▲		
	CENTRO DE BARRIO	●	●	●	●		
	SUBCENTRO URBANO	▲	▲				
	CENTRO URBANO	▲	▲	▲	▲		
	CORREDOR URBANO	▲	▲	▲	▲		
	LOCALIZACIÓN ESPECIAL	●	●	●	●		
	FUERA DEL ÁREA URBANA	▲	▲	▲	■		
EN RELACIÓN A VIALIDAD	CALLE O ANDADOR PEATONAL	●	●	●	●		
	CALLE LOCAL	●	●	●	●		
	CALLE PRINCIPAL	●	●	●			
	AV. SECUNDARIA	●	●	●	●		
	AV. PRINCIPAL	■	■	■	■		
	AUTOPISTA URBANA	▲	▲	▲			
	VIALIDAD REGIONAL	▲	▲	▲	●		

OBSERVACIONES: ● ELEMENTO INDISPENSABLE ■ ELEMENTO CONDICIONADO ▲ NO RECOMENDABLE
SEDESOL= SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL

SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Recreación (SEDESOL) ELEMENTO: Parque de barrio

3. SELECCIÓN DEL PREDIO

JERARQUÍA URBANA Y NIVEL DE SERVICIO		REGIONAL	ESTATAL	INTERMEDIO	MEDIO	BÁSICO	CONCENTRACIÓN RURAL
RANGO DE POBLACIÓN		(+) DE 500,001 H.	100,001 A 500,000 H.	50,001 A 100,000 H.	10,001 A 50,000 H.	5,001 A 10,000 H.	2,500 A 5,000 H.
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	MODULO TIPO RECOMENDABLE (UBS: m ² de jardín)	40,000	28,000	28,000	28,000		
	m ² CONSTRUIDOS POR MÓDULO TIPO	400	280	280	280		
	m ² DE TERRENO POR MÓDULO TIPO	44,000	30,800	30,800	30,800		
	PROPORCIÓN DEL PREDIO (ancho / largo)	1:1 A 1:2					
	FRENTE MÍNIMO RECOMENDABLE (metros)	150	120	120	120		
	NÚMERO DE FRENTES RECOMENDABLES	4	4	4	4		
	PENDIENTES RECOMENDABLES (%)	2% A 8%					
	POSICIÓN EN MANZANA	COMPLETA	COMPLETA	COMPLETA	COMPLETA	CABECERA (1)	CABECERA (1)
REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	AGUA POTABLE (2)	●	●	●	●		
	ALCANTARILLADO Y/O DRENAJE	●	●	●	●		
	ENERGÍA ELÉCTRICA	▲	▲	▲	▲		
	ALUMBRADO PÚBLICO	●	●	●	●		
	TELÉFONO	▲	▲	▲	▲		
	PAVIMENTACIÓN	●	●	●	●		
	RECOLECCIÓN DE BASURA	●	●	●	●		
	TRANSPORTE PÚBLICO	■	■	■	■		

OBSERVACIONES: ● ELEMENTO INDISPENSABLE ■ ELEMENTO CONDICIONADO ▲ NO RECOMENDABLE
SEDESOL= SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL
(1) La ubicación a media manzana es otra posición factible de aplicar.
(2) En sustitución se puede utilizar agua tratada para el riego de áreas verdes.

SISTEMA NORMATIVO DE EQUIPAMIENTO

SUBSISTEMA: Recreación (SEDESOL) ELEMENTO: Parque de barrio

4. PROGRAMA ARQUITECTÓNICO GENERAL

MÓDULOS TIPO (2)	A 10,000 (3)				B 7,000 (3)				C 2,500 (3)			
COMPONENTES ARQUITECTÓNICOS	No DE LOCA-LES	SUPERFICIES (m ²)			No DE LOCA-LES	SUPERFICIES (m ²)			No DE LOCA-LES	SUPERFICIES (m ²)		
		LOCAL	CUBIERTA	DESCU-BIERTA		LOCAL	CUBIERTA	DESCU-BIERTA		LOCAL	CUBIERTA	DESCU-BIERTA
ÁREAS VERDES Y PARA DESCANSO				26,000				18,200				6.500
JUEGOS INFANTILES				8.000				5.600				2.000
CIRCULACIONES (plazas y andadores)				6.000				4.200				1.500
SANITARIOS, BODEGAS, ETC.			400				280				100	
ESTACIONAMIENTO (cajones)	160	22,5		3.600	112	22,5		2,520	40	22,5		900
SUPERFICIES TOTALES			400	43.600			280	6.720			100	2.400
SUPERFICIE CONSTRUIDA CUBIERTA m ²		400				280				100		
SUPERFICIE CONSTRUIDA EN PLANTA BAJA m ²		400				280				100		
SUPERFICIE DE TERRENO m ²		44.000				30.800				11.000		
ALTURA RECOMENDABLE DE CONSTRUCCIÓN (pisos)		1 (3 metros)				1 (3 metros)				1 (3 metros)		
COEFICIENTE DE OCUPACIÓN DEL SUELO cos (1)		0.009 (0.9 %)				0.009 (0.9 %)				0.009 (0.9 %)		
COEFICIENTE DE UTILIZACIÓN DEL SUELO cus (1)		0.009 (0.9 %)				0.009 (0.9 %)				0.009 (0.9 %)		
ESTACIONAMIENTO cajones		160				112				40		
CAPACIDAD DE ATENCIÓN usuarios		(4)				(4)				(4)		
POBLACIÓN ATENDIDA habitantes		40,000				28,000				10,000		

OBSERVACIONES: (1) COS=AC/ATP CUS=ACT/ATP AC= ÁREA CONSTRUIDA EN PLANTA BAJA ACT: ÁREA CONSTRUIDA TOTAL ATP: ÁREA TOTAL DEL PREDIO.

SEDESOL= SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL

(2) El Programa Arquitectónico y las superficies correspondientes pueden variar en función de las necesidades específicas.

(3) Las cifras señaladas se refieren a la superficie total por módulo tipo (metros cuadrados de terreno por módulo).

(4) Variables en función de las preferencias de la comunidad.

FORMULA PARA
OBTENER EL RADIO
DE ACCION.

1. AREA DEL LUGAR ÷ NORMA = # USUARIOS.
(PARQUE, JARDIN, ETC).
2. # USUARIOS ÷ DENSIDAD DE POP. DE LA DELEGACION = AREA 1 M²
3. $\sqrt{\frac{2(AREA 1 M^2)}{\pi}} = RADIO DE ACCION$

EJEMPLO:

— RADIO DE ACCION DE LA ALAMEDA CENTRAL (DELEG. MIGUEL HIDALGO) EN EL AÑO DE 1940: — NORMA TP 1 = 3.5 M²/HAB.

1. 101.200 M² ÷ 3.5 M²/HAB = 28 914.29 HAB.
2. 28 914.29 HAB ÷ 0.002572 HAB/M² = 11'241 946.23 M²
3. $\sqrt{\frac{2(11'241 946.23 M^2)}{3.1416}} = 1'2675.23 M$

Recreacion

163

CAPITULO VIII Referencias

8.1 Referencias bibliográficas.

- ALFIE, M., I. AZUARA, C. BUENO, M. PÉREZ y S. TAMAYO (2010) *Sistema mundial y nuevas geografías*. "De la ciudad global a la ciudad neoliberal. Una propuesta teórica y política." Por Ramírez, B. R. México: Universidad Iberoamericana, UAM Cuajimalpa, UAM Azcapotzalco.
- ARELLANO, S. (1999) El deterioro del espacio público en México. *Espacios abiertos en la Ciudad de México*. 101-117. México: GDF.
- AZCAPOTZALCO, GDF. (1999). *Monografía Delegación Azcapotzalco 1999-2000*. México: GDF.
- AZCAPOTZALCO, DF. Gobierno Delegacional (2007) a. *Programa de Desarrollo Delegacional 2006-2009*. México: GDF.
- AZCAPOTZALCO, DF. Gobierno Delegacional (2007) b. *1er Informe de Gobierno. Jefe Delegacional*. México: GDF.
- AZCAPOTZALCO, DF. Gobierno Delegacional (2010) *Programa de Gobierno Delegacional 2009-2012*. México: GDF.
- CASTAÑEDA, A. (2013). *Hacia una ética urbanística. La recreación como una alternativa de espacio público para dignificar a las ciudades*. DF: Tesis de maestría UNAM.
- CHACALO, A. (1991) *El arbolado urbano de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México*. En LÓPEZ-MORENO, I. R. México: UAM-A.
- CHACALO AI. y V. CORONA (2009) *Árboles y arbustos para ciudades*. México: UAM.
- CHIESURA, A. (08 de 08 de 2004). The role of urban parks for the sustainable city. 68. Wageningen, Gelderland, Netherlands: Sciencedirect.
- DELEGACIÓN AZCAPOTZALCO, DF. (2000) *Memoria de Azcapotzalco*. México: GDF.
- HOWARD, E. (1902) *Garden cities of to morrow*. SwanSonneschein& Co. London.
- ELIZALDE, R. (2010) *Re significación del ocio: aportes para un aprendizaje transformacional*, Chile: Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, 9 (25): 437-460. Recuperado el 20 de agosto de 2011 de:
<http://redalyc.uaemex.mx/buscador/search.jsp?query=ocio&rbArt=rbArt>
- FARIELLO, F. (2000). *La arquitectura de los jardines*. (J. Sainz, Trad.) Madrid, España: Mairera/Celeste.
- FERNÁNDEZ, R. (2001). La entrevista en la investigación cualitativa. *Pensamiento actual*, 14-21.

- FONSECA, A. y GUAYUCA, C. (2012) *La participación ciudadana en la Colonia Clavería*. Tesis, División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-A. FUNDARQMX, CONACULTA, FONCA (2013). 16 colonias, 16 delegaciones, una Ciudad. México.
- INEGI (2004) *Delimitación de las zonas metropolitanas de México*. México: SEDESOL, CONAPO, INEGI.
- MARTÍNEZ, C., J. y DE LAS RIVAS (1990). *Arquitectura urbana elementos de teoría y diseño*. Madrid, España: Bellisco. Librería Edorial.
- MARTÍNEZ L. Y A. CHACALO (1994) *Los árboles de la Ciudad de México*. México: UAM-A
- MEDEIROS, E. (1969) *Juegos de recreación*. Buenos Aires: Ruy Díaz. (Citado por Pablo Waichman)
- ORTIZ, J. et al (2012) *Antología de Métodos Cualitativos, Azcapotzalco*. En preparación. México: UAM-A.
- PÉREZ, R. (2012) *Imágenes de la Alameda de la Ciudad de México. Tres siglos de historias y proyectos*. GDF, SCDf: México.
- Programa Delegacional de Desarrollo Urbano para la Delegación Azcapotzalco (2006). Periodo 2006-2012. México: GDF.
- RODRÍGUEZ, H. (1980). *El Hombre y la recreación*. México: UAM-A.
- RODRÍGUEZ, H. (1986). *Cuaderno de eslabón integral*. Tomo 7. México.
- RODRÍGUEZ, H. (1988). *Arquitectura. Una alternativa de enseñanza*. México, D.F., México: UAM-A.
- RODRÍGUEZ, H. y M. de L. SANDOVAL, (2010) *Calidad de Vida. Los espacios de recreación. Hacia una planeación integral. Delegación Azcapotzalco*. México: UAM-A.
- RODRÍGUEZ, R., y J. MORA, (2005). Todos en la colonia nos conocemos: la movilización de clases medias en Clavería. *Sociológica*. (57), 147-170.
- SANDOVAL, M. (2012). *Recreación para niños y paisaje: lineamientos de diseño para zonas de juego infantil en la ciudad de México*. México: Tesis de maestría.
- SEDESOL (1992). Sistema Normativo de Equipamiento Urbano. Tomo V. Recreación y Deporte. *Sistema Normativo de Equipamiento Urbano. Tomo V. Recreación y Deporte.*, V. DF, DF, México.
- SOLÓRZANO, Ma. E. (2010) *Clavería Centenaria*. México: Lito.
- SORENSEN, M., B. VALERIE, K. KARI, J. WILLIAMS, (1998), *Manejo de las áreas verdes urbanas. Document de buenas prácticas*, Washington, D. C.: editado por el Banco Interamericano de Desarrollo, (BID).

SUAREZ, O. (1995) "El espacio público." Reflexiones... Los espacios públicos. 5-27, Buenos Aires: FADU-UBA.

TAMAYO, S. (2010). *Crítica de la ciudadanía*. México: UAM-A, Siglo XXI Editores.

VELÁZQUEZ C. y J. A. RAMOS (2000), *Delegación Azcapotzalco monografía 1999-2000*, México: impresión COMISA.

WAICHMAN, P. (2004) *Tiempo libre y recreación. Un desafío pedagógico*. Buenos Aires: PW.

8.2 Referencias electrónicas.

Anuario Estadístico de Distrito Federal, INEGI (2011) Recuperado el: 9 de junio de 2012 de:
<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/aee11/estatal/df/default.htm>

Anuario Estadístico de Distrito Federal, INEGI (2012) Recuperado el: 3 de diciembre de 2013 de:
<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/aee12/estatal/df/default.htm>

Bando 2 Ciudadanos en red (2007) Recuperado el 20 de septiembre de 2013
<http://ciudadanosenred.com.mx/noticia/aprueban-exhorto-a-ebrard-para-derogar-bando-2/>

Bando 2, INVI (2000) Recuperado el 27 de mayo de 2013 de:
http://www.invi.df.gob.mx/portal/transparencia/pdf/LEYES/Bando_informativo_2.pdf

Bando 2 La Jornada (2007) Recuperado el 20 de septiembre de 2013
<http://www.jornada.unam.mx/2007/02/08/index.php?section=capital&article=042n1cap>

Coordinación de Comunicación Social Delegación Azcapotzalco (2011) Pueblos, barrios y colonias de Azcapotzalco "CELEBRAN 52 FIESTAS PATRONALES AL AÑO EN AZCAPOTZALCO" Recuperado el: 20 de agosto de 2011 de:
<http://azcapotzalco.df.gob.mx/inicio/index.php?id=com&id2=vbol&bol=867>

Cuaderno Estadístico Delegacional de Azcapotzalco Distrito Federal., INEGI (2008) Recuperado el: 9 de junio de 2012 de:
<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/sisnav/default.aspx?proy=cem&edi=2008&ent=09002>

Extensión territorial de la Delegación Iztapalapa (2013) Recuperado el 3 de julio de 2013 de:
http://www.iztapalapa.df.gob.mx/pdf/SIBDSI/DIAGNOSTICO/Iztapalapa_Diagnostico.pdf

Extensión territorial de la Delegación Magdalena Contreras (2013) Recuperado el 3 de julio de 2013 de: <http://magdalenacontreras.gob.mx/la-magdalena-contreras/geografia>

Flores, R., y M. González (01 de Mayo de 2007). Redalyc. Recuperado el 03 de Diciembre de 2013, de redalyc.org: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11162403>

Fotografía aérea de la colonia Clavería (2014). Recuperado el 16 de enero de 2014 de: <https://maps.google.com.mx/>

Fotografía de la ex Hacienda Clavería (2014). Recuperado el 16 de enero de 2014 de: <http://www.turimexico.com/ciudademexico/haciendaclaveria.php>

Fotografía del cine Cuitláhuac. Skyscrapercity (2009) Recuperado el: 16 de febrero de 2013 de: <http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=816988&page=19>

Gaynor. (24 de julio de 2011). *la petite-presse*. Recuperado el 8 de enero de 2014, de la petite-presse: <http://lapetite-presse.blogspot.mx/2011/07/edouard-andre-petit-jardin.html>

INEGI (2010) Recuperado el: 15 de julio de 2010 de: http://cuentame.inegi.org.mx/mapas/pdf/entidades/div_municipal/dfdeleg.pdf

INEGI (2010) Recuperado el: 24 de enero de 2011 de: <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?e=9>

INEGI (2012). Secretaría de Planeación y Desarrollo del Gobierno del Estado. (Datos referidos al 31 de diciembre de cada año.) Recuperado el: 3 de diciembre de 2013 de: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/aee12/estatal/df/default.htm>

Korina Araujo, A. D. (24 de septiembre de 2008). *arquitecturaxviiiixix*. Recuperado el 8 de enero de 2014, de *arquitecturaxviiiixix*: http://arquitecturaxviiiixix.blogspot.mx/2008_09_01_archive.html

Ley orgánica de la Universidad Autónoma Metropolitana. <http://www.uam.mx/legislacion/lo/index.html>

MANOEL, L., y A. ALBANO (15 de junio de 2009). *dc360*. Recuperado el 3 de diciembre de 2013, de *dc360*: <http://dc360.4shared-china.com/doc/e71GYIC6/preview.html>

RODRÍGUEZ, H. (01 de 06 de 2009). Calidad de vida mantenimiento de la vivienda. Azcapotzalco, DF, México.

SEDUVI (2013) Plano de Colonias de Azcapotzalco. Recuperado el 18 de junio de 2013, de SEDUVI: <http://www.seduvi.df.gob.mx/portal/index.php/programas-de-desarrollo/programas-delegacionales>

Incremento en las ventas de casas. United Country México (2013) Recuperado el: 3 de julio de 2013 de: <http://www.unitedcountrymexico.com/inicio/noticias>

Currículum Vitae

DATOS PERSONALES

Karina Piedras Reyes.

Profesión: Arquitecto.

Domicilio: Calle 22 #12 Col. Estado de México, Cd. Nezahualcóyotl, Edo. Mex. CP. 57210

Teléfonos: Casa (01 55) 57363916

Móvil: 04455 35711808

Nacionalidad: Mexicana

Fecha de nacimiento: 20-octubre-1983

Estado civil: Soltera

Cédula Profesional: 5220035

CURP: PIRK831020MDFDYR09

RFC: PIRK831020GK2

Correo electrónico: ka.piedras@gmail.com

FORMACIÓN ACADÉMICA

2001-2006 Estudios Superiores a nivel Licenciatura en Arquitectura en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. División de Ciencias y Artes para el Diseño.

Proyecto terminal: Propuesta de reestructuración y rescate de espacios públicos recreativos en la Delegación Azcapotzalco.

Director: Humberto Rodríguez García.

México D.F. 11 de abril de 2007

Disponible en: <http://recreacion.azc.uam.mx/docencia/Integmf.htm>

Idiomas: Francés B1. Inglés: comprensión de textos.

ARTÍCULOS Y PUBLICACIONES

2012 Título: Estudio de Espacios Recreativos: El Caso de la Delegación Azcapotzalco.

Publicación: Revista Latinoamericana de Recreación Rec-Virtual, Volumen 1. Número 2. Enero - Junio 2012. ISSN 2027-7385.

Coautores: María de Lourdes Sandoval Martiñón, Humberto Rodríguez García, Aarón César Castañeda Martínez.

Entrada bibliográfica: Enviado en Noviembre de 2011.

Consulta: http://www.revistarecreacion.net/REVISTA_LATINOAMERICANA_DE_RECREACION_NUMERO_2_ENERO-JUNIO_2012.pdf

2011. Título: Plazas públicas en la Ciudad de México. México: UAM-A.

Publicación: Cuadernos del Posgrado.

Autores: compilación publicada por la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco: Christof Göbel (Eds.).

PRESENTACIONES EN SIMPOSIOS Y SEMINARIOS

2013 Título: Primer Seminario Permanente “Ocio Cultura y Sociedad en América Latina.”

Organizador: Instituto de Pensamiento y Cultura en América Latina A.C. (IPECAL), Fundación Colombiana de Tiempo Libre y Recreación (FUNLIBRE), Centro Intradisciplinar Para la Investigación del Ocio (CIIO).

Lugar y fecha: Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco (UAM-A), 10 y 11 de Noviembre del 2013.

2012 Título: Coloquio Internacional. Diversas miradas a la plaza pública en la Ciudad hoy en día.

Ponencia: Plazas públicas en la Cd de México.

Organizador: División de Ciencias y Artes para el Diseño, Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo y la línea de Estudios Urbanos del Posgrado en Diseño, Coordinador Dr. Christof Göbel.

Lugar y fecha: Presentado en el auditorio K-001 de la UAM-A celebrado del 19 al 21 de septiembre de 2012.

Disponible en: http://cyad.tv/contenido_vod_miradas_2012.html

2012 Título: “XII Congreso Nacional de Recreación, III Encuentro Latinoamericano de Recreación”

Ponencia: Diseño del espacio público recreativo y los métodos cualitativos.

Organizador: Fundación Colombiana de Tiempo Libre y Recreación (FUNLIBRE) y COLDEPORTES.

Lugar y fecha: Ciudad de Cali, Colombia, del 16 al 19 de agosto de 2012.

ASISTENCIA A CONGRESOS Y SEMINARIOS

2014 **Seminario Internacional** de diseño y gestión de instalaciones deportivas y recreativas. **III Congreso** continental IAKS LAC México 2014.

Organizador: Asociación Internacional de Instalaciones Deportivas y Recreativas, la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco y el Grupo de Investigación Recreación y Medio Ambiente.

Lugar y fecha: Celebrado en el Fondo Histórico de Hacienda Antonio Ortiz Mena; del 15 al 17 de Octubre de 2014. Con una duración de 30 horas.

2012 **Congreso:** 3er Congreso Nacional de Recreación. La Recreación Comunitaria, Urbana y Rural.

Organizador: Universidad YMCA.

Lugar y fecha: Celebrado en la Universidad YMCA; del 15 al 17 de Noviembre de 2012.

Coloquio Internacional: Diversas miradas a la plaza pública en la Ciudad hoy en día.

Organizador: Departamento de Evaluación y la línea de Estudios Urbanos del Posgrado en Diseño.

Lugar y fecha: Celebrado en el auditorio K-001 de la UAM-A, celebrado del 19 al 21 de septiembre de 2012.

Congreso: XII Congreso Nacional de Recreación. III Encuentro Latinoamericano de Recreación. Recreación, Ocio y Creatividad

Organizador: Fundación Colombiana de Tiempo Libre y Recreación (FUNLIBRE) y COLDEPORTES.

Lugar y fecha: Celebrado en la Ciudad de Cali, Colombia; del 16 al 19 de agosto de 2012.

Encuentro: III Encuentro Latinoamericano de Recreación.

Organizador: Fundación Colombiana de Tiempo Libre y Recreación (FUNLIBRE) y COLDEPORTES.

Lugar y fecha: Celebrado en la Ciudad de Cali, Colombia; del 16 al 19 de agosto de 2012.

Encuentro: Encuentro Interinstitucional: Recreación y Calidad de Vida

Organizador: Jornadas por la Sustentabilidad PIHASU-CyAD.

Lugar y fecha: Celebrado en la UAM-Azcapotzalco, el 7 de junio de 2012.

Encuentro: Encuentro internacional de recreación comunitaria.

Organizador: Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación sección 22 Oaxaca, Secretaría de Cultura y Recreación.

Lugar y fecha: Celebrado en la Ciudad de Oaxaca de Juárez, México; del 19 al 21 de abril de 2012.

2011 **Seminario:** El estudio de los usos del espacio: conceptos y métodos. Impartido por el Dr. Jérôme Monnet.

Organizador: Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas y el Doctorado en Sociología (línea Sociedad y Territorio) UAM-A y el Posgrado en Ciencias Antropológicas (línea Cultura Urbana) UAM-I.

Lugar y fecha: Celebrado en la Casa Galván, UAM en junio de 2011

Simposio: II Simposio Nacional de Investigación del Ocio y la Recreación

Organizador: Centro Intradisciplinar Para la Investigación del Ocio (CIIO).

Lugar y fecha: Celebrado en la Ciudad de San Luis Potosí, México; del 26 al 28 de agosto de 2011.

Seminario: 7º Seminario de Urbanismo internacional. (35 horas).

Organizador: UAM-A. División de Ciencias y Artes para el Diseño. Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo.

Lugar y fecha: Celebrado en el Museo Franz Mayer, México, DF. del 25 al 29 de abril de 2011

Seminario: Café de la Ciudad. (8 horas).

Organizador: UAM-A. División de Ciencias y Artes para el Diseño. Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo.

Lugar y fecha: Celebrado en la UAM-A; del 14 al 18 de marzo de 2011

Seminario: Conjuntos habitacionales y espacio abierto. (25 horas).

Organizador: UAM-A. División de Ciencias y Artes para el Diseño. Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo.

Lugar y fecha: Celebrado en la UAM-A; del 17 de septiembre al 19 de noviembre de 2003

EXPERIENCIA ACADÉMICA

2014 Participación en la exposición CyAD Investiga 2014. Exhibida en el área de exposiciones del Edificio “L”, UAM-A, del 16 al 27 de junio de 2014.

Participación en el Proyecto “Estudio de los espacios de recreación para niños en la delegación Azcapotzalco”. Exhibido en la exposición CyAD Investiga en el área de exposiciones del Edificio “L”, UAM-A, en junio de 2014.

Participación en el Proyecto “Calidad de vida. Los espacios de recreación. Una planeación integral. Azcapotzalco”. Exhibido en la exposición CyAD Investiga en el área de exposiciones del Edificio “L”, UAM-A, en junio de 2014.

Participación en el Proyecto “Recreación para niños: lineamientos de diseño para zona de juego infantil en espacios públicos en la ciudad de México”. Exhibido en la exposición CyAD Investiga en el área de exposiciones del Edificio “L”, UAM-A, en junio de 2014.

2013 Participación en la exposición “Tres años de investigación”. Exhibida en el área de exposiciones del Edificio “L”, UAM-A, del 11 al 22 de marzo de 2013.

Participación en el Proyecto “Recreación para Niños: Lineamientos de Diseño para Zonas de Juego Infantil en Espacios Públicos en la Ciudad de México”. Exhibido en la exposición CyAD Investiga en el área de exposiciones del Edificio “L”, UAM-A, en marzo de 2013.

2012 Participación como becaria del proyecto titulado “Estudio de los espacios de Recreación para niños en la Delegación Azcapotzalco.” dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), clave: 25510827; realizado por el Grupo de investigación Recreación y Medio Ambiente, del Departamento de Medio Ambiente, CyAD, UAM-A.

Participación como moderador del Coloquio Internacional. Diversas miradas a la plaza pública en la Ciudad hoy en día. Llevado a cabo por el Departamento de Evaluación y la línea de Estudios Urbanos del Posgrado en Diseño, en el auditorio K-001 de la UAM-A, celebrado del 19 al 21 de septiembre de 2012.

Docente adjunto en la Universidad YMCA, Cd. de México. En el programa de la Licenciatura en Ciencias del Deporte, impartiendo la materia: "Desarrollo Deportivo Sustentable". Cuatrimestre Mayo-agosto 2012.

Periodo Docente adjunto en la Universidad YMCA, Cd. de México. En el programa de Maestría en Recreación, impartiendo la materia: "Mantenimiento de espacios en el área urbana". Cuatrimestre Enero-Abril 2012.

Participación en la presentación "Elaboration d'une guide de découverte de l'UAM-A en direction des étudiants étrangers francophones" CELEX UAM-A. Febrero-marzo 2011. UAM-A.

2011 Participación en el proyecto del Grupo de investigación Recreación y Medio Ambiente, del Departamento de Medio Ambiente "N-209 Calidad de Vida. Los espacios de Recreación. Una planeación integral. Delegación Azcapotzalco". Exhibido en la exposición CyAD Investiga en el área de exposiciones del Edificio "L", UAM-A, del 21 de junio al 1 de julio de 2011.

Participación en el proyecto del Grupo de investigación Recreación y Medio Ambiente, del Departamento de Medio Ambiente "N-188 Calidad de Vida. Los espacios de Recreación. Hacia una planeación. Azcapotzalco". Exhibido en la exposición CyAD Investiga en el área de exposiciones del Edificio "L", UAM-A, del 21 de junio al 1 de julio de 2011.

2010. Colaboración en la publicación del libro editado por la UAM-A "Calidad de Vida. Los espacios de recreación. Hacia una planeación integral. Delegación Azcapotzalco". Departamento de Medio Ambiente, División CyAD, UAM-A.

2007-2012. Ayudante de investigación en la UAM-A. Tema: Recreación. Actividades: Clasificación, organización y actualización de datos para investigaciones sobre Recreación, realización de planos y apoyo en general al personal académico.

Logros obtenidos: Colaboración para la edición del libro "Calidad de vida. Los espacios de Recreación. Hacia una planeación integral Delegación Azcapotzalco."

Realización de textos electrónicos presentados en el Observatorio Ciudadano de la ciudad de México (OCCM), en el Posgrado en Urbanismo de la FES-Acatlán y el Posgrado en Urbanismo en CU.

Colaboración en los proyectos de investigación 209 y 188 (2011).

Actualmente se colabora en una investigación desarrollada con apoyo de Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

2005-2006. Servicio Social. Levantamiento de predios y dibujo 3D de las distintas zonas de estudio e investigación que forman parte del Programa de Arqueología Urbana (PAU) en el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) durante 6 meses en el cumplimiento del servicio social.

CURSOS Y CERTIFICACIONES

Curso: Redacción. 20 horas.

Imparte: Mtra. Marcela Burgos Vargas.

Lugar y fecha: UAM-A, del 5 al 9 de septiembre de 2011.

Curso: Taller Integral Básico IRIS 4. 24 horas.

Imparte: INEGI.

Lugar y fecha: 13 de junio al 4 de julio de 2011.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

2014 Participación como colaborador en la organización del Seminario Internacional de diseño y gestión de instalaciones deportivas y recreativas. III Congreso continental IAKS LAC México 2014.

Organizador: Asociación Internacional de Instalaciones Deportivas y Recreativas, la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco y el Grupo de Investigación Recreación y Medio Ambiente.

Lugar y fecha: Celebrado en el Fondo Histórico de Hacienda Antonio Ortiz Mena; del 15 al 17 de Octubre de 2014. Con una duración de 30 horas.

Colaboración en la organización de la “Exposición itinerante del COI-IAKS. Los mejores proyectos 2013 de instalaciones recreativas para el deporte y el ocio en el mundo”

Organizador: Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, División de Ciencias y Artes para el Diseño, Departamento de Medio Ambiente y el Grupo de Investigación Recreación y Medio Ambiente.

Lugar y fecha: Celebrado en las vitrinas de exposición del edificio “L” del 1 al 17 de octubre del 2014.

2012 Concurso: futuro urbano l’m a City Changer 2012, fomentando la recuperación de espacios públicos.

Organiza: Escuela Digital Intervención Urbana 2012, Un Hábitat, SEDUVI, Autoridad del espacio público, archiTK, imjuve y la Facultad de Arquitectura, UNAM.

Fecha: 2012.

2009-2008. Trabajo independiente como Arquitecto. Elaboración y dibujo de planos, dibujos tridimensionales en paqueterías de AutoCAD 2D y 3D. Google Sketchup y 3D Studio Max; proyectos relacionados con vivienda.

AREAS Y EXPERIENCIAS DE PROFUNDIZACIÓN E INVESTIGACIÓN.

Área: Diseño e Investigación sobre el tema de “recreación” y los espacios para la recreación.

Investigaciones: Investigación para obtener el grado de maestría en el Posgrado en Diseño de la UAM-A. Cuyo objetivo es conocer el vínculo entre espacio recreativo–usuarios, en un espacio dentro de la delegación Azcapotzalco, Ciudad de México. (En proceso).

Participación en la investigación realizada por el Grupo de Investigación Recreación y Medio Ambiente de la UAM-A, referente a los Espacios de Recreación para niños en la Delegación Azcapotzalco. (En proceso).